

RUANG LINGKUP ASESMEN

1. Bidang akademik :

a. Membaca

b. Menulis

c. Berhitung (aritmatika)

2. Bidang sensorimotor :
3. Bidang menolong diri
4. Bidang perilaku adaptif/emosi

Keempat bidang tsb. merupakan

a. Dasar dlm kehidupan sehari-hari.

b. Hambatan atau kesulitan yg sering dihadapi anak.

c. Objek pokok dlm dunia PLB.

Yang perlu dipertimbangkan dlm asesmen:

1. Kapan asesmen dilakukan?
2. Dimana asesmen dilakukan?
3. Bagaimana asesmen dilakukan?

Dua hal penting dlm asesmen :

a. Asesmen perkembangan

(developmental assesment)

Utk melihat urutan dan tahap perkembangan anak.

b. Tehnik observasi (observation procedure)

Utk melihat kemampuan dan keterampilan anak

Asesmen Perkembangan :

1. Aspek perkembangan kognitif
2. Aspek perkembangan sosial
3. Aspek perkembangan emosi
4. Aspek perkembangan motorik

1. Perkemb. kognitif -> perkemb. anak dlm proses pembentukan konsep dan pengertian shg mengembangkan penget. anak :
 - a. Perkemb. bahasa : kosa kata, bhs reseptif dan ekspresif.
 - b. Perkemb. persepsi : membedakan bentuk, mengelompokkan & mengenal urutan objek.
 - c. Konsentrasi : perhatian pd objek.
 - d. Memori/daya ingat : jangka panj./pendek.

2. Perkembangan sosial -> kemampuan anak dlm berinteraksi dg orang lain dlm situasi tertentu :
 - a. Melakukan adaptasi dg lingkungan
 - b. Menilai situasi
 - c. Mengikuti aturan
 - d. Membedakan kepemilikan barang.
3. Perkembangan emosi -> kemampuan dlm mengekspresikan perasaan-perasaan :
gembira, marah, sedih, takut, dan keberanian

4. Perkembangan motorik -> kemampuan dlm melakukan gerak, baik gerakan kasar maupun halus, dan keseimbangan, meliputi :
- a. Melakukan gerakan kasar (gross motor)
 - b. Melakukan gerakan halus (fine motor)
 - c. Keseimbangan (balance).