

## SATUAN ACARA PERKULIHAN

Pertemuan : I, II, III  
Kode>Nama Mata Kuliah : /Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran  
SKS : 2 (empat)  
Nama Dosen : Drs. Endang Rusyani, M.Pd.

### A. Kompetensi Umum

Setelah mengikuti perkuliahan, simulasi serta melakukan studi kasus di lapangan, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan terampil dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran Artikulasi dan Bina Persepsi Bunyi atau Optimalisasi Fungsi Pendengaran .

### B. Kompetensi Khusus

Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran, dan Perkembangan Bicara.

### C. Pokok Bahasan

1. Konsep Dasar Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran,
2. Fungsi Bicara bagi ATR
3. Perkembangan Bicara

### D. Sub Pokok Bahasan

1. Pengertian Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran
2. Pengertian Bicara
3. Perbedaan Bicara dan Komunikasi
4. Fungsi Bicara bagi ATR
5. Perkembangan Bicara

## **E. Model Kuliah**

Ceramah, Diskusi, Simulasi Individual.

## **F. Tahapan Kegiatan**

### **1. Persiapan (15 menit)**

- a. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai mahasiswa.
- b. Mengadakan apersepsi dan tes awal.

### **2. Pelaksanaan/Penyajian (225 menit)**

- a. Menjelaskan Pengertian Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran
- b. Menjelaskan Pengertian Bicara
- c. Menjelaskan Perbedaan Bicara dan Komunikasi
- d. Menjelaskan Fungsi Bicara bagi ATR
- e. Menjelaskan Perkembangan Bicara
- f. Tanya Jawab

### **3. Penutup (30 menit)**

- a. Merangkum, memberi penguatan, serta menyampaikan *highlight* materi.
- b. Menugaskan seluruh mahasiswa untuk melaksanakan tugas mandiri: mencari rujukan lain berkaitan dengan bahan di atas

Bandung, 19 April 2010

Dosen Pengampu,

Drs. Endang Rusyani, M.Pd.  
NIP. 19570510 198503 1 003

## SATUAN ACARA PERKULIHAN

Pertemuan : IV  
Kode>Nama Mata Kuliah : Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran  
SKS : 2 (empat)  
Nama Dosen : Drs. Endang Rusyani, M.Pd.

### A. Kompetensi Umum

Setelah mengikuti perkuliahan, simulasi serta melakukan studi kasus di lapangan, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan terampil dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran Artikulasi dan Bina Persepsi Bunyi atau Optimalisasi Fungsi Pendengaran .

### B. Kompetensi Khusus

Mahasiswa mampu menjelaskan Organ Bicara & Fonetik

### C. Pokok Bahasan

- a. Organ Bicara
- b. Fonetik

### D. Sub Pokok Bahasan

- a. Organ Pernafasan
- b. Organ Suara
- c. Organ Artikulasi
  1. Fonetik Fisiologis
  2. Fonetik Auditoris
  3. Fonetik Artikulatoris

### E. Model Kuliah

Ceramah, Diskusi, Simulasi Individual.

## F. Tahapan Kegiatan

### a. Persiapan (10 menit)

- a) Menjelaskan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai mahasiswa.
- b) Mengadakan apersepsi dan tes awal.

### b. Pelaksanaan/Penyajian (75 menit)

- a) Menjelaskan Organ Pernafasan
- b) Menjelaskan Organ Suara
- c) Menjelaskan Organ Artikulasi
- d) Menjelaskan Fonetik Fisiologis
- e) Menjelaskan Fonetik Auditoris
- f) Menjelaskan Fonetik Artikulatoris

### c. Penutup (15 menit)

- d. Merangkum, memberi penguatan, serta menyampaikan *highlight* materi.
- e. Menugaskan seluruh mahasiswa untuk melaksanakan tugas mandiri: mencari rujukan lain berkaitan dengan bahan di atas

Bandung, 19 April 2010

Dosen Pengampu,

Drs. Endang Rusyani, M.Pd.  
NIP. 19570510 198503 1 003

## SATUAN ACARA PERKULIHAN

Pertemuan : V  
Kode>Nama Mata Kuliah : Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran  
SKS : 2 (empat)  
Nama Dosen : Drs. Endang Rusyani, M.Pd.

