

**PEDOMAN PELAKSANAAN PERKULIAHAN  
PEMBELAJARAN MIKRO  
LB 577**

**DISUSUN OLEH  
Drs. Nia Sutisna, M.Si.**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2009**

**PEDOMAN  
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MIKRO  
MAHASISWA JURUSAN PLB FIP UPI**

**A. PENGERTIAN**

Pembelajaran mikro merupakan suatu proses persiapan profesional dilaksanakan oleh mahasiswa yang hampir menyelesaikan studinya, dimana mahasiswa secara formal bekerja/berlatih dilapangan sesuai dengan profesi yang akan ditekuninya dibawah bimbingan atau supervisor seorang yang sudah berpengalaman dan ahli dalam bidangnya serta dibawah supervisi lembaga pendidikan pengirim, yang dilakukan dalam jangka waktu tertentu (block of time), dengan maksud untuk mengembangkan berbagai kompetensi yang diperlukan dalam melaksanakan tanggung jawab profesinya.

**B. LATAR BELAKANG**

Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Pendidikan Indonesia, merupakan salah satu jurusan yang mengemban misi mempersiapkan tenaga kependidikan luar biasa yang profesional dalam bidangnya. Untuk mendukung pencapaiannya, setelah disusun seperangkat kurikulum yang di dalamnya terdapat beberapa mata kuliah yang menekankan pelaksanaan praktekum, salahsatunya adalah mata kuliah Pembelajaran Mikro (LB 577)

Melalui Pembelajaran Mikro, mahasiswa diharapkan mampu memiliki seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan profesional, untuk bekal dalam melaksanakan profesinya sebagai tenaga kependidikan luar biasa, baik dalam bidang perklinikan maupun laboratorium.

Secara umum prinsip dasar yang digunakan dalam kegiatan Pembelajaran Mikro ialah mahasiswa belajar/kuliah di lapangan melalui sumber belajar yang ada di lapangan untuk memperkaya pengalaman belajar mahasiswa.

**C. RUANG LINGKUP KEGIATAN**

Kegiatan laboratorium PLB dan Klinik

Mahasiswa diwajibkan terlibat langsung dalam keseluruhan kegiatan di laboratorium dan di klinik menangani, membimbing dan terapi anak-anak berkebutuhan khusus, khususnya dalam terapi akademik yang mencakup :

1. Pengelolaan Lembaga
2. Penanganan kasus/klien, meliputi:
  - a. Asesmen
  - b. Perencanaan Program
  - c. Terapi/ Treatmen
  - d. Evaluasi

**D. TUJUAN**

Tujuan utama praktek lapangan melalui mata kuliah Pembelajaran Mikro adalah agar para mahasiswa mampu:

1. Memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan profesional yang berkenaan dalam penyelenggaraan pendidikan luar biasa di lapangan, baik di laboratorium maupun di klinik.
2. Memiliki keterampilan teknis profesional dalam membantu menangani berbagai permasalahan yang dihadapi anak berkebutuhan khusus

3. Memiliki wawasan yang lebih luas dan komprehensif dalam memandang profesinya sebagai tenaga pendidik luar biasa
4. Memiliki kesiapan mental dalam menjalankan profesinya yang akan ditekuninya.

#### **E. TEMPAT KEGIATAN**

1. Kegiatan di Laboratorium PLB  
Dilaksanakan di laboratorium PLB FIP UPI
2. Kegiatan di Klinik  
Dilaksanakan di klinik-klinik/terapi yang menangani anak-anak berkebutuhan khusus, seperti : Red See Star, Our Dream, Bintang Harapan, ADNA, Pelita Hapidz, Mary, Smart Step, Mutiara Bunda, Skill School, Smart Kid.

#### **F. JANGKA WAKTU KEGIATAN**

1. Kegiatan di laboratorium PLB, minimal dilakukan lima hari kerja penuh secara terus menerus
2. Kegiatan di klinik, minimal dilakukan tujuh kali tatap muka dengan klien, diharapkan mahasiswa dapat mengikuti penanganan klien sejak awal, agar keterlibatan mahasiswa dengan klien dapat lebih intensif, sangat diharapkan mahasiswa hanya mengambil satu kasus untuk satu kali tatap muka, karena itu:
  - a. Bila setelah selesai ikut terlibat langsung dalam penanganan kasus, mahasiswa masih terlibat/dilibatkan dalam penanganan kasus/klien yang lain (sangat diharapkan), tetapi dihitung satu kali tatap muka.
  - b. Bila kasus yang diambil mahasiswa ternyata terputus, maka sudah selesai/keluar/pindah ke klinik lain, maka untuk memenuhi jumlah tatap muka dapat diajukan pada kasus/klien lain.

