



OBSERVASI
ANALISIS SAMPEL KERJA
ANALISIS TUGAS
INVENTORI INFORMAL
DAFTAR CEK (CHECK LIST)
SKALA PENILAIAN
WAWANCARA
RIWAYAT KASUS
TES



Prosedur Pengembangan Instrumen Asesmen



Ini merupakan pekerjaan rutin guru

Langkah-langkah penyusunan :

1. Memahami aspek dan ruang lingkup yg akan diasesmen.
Contoh dlm ruang lingkup bid. Akademik pd aspek ketr. berhitung, ada 2 aspek :
 - a. Ket. Komputasi (ket. memahami operasi hit.) :
konsep bilangan, penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian.
 - b. Ket. Kognitif dasar mrpkan kemamp. Dlm memahami :
 - klasifikasi (mengelompokkan objek berdsrk atributnya)
 - Seriasi (mengurutkan) → dari panjang ke pendek
 - Korespondensi (memahami 2 kelp objek dlm karakteristik yg berbeda)
 - konservasi (kekekalan) suatu objek



2. Menetapkan ruang lingkup : memilih komponen mana dari bid. berhitung : apkh persoalan ket. kognitif dasar atau komputasi

3. Menyusun kisi-kisi instrumen asesmen

Contoh :

Komponen	R. Lingkup	Butir instrumen
Ket kog dsr	1. Klasifikasi	1.1 Mengelompokkan warna 1.2 Mengelompokkan bentuk
	2. Seriasi	2.1 Mengurut objek berdsrk. pjng pendk 2,2 Mengurut objek berdsrk. besar kecil
	3. Korespond.	3.1 Memahami jmlh 2 klpk objk yg berbeda antara pensil dan pulpen
	4. Konservasi	4.1 Memahami kekekalan jumlah, isi, dst.

4. Menyusun kedlm instrumen utuh utk asesmen



as :

Keterampilan Pre Akademis

Tgl pelaksanaan

Tgl lahir

ikasi

mampuan mengelompokkan dimensi warna :

Mengelompokkan dua warna

Mengelompokkan tiga warna, dst.

mampuan mengelompokkan dimensi bentuk :

Mengelompokkan bentuk lingkaran dst

mampuan mengelompokkan dimensi ukuran :

Mengelompokkan objek yg kecil

i

mampuan mengurut dimensi ukuran :

Mengurutkan ukuran objk dari pjng ke yg pendek, dst

Mengurutkan objek brdsrkn pola susunan warna :

Mengurut berdsrkn tiga pola warna , dst

Mengurtkn objek berdskn pola susunan bentuk :

Mengurut berdsrkan tiga pola bentuk