### A. Kompetensi Umum

Setelah mengikuti perkuliahan, simulasi serta melakukan studi kasus di lapangan, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan terampil dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran Artikulasi dan Bina Persepsi Bunyi atau Optimalisasi Fungsi Pendengaran .

### B. Kompetensi Khusus

Menjelaskan Materi Pembelajaran Artikulasi dan Optimalisasi Pendengaran

### C. Pokok Bahasan

1. Sarana dan Media Pembelajaran Artikulasi
2. Sarana dan Media Optimalisasi Fungsi Pendengaran

### D. Sub Pokok Bahasan

1. Materi Fonologik
2. Materi Morfologik
3. Sintaksis dan Semantik
4. Diteksi Bunyi Latar Belakang
5. Lokalisasi Bunyi Latar Belakang
6. Diskriminasi Bunyi Latar Belakang
7. Latihan Diteksi, Lokalisasi dan Diskriminasi Bunyi Bahasa.

## E. Model Kuliah

Ceramah, Diskusi, Demontrasi.

## F. Tahapan Kegiatan

### b. Persiapan (10 menit)

- a) Menjelaskan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai mahasiswa.
- b) Mengadakan apersepsi dan tes awal.

### b. Pelaksanaan/Penyajian (75 menit)

- a) Menjelaskan Materi Fonologik
- b) Menjelaskan Materi Morfologik
- c) Menjelaskan Materi Sintaksis dan Semantik
- d) Menjelaskan Latihan Diteksi Bunyi
- e) Menjelaskan Latihan Diskriminasi Bunyi
- f) Menjelaskan prosedur Latihan Diteksi, Diskriminasi dan Lokalisasi Bunyi dan Bunyi Bahasa

### f. Penutup (15 menit)

- a) Merangkum, memberi penguatan, serta menyampaikan *highlight* materi.
- b) Menugaskan seluruh mahasiswa untuk melaksanakan tugas mandiri: membuat contoh latihan diteksi, diskriminasi, lokalisasi bunyi latar belakang dan bunyi bahasa

Bandung, 19 April 2010

Dosen Pengampu,

Drs. Endang Rusyani, M.Pd.  
NIP. 19570510 198503 1 003

## SATUAN ACARA PERKULIHAN

Pertemuan : VI  
Kode>Nama Mata Kuliah : /Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran  
SKS : 2 (empat)  
Nama Dosen : Drs. Endang Rusyani, M.Pd.

### a. Kompetensi Umum

Setelah mengikuti perkuliahan, simulasi serta melakukan studi kasus di lapangan, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan terampil dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran Artikulasi dan Bina Persepsi Bunyi atau Optimalisasi Fungsi Pendengaran .

### b. Kompetensi Khusus

Menjelaskan Pendekatan & Metode Pembelajaran Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran

### c. Pokok Bahasan

1. Pendekatan dan Metode Artikulasi
2. Pendekatan dan Metode Optimalisasi Fungsi Pendengaran

### d. Sub Pokok Bahasan

- a. Pendekatan Individu dalam pengembangan Artikulasi
- b. Pendekatan Kelompok dalam pengembangan Artikulasi
- c. Metode Global Berdiferensiasi pengembangan Artikulasi
- d. Metode Analisis Sintesis pengembangan Artikulasi
- e. Metode Suara Ujaran pengembangan Artikulasi
- f. Metode Multisensori pengembangan Artikulasi
- g. Metode Kinestetik dan manipulasi pengembangan Artikulasi
- h. Metode Imitasi pengembangan Artikulasi

