

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : KD 504 Metode Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Orientasi Perkuliahan  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami silabus, peraturan kelas dan presentasi kehadiran, ruang lingkup materi perkuliahan Metode Penelitian PKKh sebelum mengikuti kajian Metode Penelitian PKKh  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
1.	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan silabus, peraturan kelas dan presentasi kehadiran, ruang lingkup materi, system evaluasi, penyelesaian tugas-tugas yang harus dilakukan selama mengikuti perkuliahan Metode Penelitian PKKh	1.1 Tujuan, arah, target perkuliahan 1.2 Sumber belajar 1.3 Topik-topik tiap pertemuan 1.4 Tugas-tugas individual & kelompok 1.5 Sistem penilaian 1.6 Buku sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen</li> <li>• Melakukan Tanya jawab</li> <li>• Menetapkan kesepakatan PBM</li> </ul>	Mahasiswa ditugaskan untuk membaca buku sumber	Silabus Perkuliahan

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : KD 504 Metode Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Konsep Dasar Metode Penelitian PKKh  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami Konsep Dasar Penelitian PKKh yang meliputi :sumber Ilmu, fungsi Ilmu, Pendekatan Ilmiah, dan Sarana Berpikir Ilmiah; Batasan Penelitian Pend. , fungsi dan jenis penelitian pendidikan.  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
2.	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan tentang konsep dasar penelitian pendidikan yang meliputi: ilmu dan pendekatan ilmiah, yaitu sumber ilmu, fungsi ilmu, pendekatan ilmiah, dan sarana berpikir ilmiah; batasan penelitian pendidikan, fungsi dan jenis penelitian pendidikan.	Konsep Dasar Penelitian PKKh a. Sumber Ilmu b. fungsi Ilmu c. Pendekatan Ilmiah d. Sarana Berpikir Ilmiah e. Batasan Penelitian Pend. f. Fungsi dan jenis penelitian pendidikan	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang konsep dasar penelitian pendidikan yang meliputi: ilmu dan pendekatan ilmiah, yaitu sumber ilmu, fungsi ilmu, pendekatan ilmiah, dan sarana berpikir ilmiah; batasan penelitian pendidikan, fungsi dan jenis penelitian pendidikan.	Pada pertemuan ini mahasiswa ditugaskan untuk membuat resume hasil perkuliahan dan menentukan jenis penelitian dari laporan penelitian yang telah dipelajarinya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sugiyono (2006:2-7)</li> <li>• Soehartono, I.(2002:1-9)</li> </ul>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : KD 504 Metode Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Masalah dalam Penelitian PKKh  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami masalah dalam penelitian PKKh yang meliputi: Batasan masalah penelitian, jenis dan sumber masalah, karakteristik masalah yang baik, identifikasi dan rumusan masalah, serta judul penelitian pendidikan  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengkomunikasikan tentang masalah penelitian pendidikan yang meliputi: batasan masalah, jenis dan sumber masalah, karakteristik masalah yang baik, identifikasi dan rumusan masalah, serta judul penelitian.</li> <li>• Mahasiswa terampil membuat rumusan masalah dan judul penelitian dalam PKKh.</li> </ul>	Masalah dalam Penelitian PKKh <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Batasan masalah penelitian</li> <li>b. Jenis dan sumber masalah</li> <li>c. Karakteristik masalah yang baik</li> <li>d. Identifikasi dan rumusan masalah</li> <li>e. Judul penelitian dalam PKKh</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang masalah penelitian, jenis dan sumber masalah, karakteristik masalah yang baik, identifikasi dan rumusan masalah, serta judul penelitian dalam PKKh</li> <li>• Mahasiswa berlatih merumuskan masalah penelitian dalam PKKh</li> </ul>	Pada pertemuan ini mahasiswa ditugaskan untuk membuat rumusan masalah dan judul penelitian dalam PKKh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjana, &amp; Ibrahim (1989:9)</li> <li>• Ali (1993:21)</li> </ul>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : KD 504 Metode Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Variabel Penelitian dalam PKKh  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami Variabel Penelitian dalam PKKh yang meliputi: Batasan, jenis variabel penelitian, Definisi Operasional Variabel  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengkomunikasikan tentang variabel penelitian yang meliputi: batasan variabel, jenis variabel penelitian dan definisi operasional variabel dalam penelitian.</li> <li>• Mahasiswa terampil dalam menentukan variabel penelitian dari masalah yang telah dirumuskan sesuai dengan spesialisasi masing-masing.</li> </ul>	Variabel Penelitian dalam PKKh <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Batasan variable penelitian</li> <li>b. Jenis variabel penelitian</li> <li>c. Definisi Operasional Variabel</li> </ol>	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang Batasan, jenis variabel penelitian, Definisi Operasional Variabel	Pada pertemuan ini mahasiswa ditugaskan untuk menentukan variabel penelitian dari masalah yang telah dirumuskan sesuai dengan spesialisasi masing-masing.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ali (1993:21)</li> <li>• Sugiyono (2006:42)</li> </ul>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : KD 504 Metode Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Teori dalam penelitian  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami Teori dalam penelitian yang meliputi: Fungsi teori, kajian pustaka, penelitian yang relevan, dan kerangka berpikir  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengkomunikasikan Teori dalam penelitian yang meliputi: Fungsi teori, kajian pustaka, penelitian yang relevan, dan kerangka berpikir</li> <li>Mahasiswa terampil dalam menentukan teori yang akan digunakan berdasarkan masalah yang telah dirumuskan</li> </ul>	Teori dalam penelitian <ol style="list-style-type: none"> <li>Fungsi teori</li> <li>Kajian pustaka</li> <li>Penelitian yang relevan</li> <li>Kerangka berpikir</li> </ol>	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang fungsi teori, kajian pustaka, penelitian yang relevan, dan kerangka berpikir	Pada pertemuan ini mahasiswa ditugaskan untuk mengkaji teori yang mendukung masalah penelitian yang telah dirumuskan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sugiyono (2006:58)</li> <li>Subino (1982:11)</li> </ul>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : KD 504 Metode Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Hipotesis dalam Penelitian  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami Hipotesis dalam Penelitian yang meliputi: Batasan hipotesis, karakteristik hipotesis yang baik, fungsi hipotesis, tipe hipotesis, dan pengujian hipotesis  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengkomunikasikan tentang Hipotesis dalam Penelitian yang meliputi: batasan hipotesis, karakteristik hipotesis yang baik, fungsi hipotesis, tipe hipotesis, dan pengujian hipotesis</li> <li>Mahasiswa dapat membuat rumusan hipotesis yang sesuai dengan masalah yang telah dirumuskan</li> </ul>	Hipotesis dalam Penelitian <ol style="list-style-type: none"> <li>Batasan hipotesis</li> <li>Karakteristik hipotesis yang baik</li> <li>Fungsi hipotesis</li> <li>Tipe hipotesis</li> <li>Pengujian hipotesis</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang Batasan hipotesis, karakteristik hipotesis yang baik, fungsi hipotesis, tipe hipotesis, dan pengujian hipotesis</li> <li>Mahasiswa berlatih membuat rumusan hipotesis berdasarkan masalah yang</li> </ul>	Pada pertemuan ini mahasiswa ditugaskan untuk membuat rumusan hipotesis berdasarkan masalah yang telah dirumuskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kartadinata,S. (1988:25)</li> <li>Ali (1993:31)</li> </ul>

