

Konsep Perencanaan Pengajaran

Perencanaan : Menentukan apa yang akan dilakukan
(William H.)

Perencanaan : berarti menyusun langkah-langkah penyelesaian suatu masalah atau pelaksanaan suatu pekerjaan yang terarah pada pencapaian tujuan tertentu.



Pembelajaran

- Pembelajaran : suatu proses artinya rangkaian tindakan atau pengolahan untuk menghasilkan pembelajaran
- Pembelajaran : sebagai suatu proses yang dilakukan oleh para guru dalam membimbing, membantu, dan mengarahkan peserta didik untuk memiliki pengalaman belajar
- Pembelajaran : suatu cara bagaimana mempersiapkan pengalaman belajar bagi peserta didik

Perencanaan Pembelajaran

- Proses penyusunan materi pelajaran, penggunaan media pengajaran, penggunaan pendekatan dan metode pengajaran, serta penilaian dalam suatu alokasi waktu yang akan dilaksanakan pada masa tertentu untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan



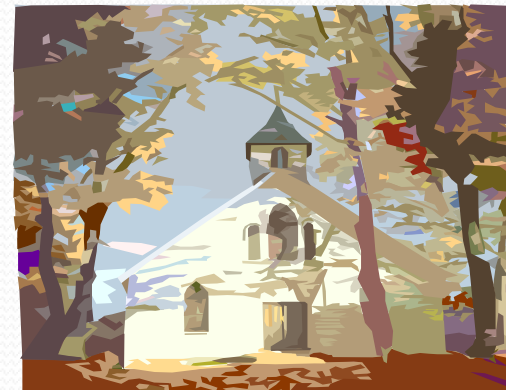
Dipandang sebagai

- Perencanaan pengajaran sebagai teknologi
- Perencanaan pengajaran sebagai suatu sistem
- Perencanaan pengajaran sebagai sebuah disiplin
- Perencanaan pengajaran sebagai sains
- Perencanaan pengajaran sebagai sebuah proses
- Perencanaan pengajaran sebagai sebuah realitas



Arti penting rencana pembelajaran

- Landasan untuk melakukan pembelajaran
- Pemberi arah kepada seluruh kegiatan pembelajaran
- Alat evaluasi/kontrol bagi guru maupun orang lain dalam menilai proses pembelajaran
- Alat untuk menghindari pandangan yang berbeda yang mungkin timbul dalam proses pembelajaran



Manfaat Prenc. Pengajaran

1. Sebagai petunjuk arah kegiatan dalam mencapai tujuan
2. Sebagai pola dasar dalam mengatur tugas dan wewenang bagi setiap unsur yang terlibat dalam kegiatan
3. Sebagai pedoman kerja bagi setiap unsur, baik unsur guru maupun unsur murid
4. Sebagai alat ukur efektif tidaknya suatu pekerjaan, sehingga setiap saat diketahui ketepatan dan keterlambatan kerja
5. Untuk bahan menyusun data agar terjadi keseimbangan kerja
6. Untuk menghemat waktu, tenaga, alat-alat dan biaya



Langkah menyusun Prec. Pemb

1. Menentukan Tujuan
2. Mengembangkan bahan ajar
3. Mengembangkan Kegiatan Belajar-mengajar
4. Memilih metode dan media
5. Merancang tes
6. Merancang alokasi waktu