#### **G. PENILAIAN**

Nilai akhir mahasiswa diperoleh melalui penghitungan dari:

1. Hasil penilaian laporan/penanggungjawab laboratorium PLB
2. Hasil penilaian pembimbing/Supervisor/Terapist di klinik
3. Hasil ujian akhir (UAS dari dosen baik lisan maupun tulisan (poin 1 dan 2, format penilaian terlampir)

#### **H. PELAPORAN**

1. Kegiatan di Laboratorium PLB  
Laporan hasil Pembelajaran Mikro di laboratorium dapat dilaporkan secara individu atau kelompok, namun harus memuat kegiatan harian dari masing-masing anggota
2. Kegiatan di Klinik  
Laporan kegiatan Pembelajaran Mikro di klinik, dilaporkan secara individu atau kelompok, isinya mencakup: BAB I Pendahuluan, BAB II deskripsi Kasus dan permasalahannya, BAB III Penanganan Kasus, BAB IV Pembahasan, dan BAB V Kesimpulan  
Laporan harus disertai dengan surat keterangan resmi dari laboratorium PLB dan klinik yang bersangkutan, dan dilampiri dengan jadwal kegiatan yang diketahui oleh lembaga (format terlampir)

## **I. LAIN-LAIN**

1. Sampai saat ini Jurusan, Fakultas Universitas belum memiliki anggaran khusus untuk honor pembimbing.
2. Mahasiswa wajib melaporkan pada dosen pembimbing tentang waktu dan tempat kegiatan Pembelajaran Mikro, paling lama tiga hari sebelum kegiatan lapangan dilakukan.
3. Kegiatan Pembelajaran Mikro baik di laboratorium maupun di klinik akan dimonitor langsung oleh dosen pembimbing mata kuliah
4. Mahasiswa setiap saat dapat menghubungi dosen pembimbing untuk berkonsultasi
5. Pelaksanaan Pembelajaran Mikro, baik di lembaga laboratorium PLB maupun di klinik harus dituntaskan pada akhir perkuliahan (sebelum UAS)
6. Ujian Akhir Semester (UAS) diadakan secara lisan sesuai dengan jadwal
7. Bila terdapat hal-hal yang kurang berkenan berkaitan dengan mahasiswa, pihak lembaga tempat praktek dapat melaporkan secara langsung atau tidak langsung baik terbuka/tertutup kepada dosen pembimbing /Jurusan /Fakultas /Universitas.

Bandung, 28 juni 2009

Mengetahui  
Ketua Jurusan PLB FIP UPI

Penanggung Jawab Matakuliah  
Pembelajaran Mikro

Drs. Snaryo, M.Pd.  
NIP. 131

Drs. Nia Sutisna, M.Si.  
NIP. 131635410

**J. DAFTAR PUSTAKA**

Sunardi (2001) Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Internship Mahasiswa Jurusan PLB FIP UPI.

Oemar Hamalik (1990) Sistem Internship Kependidikan Teori dan Praktek. Bandung Penerbit Mandar Maju

**URAIAN KEGIATAN HARIAN  
PEMBELAJARAN MIKRO DI LABORATORIUM / KLINIK**

Nama Mhs : ..... Nama Lembaga : .....  
 NIM : ..... Alamat : .....

No.	Hari/ Tanggal	Perte- muan	Uraian Kegiatan	Parap Terafis

Mengetahui  
 Pimpinan .....

.....,.....2009  
 Mahasiswa,

.....

.....

**PENILAIAN PEMBELAJARAN MIKRO  
MAHASISWA JURUSAN PLB FIP UPI  
BIDANG LABORATORIUM / KLINIK  
DI**

.....

Nama Mahasiswa	: .....
NIM	: .....

NO.	KOMPONEN	ASPEK YANG DINILAI	NILAI			
			4	3	2	1
1	Keterampilan Teknis	a. Pengelolaan lembaga	4	3	2	1
		b. Asesmen	4	3	2	1
		c. Perencanaan program	4	3	2	1
		d. Terapi/Treatmen	4	3	2	1
		e. Evaluasi	4	3	2	1
2	Kepribadian	a. Kesungguhan / kedisiplinan	4	3	2	1
		b. Keaktifan	4	3	2	1
		c. Pengembangan gagasan	4	3	2	1
		d. Tanggung jawab & kerjasama	4	3	2	1
		e. Pemecahan masalah	4	3	2	1
	Jumlah		...	...	...	...
	Nilai Akhir		..... : 10 = .....			

*Catatan:*

*Nilai 4=Baik sekali, 3=Baik, 2=Cukup baik, dan 1=Kurang*

Tanda tangan pimpinan dan stempel

.....2009

Pimpinan

.....

.....