- i. Resitasi pengembangan Artikulasi
- j. Pendekatan Aktif pengembangan optimalisasi fungsi pendengaran
- k. Pendekatan Pasif pengembangan optimalisasi fungsi pendengaran
- l. Metode Demonstrasi pengembangan optimalisasi fungsi pendengaran
- m. Metode Penugasan pengembangan optimalisasi fungsi pendengaran
- n. Metode Bermain Peran pengembangan optimalisasi fungsi pendengaran

**e. Model Kuliah**

Ceramah, Diskusi, Simulasi Individual.

**f. Tahapan Kegiatan**

**1. Persiapan (10 menit)**

- g. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai mahasiswa.
- h. Mengadakan apersepsi dan tes awal.

**4. Pelaksanaan/Penyajian (75 menit)**

- a. Menjelaskan Pendekatan Individu dalam pengembangan Artikulasi
- b. Menjelaskan Pendekatan Kelompok dalam pengembangan Artikulasi
- c. Menjelaskan Metode Global Berdiferensiasi pengembangan Artikulasi
- d. Menjelaskan Metode Analisis Sintesis pengembangan Artikulasi
- e. Menjelaskan Metode Suara Ujaran pengembangan Artikulasi
- f. Menjelaskan Metode Multisensori pengembangan Artikulasi
- g. Menjelaskan Metode Kinestetik dan manipulasi pengembangan Artikulasi
- h. Menjelaskan Metode Imitasi pengembangan Artikulasi
- i. Menjelaskan Resitasi pengembangan Artikulasi

- j. Menjelaskan Pendekatan Aktif pengembangan optimalisasi fungsi pendengaran
- k. Menjelaskan Pendekatan Pasif pengembangan optimalisasi fungsi pendengaran
- l. Menjelaskan Metode Demonstrasi pengembangan optimalisasi fungsi pendengaran
- m. Menjelaskan Metode Penugasan pengembangan optimalisasi fungsi pendengaran
- n. Menjelaskan Metode Bermain Peran pengembangan optimalisasi fungsi pendengaran
- o. Tanya Jawab

**5. Penutup (15 menit)**

- a. Merangkum, memberi penguatan, serta menyampaikan *highlight* materi.
- b. Menugaskan seluruh mahasiswa untuk melaksanakan tugas mandiri: mencari rujukan lain berkaitan dengan bahan di atas

Bandung, 19 April 2010

Dosen Pengampu,

Drs. Endang Rusyani, M.Pd.  
NIP. 19570510 198503 1 003

## SATUAN ACARA PERKULIHAN

Pertemuan	: VIII, IX
Kode>Nama Mata Kuliah	: /Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran
SKS	: 2 (empat)
Nama Dosen	: Drs. Endang Rusyani, M.Pd.

### A. Kompetensi Umum

Setelah mengikuti perkuliahan, simulasi serta melakukan studi kasus di lapangan, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan terampil dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran Artikulasi dan Bina Persepsi Bunyi atau Optimalisasi Fungsi Pendengaran .

### B. Kompetensi Khusus

Terampil melaksanakan Latihan Artikulasi

### C. Pokok Bahasan

1. Latihan Pelepasan Organ Bicara
2. Latihan Pembentukan Vokal dan Konsonan
3. Latihan Perbaikan Kesalahan Pengucapan

### E. Sub Pokok Bahasan

1. Latihan Pernafasan
2. Latihan Kelenturan Gerak bibir, Rahang
3. Latihan Pembentukan Vokal
4. Latihan Pembentukan Konsonan
5. Latihan Identifikasi Kesalahan Pengucapan
6. Latihan Cara Memperbaiki Kealahan Ucapan

## **F. Model Kuliah**

Ceramah, Diskusi, Simulasi Individual.

## **G. Tahapan Kegiatan**

### **2. Persiapan (20 menit)**

1. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai mahasiswa.
2. Mengadakan apersepsi dan tes awal.

