

MKPS. LB 465 BINA PRIBADI DAN SOSIAL: S1, 2 SKS, SMT 6

Mata kuliah ini merupakan kelompok Program Studi serta wajib bagi seluruh mahasiswa PLB yang mengambil program studi pendidikan anak tunalaras. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memahami konsep bina pribadi dan social serta terampil memberikan bimbingan dan pelayanan dalam teknik-teknik menumbuhkan serta mengembangkan kompetensi pribadi dan social anak tunalaras. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengertian konsep dasar dan teknik-teknik menumbuhkan dan mengembangkan kompetensi pribadi dan social anak tunalaras, meliputi pendidikan, nilai, etika, sikap, komunikasi, pembinaan tanggungjawab, kemandirian, kedisiplinan, kejujuran, toleransi, empati, juga bakat dan minat. Pelakaanaan perkuliahan menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran, terutama apendekatan ekpositori dalam bentuk tnya jawab, ceramah, dan simulasi serta pendekatan inkuiри melalui pendekatan penyelesaian tugas, penyelesaian dan pemamparan makalah, laporan buku serta jurnal. Medias pembelajaran yang akan digunakan adalah LCD, OHP, serta media lain yang mendukung. Sedangkan tahapan penguasaan materi mahasiswa dilakukan melalui UTS (35%), UAS (35%), tugas, (20%) serta kehdairan (10%), dengan kehadiran minimal 80% dari 16 kali pertemuan.

Buku utama

Apter. J. (1992), Trouble system, Troble Children, New York : Prentice; Hall Inc.; William H. Reid (1993) The Treatmen of Antisocial Syndrome, New York : V.N. Reinhold Company; Watson, L. Jr. (1983) Child Behavior Modivation : A Manual for Teacher, Nurses, and Parent, Toronto-Canada : Pergamon Press, serta Borstein, P.H. dan Kazdin A.E. (1985), Handbook of Clinical Behavior Therapy with Children, Illionis : The Dorsey Press.

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

| | | |
|----------------------|---|---|
| Nama Mata Kuliah | : | Bina Pribadi dan Sosial |
| Nomor Kode | : | LB 465 |
| Jumlah SKS | : | 2 |
| Semester | : | Genap (6) |
| Kelompok Mata Kuliah | : | MKPS |
| Status Mata Kuliah | : | wajib |
| Prasyarat | : | Pendidikan Anak Tunalaras I dan II |
| Dosen | : | 1. Drs. Atang Setiawan, M.Pd 2. Drs. Nandi Warnandi, M.Pd 3. Drs. Dedy Kurniadi, M.Pd |

B. TUJUAN MATA KULIAH

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep bina pribadi dan social serta terampil memberikan bimbingan dan pelayanan dalam teknik-teknik menumbuhkan serta mengembangkan kompetensi pribadi dan social anak tunalaras.

C. DESKRIPSI ISI

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengertian konsep dasar dan teknik-teknik menumbuhkan dan mengembangkan kompetensi pribadi dan social anak tunalaras, meliputi pendidikan, nilai, etika, sikap, komunikasi, pembinaan tanggungjawab, kemandirian, kedisiplinan, kejujuran, toleransi, empati, juga bakat dan minat.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan lapangan dan penyajian
- Media : OHP

E. KOMPONEN EVALUASI

| | | |
|-------------------------------|---|--------------------------------|
| Ujian Tengah Semester (UTS) | : | 35 % |
| Ujian Akhir Semester (UAS) | : | 35 % |
| Tugas : merancang dan membuat | : | 20 % |
| Lain-lain | : | 10 % (Keaktifan dan kehadiran) |

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

| PERTEMUAN | TOPIK |
|-----------|---|
| 1 | Orientasi perkuliahan, konsep dasar bina pribadi dan social |
| 2 | Interaksi dan penyesuaian diri anak tunalaras |
| 3 | Analisis prilaku sosial |
| 4,5 | Pendidikan nilai, etika, dan sikap |
| 6,7 | Bimbingan personal (mengenal diri sendiri, keterampilan berfikir rasional) |
| 8 | UTS |
| 9,10,11 | Pembinaan keterampilan sosial (kemandirian, kejujuran, toleransi, kerja sama, kepemimpinan, dan empati) |
| 12,13 | Pembinaan minat dan bakat |
| 14,15 | Simulasi bimbingan pribadi dan sosial |
| 16 | UAS |

G. DAFTAR BUKU

Apter, 1982, *Trouble System Trouble Children*, New York : Prentice Hall Inc.

Borstein, P.H. dan Kazdin A.E., 1985, *Handbook of Clinical Behavior Therapy with Children*, Illionis : The Dorsey Press.

Cooper, Paul, 2002, *Understanding and Supporting Children with Emotional and Behavioral Difficulties*, London: Jessica Kingsley Publisher

Fallen & umansky, 1985, *Young Children With Special Needs*, Columbus-Ohio: Charles E Merrill Publishing Company

Mif Baihaqi, dkk., 2006, *Psikiatri*, Bandung :

Purwanta, Edy , 2006, *Modifikasi Perilaku*, Jakarta : PPTG-KPT- Ditjen Dikti

Reid, William H., 1993, *The Treatment of Antisocial Syndrome*, New York : V.N. Reinhold Company