

S I L A B I
PERENCANAAN PEMBELAJARAN
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(KD 502)



JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	: Perencanaan Pengajaran ABK
Nomor kode	: KD 502
Jumlah SKS/Semester	: 2 (dua)/6 (enam)
Jurusan	: Pendidikan Luar Biasa
Status mata kuliah	: Wajib
Prasyarat	: Lulus Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran ABK
Dosen	: Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd

B. TUJUAN

Mahasiswa mampu memahami konsep perencanaan pengajaran, kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP), penentuan standar ketuntasan belajar minimal (SKBM), perhitungan alokasi waktu atau kalender pendidikan, pembelajaran tematik, pengembangan silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan simulasi mengajar.

C. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang konsep perencanaan pengajaran, kurikulum berbasis kompetensi, penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan, penentuan standar ketuntasan belajar minimal, perhitungan alokasi waktu atau kalender pendidikan, pembelajaran tematik, pengembangan silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan simulasi mengajar.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekpositori dan inkuiri

1. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, pemecahan masalah, dan simulasi.
2. Tugas : Penyusunan program pengajaran, penyusunan silabi, RPP, diskusi, dan simulasi.
3. Media : OHP, LCD/power point, dll.

E. EVALUASI

1. Kehadiran
2. Tugas-tugas
3. Diskusi dan simulasi
4. UTS
5. UAS

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

POKOK BAHASAN dan SUBPOKOK BAHASAN	PERTEMUAN
Pengantar Perkuliahan Identitas, tujuan, deskripsi isi, pendekatan, penilaian, materi perkuliahan.	1
Konsep dasar perencanaan pengajaran a. Pengertian b. Fungsi c. Prinsip d. Komponen e. Dasar-dasar perencanaan pembelajaran f. Konsep pengajaran sebagai suatu sistem	2
Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) a. Landasan KTSP b. Pengertian KTSP c. Tim Penyusun KTSP d. Prinsip-prinsip Pengembangan KTSP e. Acuan Operasional Pengembangan KTSP f. Komponen dan Sistematika KTSP g. Penyusunan Komponen KTSP h. Pelaksanaan Penyusunan KTS	3
Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) a. Pengertian KKM b. Rambu-rambu KKM c. Mekanisme/Langkah-langkah KKM d. Kriteria Penetapan KKM e. Menapsirkan kriteria menjadi nilai f. Penulisan KKM pada LHBS g. Tujuan dan Manfaat Analisis KKM	4
Kalender pendidikan dan Perhitungan alokasi waktu a. Kalender Pendidikan b. Perhitungan dan penggunaan waktu efektif kalender pendidikan c. Realisasi hari efektif kalender pendidikan (tentatif) d. Distribusi alokasi waktu	5
Pembelajaran tematik a. Latar belakang pembelajaran tematik b. Pengertian pembelajaran tematik c. Landasan pembelajaran tematik d. Tujuan pembelajaran tematik e. Ruang lingkup pembelajaran tematik f. Karakteristik pembelajaran tematik g. Implikasi pembelajaran tematik	6-7
U T S	8

<p>Pengembangan Silabus</p> <ol style="list-style-type: none"> Landasan pengembangan silabus Pengertian silabus Prinsip-prinsip pengembangan Tahapan-tahapan pengembangan Komponen dan format pengembangan Langkah-langkah pengembangan Pengembangan silabus berkelanjutan 	9-10
<p>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</p> <ol style="list-style-type: none"> Landasan RPP Pengertian RPP Alur RPP Komponen RPP Format RPP 	11
<p>Langkah-langkah Penyusunan RPP</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengisi kolom identitas Menentukan alokasi waktu yang dibutuhkan untuk pertemuan yang telah ditetapkan Menentukan SK, KD, dan Indikator yang akan digunakan yang terdapat pada silabus yang telah disusun Merumuskan tujuan pembelajaran berdasarkan SK, KD, dan Indikator yang telah ditentukan Mengidentifikasi materi ajar berdasarkan materi pokok/ pembelajaran yang terdapat dalam silabus. Materi ajar merupakan uraian dari materi pokok/pembelajaran 	12-13
<p>Langkah-langkah Penyusunan RPP</p> <ol style="list-style-type: none"> Menentukan metode pembelajaran yang akan digunakan Merumuskan langkah-langkah pembelajaran yang terdiri dari kegiatan awal, inti, dan akhir. Menentukan alat/bahan/ sumber belajar yang digunakan Menyusun kriteria penilaian, lembar pengamatan, contoh soal, teknik penskoran, dll 	14
Simulasi	15-16
Responsi	17
U A S	18