

# **NST : NIJMEEGSE SCHOOLBEKWAAMHEIDSTEST**

**Oleh** : - Prof. Dr. F.J. Monks  
- Drs. H. Rost  
- Drs. N.H. Coffie

**Tujuan** : 1. Mengetahui tk. kematangan anak memasuki pendidikan tk. SD.  
2. Prognosis (meramalkan) thd prestasi sekolah anak di SD.  
3. Mengetahui kemampuan-kemampuan tertentu anak yang sudah/ belum matang dan perlu latihan/pembinaan/pengembangan/ peningkatan.

**Struktur Tes** : 1. Terdiri atas 10 sub.  
• 1 hal. grafik (psychologisch profiel)  
• 1 hal. tabel  
• 1 hal. latihan  
• 1 hal. permulaan tes.

2. Penilaian.  
- Nilai tertinggi dari masing-masing sub tes = 8  
- Nilai terendah dari masing-masing sub tes = 0  
- Nilai max seluruh tes = 80

3. Menentukan matang/tidaknyanya :  
- Rekap seluruh hasil tes dlm grafik (psychologisch profile). Bila grafik bergerak di sebelah kanan garis = *matang*, sebelah kiri = *belum matang*.  
- Konsultasikan dg tabel, skor di bwh grs = *matang*, atas = *belum*, di antara = hampir.

- Hal. latihan : *Hal. tikus* :  
- belum termasuk tes sebenarnya/boleh dibantu  
- tidak dibatas waktu  
- tujuan : membiasakan diri dg segala sesuatu yg dihadapi dlm tes.

- Hal. tes permulaan : *Hal. bunga* :  
- permulaan tes yg sebenarnya  
- teste hrs mengikuti petunjuk setepat mungkin  
- tidak boleh dibantu,  
- waktu 90 menit.

Sub Tes	Halaman	H a l	Tujuan	Relevansi	Waktu
I	Badut & weker	Pengamatan bentuk dan daya membedakan	Kemampuan mengamati dan membedakan bentuk	Baca huruf	5 mt
II	Buku	Motorik halus	Kemampuan motorik halus, tugas melengkapi gambar	Tulis	4 mt
III	Lilin & jamur	Pengertian mengenai ukuran (besar kecil), jml dan perbandingan	Ukuran (besar kecil), jumlah. (banyak sedikit), perbandingan (banyak sedikit), dan posisi/urutan objek	Hitung	5 mt
IV	Ikan	Ketajaman pengamatan	Kemamp. Pengamatan/berpikir kritis dg menemukan bentuk-bentuk tersembunyi/tersamar, penget. terhadap benda/objek sekeliling, dan ketelitian.	Baca, tulis, hitung	5 mt
V	Tempat bunga	Pengamatan kritis	- Mengenal kekurangan-kekurangan pada objek yg ditemui dlm kehdpan sehari-hari. - Mengenal objek dan bagian-bagiannya.	Baca tulis	4 mt
VI	Anak dan kereta boneka	Konsentrasi	Konsentrasi dlm mengerjakan tugas, menyesuaikan diri dg tugas-tugas baru yg sifatnya rutin, dan ketelitian	Menyesuaikan diri	
VII	Anak kunci	Daya ingat	Mengingat kembali objek/informasi yg pernah diterimanya (pengalaman)	Mengingat	150 dt
VIII	Anggur & sepeda	Pengertian objek & penilaian situasi	-Mengerti objek & situasi -Penget. umum/dunia sekeliling.	Pengertian dan pengetahuan	270 dt
IX	Televisi	Menguraikan kembali cerita	Kemampuan menerima informasi secara verbal & mengenal kembali dlm btk gbr.	Berpikir abstrak	4 mt
X	Kupu-kupu	Menggambar orang	Kemampuan berpikir kritis	Berpikir kritis	4 mt

### Penilaian :

Sub tes : I s.d. III, IV, V, VI, VIII → B = 1, S = 0

II → tergantung kunci

VII → B - S

IX → B - S    X → tergantung gambar/kuncinya.