### **3. Pelaksanaan/Penyajian (150 menit)**

1. Demontrasi Latihan Pernafasan
2. Demontrasi Latihan Kelenturan Gerak bibir, Rahang
3. Demontrasi Latihan Pembentukan Vokal
4. Demontrasi Latihan Pembentukan Konsonan
5. Menjelaskan Latihan Identifikasi Kesalahan Pengucapan
6. Menjelaskan Cara Memperbaiki Kealahan Ucapan

### **4. Penutup (30 menit)**

1. Memberi penguatan, serta menyampaikan *highlight* materi.
2. Menugaskan seluruh mahasiswa untuk melaksanakan tugas mandiri: berlatih melakukan latihan artikulasi

Bandung, 19 April 2010

Dosen Pengampu,

Drs. Endang Rusyani, M.Pd.  
NIP. 19570510 198503 1 003

## SATUAN ACARA PERKULIHAN

Pertemuan : XI, XII  
Kode>Nama Mata Kuliah : /Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran  
SKS : 2 (empat)  
Nama Dosen : Drs. Endang Rusyani, M.Pd.

### a. Kompetensi Umum

Setelah mengikuti perkuliahan, simulasi serta melakukan studi kasus di lapangan, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan terampil dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran Artikulasi dan Bina Persepsi Bunyi atau Optimalisasi Fungsi Pendengaran .

### b. Kompetensi Khusus

Terampil melaksanakan simulasi latihan optimalisasi fungsi pendengaran

### c. Pokok Bahasan

1. Simulasi Pembelajaran Diteksi Bunyi
2. Simulasi Pembelajaran Membedakan Bunyi
3. Simulasi Pembelajaran Lokalisasi Bunyi
4. Simulasi Pembelajaran Pemahaman Bunyi Bahasa

### D. Sub Pokok Bahasan

1. Simulasi Pembelajaran Diteksi Bunyi Latar Belakang
2. Simulasi Pembelajaran Membedakan Bunyi Latar Belakang
3. Simulasi Pembelajaran Lokalisasi Bunyi Latar Belakang
4. Simulasi Pembelajaran Diteksi Bunyi Bahasa

5. Simulasi Pembelajaran Membedakan Bunyi Bahasa
6. Simulasi Pembelajaran Lokalisasi Bunyi Bahasa

#### **E. Model Kuliah**

Demonstrasi dan Simulasi Individual.

#### **F. Tahapan Kegiatan**

##### **1. Persiapan (20 menit)**

- a. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai mahasiswa.
- b. Mengadakan apersepsi dan tes awal.

##### **3. Pelaksanaan/Penyajian (150 menit)**

- a. Demonstrasi Diteksi Bunyi Latar Belakang
- b. Simulasi Pembelajaran Diteksi Bunyi Latar Belakang
- c. Simulasi Pembelajaran Membedakan Bunyi Latar Belakang
- d. Simulasi Pembelajaran Lokalisasi Bunyi Latar Belakang
- e. Simulasi Pembelajaran Diteksi Bunyi Bahasa
- f. Simulasi Pembelajaran Membedakan Bunyi Bahasa
- g. Simulasi Pembelajaran Lokalisasi Bunyi Bahasa

##### **5. Penutup (30 menit)**

1. Memberi penguatan, serta menyampaikan *highlight* materi.
2. Menugaskan seluruh mahasiswa untuk melaksanakan tugas mandiri: berlatih melakukan latihan optimalisasi fungsi pendengaran

Bandung, 19 April 2010  
Drs. Endang Rusyani, M.Pd.  
NIP. 19570510 198503 1 003

## SATUAN ACARA PERKULIHAN

Pertemuan : XIII  
Kode>Nama Mata Kuliah : /Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran  
SKS : 2 (empat)  
Nama Dosen : Drs. Endang Rusyani, M.Pd.

