

MKPB, LB 366 PENGEMBANGAN KESADARAN DAN PARTISIPASI MASYARAKAT : S1, 2 SKS, SEMESTER 6

Mata kuliah ini merupakan kelompok Program Studi serta wajib bagi seluruh mahasiswa PLB. Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memahami urgensi kesadaran dan partisipasi masyarakat, baik individu, kelompok/organisasi/lembaga/institusi terhadap pemenuhan kebutuhan ABK, menganalisis kondisi masyarakat saat ini dan yang diharapkan, serta pengembangannya, sehingga keberadaan ABK mampu menjadi bagian dari masyarakat itu sendiri yang memiliki keterampilan sesuai dengan potensi yang dimilikinya, agar ABK tidak menjadi beban masyarakat. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dari peran masyarakat terhadap berlangsungnya sebuah pendidikan bagi ABK, kedudukan ABK di masyarakat, analisis kesadaran masyarakat saat ini dan yang diharapkan dalam memenuhi hak dan kewajiban ABK, ditinjau dari aspek psikologi, sosial, yuridis, HAM, dan religi, serta landasan, urgensi, serta model-model dan strategi pengembangan masyarakat dan upaya melembagakannya. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran, terutama pendekatan ekspositori dalam bentuk tanya jawab, ceramah, dan simulasi serta pendekatan inkuiri melalui pendekatan penyelesaian tugas, penyelesaian dan pemaparan makalah, serta praktek lapangan. Media pembelajaran yang akan digunakan adalah LCD, OHP, serta media lain yang mendukung. Sedangkan tahapan penguasaan materi mahasiswa dilakukan melalui UTS (30%), UAS (30%), tugas, (30%) serta kehadiran (10%), dengan kehadiran minimal 80% dari 16 kali pertemuan.

Buku Utama :

Sucihati, T, (1996), *Psykologi Anak Luar Biasa*, Depdikbud, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi,, Proyek Pendidikan Tenaga Guru, Jakarta; Trisnamansyah, S, (2005), *Pendidikan Masyarakat*, Pascasarjana UPI.

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH :

Nama Mata Kuliah	: Pengembangan Kesadaran & Partisipasi Masyarakat
Kode Mata Kuliah	: LB.366
Jumlah SKS	: 2 (dua)
Semester	: Genap (6)
Kelompok Mata Kuliah	: MKPP
Jumlah Pertemuan	: 16 x
Jurusan	: PLB
Status Mata Kuliah	: Pilihan Bebas
Prasyarat	: Lulus Pendidikan ABK II
Dosen	: Dr. Hj. Eja Sajaah, M.Pd Drs. Sunaryo, M.Pd Drs. Dedy Kurniadi, M.Pd

B. TUJUAN

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu memahami tentang urgensi kesadaran dan partisipasi masyarakat, baik individu, kelompok/organisasi/lembaga/institusi terhadap pemenuhan kebutuhan ABK, menganalisis kondisi masyarakat saat ini dan yang diharapkan, serta pengembangannya, sehingga keberadaan ABK mampu menjadi bagian dari masyarakat itu sendiri yang memiliki keterampilan sesuai dengan potensi yang dimilikinya, agar ABK tidak menjadi beban masyarakat.

C. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dari peran masyarakat terhadap berlangsungnya sebuah pendidikan bagi ABK, kedudukan ABK di masyarakat, aalisa kesadaran masyarakat saat ini dan yang diharapkan dalam memenuhi hak dan kewajiban ABK, ditinjau dari aspek psikologi, sosial, yiridis, HAM, dan religi, serta landasan, urgensi, serta model-model dan strategi pengembangan masyarakat dan upaya melembagakannya.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inquiri

Metoda : Ceramah, Tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah.

Tugas : Laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi.

Media : OHP, LCD/power point.

E. EVALUASI

Ujian Tengah Semester (UTS) : 30 % (bahan topik 1 s/d 7)

Ujian Akhir Semester (UAS) : 30 % (Bahan seluruh topik yang telah dikuliahkan)

Tugas (laporan dan makalah) : 30 %

Lain-lain (penyajian & diskusi) : 10 % (kehadiran dan keaktifan dalam kelas)
 Kewajiban hadir dalam kelas : 80 %
 Kehadiran : < 60 % tidak boleh UAS

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

PERTEMUAN KE	POKOK BAHASAN/SUB POKOK BAHASAN
1-2	Konsep dasar kesadaran dan partisipasi masyarakat a. Pengertian b. Ruang lingkup c. Kondisi saat ini (Sikap, pandangan, penerimaan, dan peranan masyarakat terhadap ABK) d. Faktor-faktor yang mempengaruhi
3	Kedudukan ABK dan masyarakat a. Hakekat manusia b. Kedudukan ABK di masyarakat c. Peranan (hak dan kewajiban) ABK dalam masyarakat
4	Kesadaran dan partisipasi masyarakat terhadap ABK a. Keragaman masyarakat. b. Dampak keberadaan ABK di tengah-tengah masyarakat c. Peranan masyarakat terhadap dalam memenuhi hak dan kewajiban ABK, ditinjau dari aspek psikologis, sosial, yutidis, HAM, dan religi. d. Aktualisasi peranan masyarakat saat ini serta faktor-faktor yang mempengaruhi
5	Kesadaran dan partisipasi masyarakat terhadap ABK yang diharapkan a. Peranan masyarakat (individu, kelompok, lembaga/institusi/organisasi baik pemerintah maupun swasta) dalam memenuhi hak dan kebutuhan ABK yang diharapkan b. Wujud kesadaran dan partisipasi masyarakat dalam memenuhi hak dan kebutuhan ABK yang diharapkan ditinjau dari aspek psikologis, sosial, yutidis, HAM, dan religi.
6-7	Pengembangan kesadaran dan partisipasi masyarakat a. Landasan b. Target yang diharapkan c. Kelompok sasaran d. Indikator keberhasilan dalam pengembangan kesadaran dan partisipasi masyarakat
8	UTS

9-10	Model-model pengembangan kesadaran dan partisipasi masyarakat (rehabilitasi base community, dll)
11-13	Strategi/pendekatan pengembangan kesadaran dan partisipasi masyarakat a. Sosialisasi b. Pendekatan permisif-reedukatif,
14	Upaya-upaya pelebagaan kesadaran dan pratisipasi masyarakat
15	Implementasi pengembangan kesadaran dan partisipasi masyarakat sebagai bakti ke masyarakat (individu, kelompok/lembaga/organisasi/institusi)
16	UAS

G. DAFTAR PUSTAKA

Sucihati, T, (1996), *Psykologi Anak Luar Biasa*, Depdikbud, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi,, Proyek Pendidikan Tenaga Guru, Jakarta..

Trisnamansyah, S, (2005), *Pendidikan Masyarakat*, Pascasarjana UPI,