

SILABUS MATA KULIAH

MKPS, LB 435 ASESMEN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS : S1, 2 SKS, SMT 3

Mata kuliah ini merupakan kelompok Program Studi serta wajib bagi seluruh mahasiswa PLB. Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar asesmen, mengembangkan instrumen asesmen perkembangan dan akademik, melaksanakan, menganalisis, dan mendeskripsikan hasilnya. Dalam mata kuliah ini dibahas tentang; konsep dasar asesmen dalam pendidikan kebutuhan khusus yang mencakup; asesmen akademik dan asesmen perkembangan. Asesmen akademik diorientasikan kepada keterampilan membaca, menulis, dan aritmatika, sedangkan asesmen perkembangan mencakup asesmen kognitif, bahasa, persepsi dan motorik, fisik dan perilaku adaptif. Penyusunan instrument perkembangan dan akademik. Praktikum melakukan asesmen dengan menggunakan instrument yang telah dibuat, menganalisis/menafsirkan dan mendeskripsikan hasil asesmen. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran, terutama pendekatan ekspositori dalam bentuk tanya jawab, ceramah, dan simulasi serta pendekatan inkuiri melalui pendekatan penyelesaian tugas, penyelesaian dan pemaparan makalah, laporan buku serta jurnal. Media pembelajaran yang akan digunakan adalah LCD, OHP, serta media lain yang mendukung. Sedangkan tahapan penguasaan materi mahasiswa dilakukan melalui UTS (35%), UAS (35%), tugas (20%), serta kehadiran (10%), dengan kehadiran minimal 80% dari 16 kali pertemuan.

Buku utama :

Hargove, Linda J. & Poteet, James A. (1984), *Assesment in Special Education, The Education Evaluation*, New Jersey, Prentice Hall, Inc; Mancera, Cecil D. & Lewis (1977), *Children and Youth with Learning Disabilities*, London, Charles and Merrill Publishing Company; Munawir, Yusup (2005), *Asemen Perkembangan pada Anak Tunagrahita*, Depdiknas : Jakarta; Simeonson, Rune J. (1990), *Psychological and Developmental Assesment of Special Children*, Printed in the United State of America.

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: ASESMEN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
Kode Mata Kuliah	: PLB 435
Semester	: Ganjil / III
Jumlah SKS	: 3
Kelompok Mata Kuliah	: MKPS
Jumlah Pertemuan	: 16 kali
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Prasyarat	: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus I
Dosen	: 1. Dra. Astaty, M.Pd. 2. Drs. Maman Abdurahman SR, M.Pd.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar asesmen, mengembangkan instrument asesmen perkembangan dan akademik, melaksanakan, serta menganalisis hasilnya

C. DESKRIPSI ISI

Dalam mata kuliah ini dibahas tentang konsep dasar asesmen dalam pendidikan kebutuhan khusus yang mencakup asesmen akademik dan asesmen perkembangan. Asesmen akademik diorientasikan kepada keterampilan membaca, menulis, dan aritmatika. Sedangkan asesmen perkembangan mencakup asesmen kognitif, bahasa, persepsi dan motorik, fisik, dan perilaku adaptif. Penyusunan instrumen perkembangan dan akademik. Praktikum melakukan asesmen dengan menggunakan instrument yang telah dibuat, menganalisis/menafsirkan dan mendeskripsikan hasil asesmen.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas.
Tugas : Menyusun instrument, melaksanakan asesmen.
Media : OHP, Power point, dll.

E. KOMPONEN PENILAIAN

Ujian Tengah Semester (UTS)	: 30% (Bahan : topik 1 s.d. 7)
Ujian Akhir Semester (UAS)	: 35% (Bahan : seluruh topik)
Tugas/praktikum/simulasi	: 30%
Lain-lain	: 5% (Keaktifan dalam kelas)

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

No.	Pertemuan	Topik
1.	Pertemuan ke 1	Orientasi Perkuliahan
2.	Pertemuan ke 2-3	Konsep Dasar Asesmen
3.	Pertemuan 4	Ruang Lingkup Asesmen
4.	Pertemuan ke 5	Prosedur Penyusunan Instrumen Asesmen
5.	Pertemuan ke 6-7	Menyusun Instrumen Asesmen Perkembangan
6.	Pertemuan ke 8	U T S
7.	Pertemuan ke 9	Pelaksanaan Asesmen Perkembangan (Praktek)
8.	Pertemuan ke 10	Analisis dan Deskripsi Hasil Asesmen Perkembangan
9.	Pertemuan ke 11-12	Menyusun Instrumen Asesmen Akademik (Membaca dan Menulis)
10.	Pertemuan ke 13-14	Menyusun Instrumen Ases. Akademik (Aritmatika)
11.	Pertemuan ke 15	Pelaksanaan Asesmen Akademik
12.	Pertemuan ke 16	Menganalisis Hasil Asesmen Akademik
13.	Pertemuan ke 17	U A S

G. SUMBER BACAAN

- Abdurahman, Mulyono (2001), *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jurusan PLB UNJ : Jakarta
- Hallahan, DP and Kauffman, JM (1994), *Exceptional Children, Introduction to Special Education*, Allyn Bacon : Boston.
- Hargove, Linda, J. and Poteet, James A. (1984), *Assesment in Special Education, The Education Evaluation*, Prentice Hall Inc. : New Jersey.
- Mancer, Cecil D. and Lewis (1977), *Children and Youth with Learning Disabilities*, Charles and Merrill Publishing Company : London.
- Munawir, Yusup (2005), *Asesmen Perkembangan pada Anak Tunagrahita*, Depdiknas : Jakarta.
- Simeonson, Rune J. (1990), *Psychological and Developmental InAssesment of Special Children*, Printed in the United Statenof America.