

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Mata Kuliah	: Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus
Kode Mata Kuliah	: LB 560
Jumlah SKS	: 3 (tiga)
Semester	: Genap/6
Jurs/Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Status Mata Kuliah	: Wajib
Prasyarat	: Metodologi Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus
Dosen	: Dr. Juang Sunanto, MA Dr.Budi Susetyo, M.Pd. Dra.Tjutju Soendari, M.Pd. Drs.Iding Tarsidi, M.Pd.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman dalam konsep dasar penelitian naturalistik, membandingkan paradigma penelitian kuantitatif dengan kualitatif/naturalistik dan terampil dalam menyusun usulan penelitian baik dengan pendekatan kuantitatif maupun kualitatif.

C. DESKRIPSI ISI

Konsep Dasar Penelitian naturalistic, Paradigma Penelitian Naturalistik dan perbedaannya dengan Penelitian Kuantitatif, Rumusan masalah, Penyusunan teori, generalisasi, emik, dan etik, teknik pengumpulan data penelitian naturalistik, Teknik analisis data penelitian kualitatif, Rancangan dan sistematika penulisan laporan penelitian naturalistik, Praktek Lapangan (pelaksanaan penelitian).

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode	: Ceramah, tanya jawab, diskusi
Tugas	: Analisis skripsi, jurnal penelitian, penyusunan proposal penelitian dan seminar proposal penelitian
Media	: OHP, LCD, dan program microsoft office

E. KOMPONEN EVALUASI

UTS	: 35%
UAS	: 35%
Tugas	: 20%
Lain-lain	: 10% (Keaktifan dalam kelas)

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

Pertemuan 1	: Orientasi Perkuliahian
Pertemuan 2	: Konsep dasar penelitian naturalistik
Pertemuan 3	: Paradigma penelitian naturalistik dan perbedaannya dengan penelitian kuantitatif
Pertemuan 4	: Rumusan masalah, Penyusunan teori, generalisasi, emik, dan etik

- Pertemuan 5 : Teknik Penelitian (Sumber data, peranan manusia dalam penelitian naturalistik, pengamatan dan teknik wawancara)
- Pertemuan 6 : Studi dokumentasi, catatan lapangan, dan pengujian keabsahan data
- Pertemuan 7 : Teknik Analisis Data Penelitian Naturalistik
- Pertemuan 8 : UJIAN TENGAH SEMESTER
- Pertemuan 9 : SSR & PTK
- Pertemuan 10 : Penulisan Ilmiah (Bahasa, tata letak halaman & teknik pengutipan)
- Pertemuan 11 : Rancangan dan sistematika penulisan laporan penelitian kualitatif
- Pertemuan 12 : Praktek lapangan
- Pertemuan 13 : Praktek lapangan
- Pertemuan 14 : Praktek lapangan
- Pertemuan 15 : Presentasi hasil praktek lapangan
- Pertemuan 16 : UAS

G. SUMBER BACAAN

Alwasilah,A.C (2003) Pokoknya Kualitatif (Dasar -dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif), Bandung: Pustaka Jaya

Bogdan, R.C & Biklen, S.K.(1996), Qualitative Research for Education (An Introduction to Theory and Methods., Boston: Allyn and Bacon

Erickson, B.H. dan Nosanchuk, T.A (1983), Memahami Data, Lembaga Penelitian, Pendidikan, dan Penerangan Ekonomi dan Sosial (LP3S), Jakarta: P T. Intermasa

Furchan, A (1992) Pengantar Metoda Penelitian Kualitatif, Surabaya: Usaha Nasional

Kasbolah,Kasihani (1997/1998), Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Jakarta: Depdikbud.

Miles, M.B dan Huberman, A.M (1992) Analisis Data Kualitatif (Terjemahan) , Jakarta: UI-Press)

Moleong, L.J (1995) Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: Remaja Rosdakarya

Nasution (1992) Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif, Bandung: Tarsito

Sudjana,N dan Ibrahim (1989) Penelitian dan Penilaian Pendidikan, Bandung: Sinar Baru

Sugiyono (2006) Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta

UPI (2003) Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, Bandung: Depdiknas

Yin,Robert.K (1989) Case Study Research (Design and Methods), Applied Social Research Methods Series, Vol.5, USA: Sage Publications