### A. Kompetensi Umum

Setelah mengikuti perkuliahan, simulasi serta melakukan studi kasus di lapangan, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan terampil dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran Artikulasi dan Bina Persepsi Bunyi atau Optimalisasi Fungsi Pendengaran .

### B. Kompetensi Khusus

Mampu melaksanakan asesmen dan menjelaskan prosedur intervensi Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran

### C. Pokok Bahasan

1. Asesmen & Prosedur Intervensi Artikulasi
2. Asesmen & Prosedur Intervensi Fungsi Pendengaran

### D. Sub Pokok Bahasan

1. Asesmen Kemampuan Pendengaran
2. Asesmen Kemampuan Pengucapan
3. Langkah langkah Intervensi Artikulasi
4. Langkah langkah Intervensi Optimalisasi Fungsi Pendengaran

### E. Model Kuliah

Ceramah dan Demonstrasi.

## **F. Tahapan Kegiatan**

### **1. Persiapan (10 menit)**

- a. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan dapat dicapai mahasiswa.
- b. Mengadakan apersepsi dan tes awal.

### **3. Pelaksanaan/Penyajian (75 menit)**

- a. Menjelaskan Asesmen Kemampuan Pendengaran
- b. Menjelaskan Asesmen Kemampuan Pengucapan
- c. Menjelaskan Langkah langkah Intervensi Artikulasi
- d. Menjelaskan Langkah langkah Intervensi Optimalisasi Fungsi Pendengaran

### **4. Penutup (15 menit)**

- a. Memberi penguatan, serta menyampaikan *highlight* materi.
- b. Menugaskan seluruh mahasiswa untuk melaksanakan tugas mandiri: berlatih membuat instrumen asesmen

Bandung, 19 April 2010  
Dosen Pengampu,

Drs. Endang Rusyani, M.Pd.  
NIP. 19570510 198503 1 003

## SATUAN ACARA PERKULIHAN

Pertemuan	: XIII, XIII
Kode>Nama Mata Kuliah	: /Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran
SKS	: 2 (empat)
Nama Dosen	: Drs. Endang Rusyani, M.Pd.

### c. Kompetensi Umum

Setelah mengikuti perkuliahan, simulasi serta melakukan studi kasus di lapangan, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan terampil dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran Artikulasi dan Bina Persepsi Bunyi atau Optimalisasi Fungsi Pendengaran .

### d. Kompetensi Khusus

Mahasiswa mampu menangani kasus dalam mengembangkan keterampilan Artikulasi dan Optimalisasi Fungsi Pendengaran

### e. Pokok Bahasan

1. Studi Kasus Artikulasi
2. Studi Kasus Optimalisasi Fungsi Pendengaran

### f. Sub Pokok Bahasan

1. Diskusi Hasil Studi Kasus Artikulasi
2. Diskusi Hasil Studi Kasus Optimalisasi Fungsi Pendengaran
3. Pembuatan Laporan

### i. Model Kuliah

Ceramah dan Demonstrasi.

### ii. Tahapan Kegiatan

#### 1. Persiapan (10 menit)

- a. Mempersiapkan untuk diskusi, pembagian waktu diskusi.
- b. Menjelaskan arus lalu lintas atau tata tertib diskusi.

**3. Pelaksanaan/Penyajian (75 menit)**

- a. Diskusi kasus-kasus temuan hasil studi kasus tentang atikulasi
- b. Diskusi kasus-kasus temuan hasil studi kasus tentang optimalisasi fungsi pendengaran

**4. Penutup (15 menit)**

1. Memberi penguatan,.
2. Menugaskan seluruh mahasiswa untuk melaksanakan tugas mandiri: membuat laporan hasil studi kasus

Bandung, 19 April 2010  
Dosen Pengampu,

Drs. Endang Rusyani, M.Pd.  
NIP. 19570510 198503 1 003