			telah dirumuskan	
--	--	--	------------------	--

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : KD 504 Metode Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Metode Penelitian Historis  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami Metode Penelitian Historis yang meliputi: batasan, pengumpulan sumber bahan, kritik sumber bahan yang ada, kelebihan dan keterbatasan  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Metode Penelitian Historis yang meliputi: Batasan, pengumpulan sumber bahan, kritik sumber bahan yang ada, kelebihan dan keterbatasan</li> <li>• Mahasiswa mampu memilih metode penelitian yang digunakan berdasarkan rumusan masalah</li> </ul>	Metode Penelitian Historis <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Batasan met.pen.historis</li> <li>b. Pengumpulan sumber bahan dalam met.pen.historis</li> <li>c. Kritik sumber bahan yang ada dalam met.pen.historis</li> <li>d. Kelebihan dan keterbatasan met.pen.historis</li> </ol>	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang Batasan, pengumpulan sumber bahan, kritik sumber bahan yang ada, kelebihan dan keterbatasan metode penelitian histories	Pada pertemuan ini mahasiswa ditugaskan untuk mencari kelebihan dan keterbatasan penelitian histories, serta menentukan metode penelitian yang digunakan berdasarkan masalah yang telah dirumuskan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjana,N &amp; Ibrahim (1989:64)</li> <li>• Ali (1993:116)</li> </ul>

	yang ditentukan				
--	-----------------	--	--	--	--

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : KD 504 Metode Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Metode Penelitian Deskriptif  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami Metode Penelitian Deskriptif yang meliputi : Batasan, langkah-langkah, jenis kelebihan dan keterbatasan penelitian deskriptif  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Metode Penelitian Deskriptif yang meliputi: batasan, langkah-langkah, jenis kelebihan dan keterbatasan penelitian deskriptif</li> <li>• Mahasiswa mampu membandingkan metode penelitian deskriptif dan historis</li> </ul>	Metode Penelitian Deskriptif <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Batasan</li> <li>b. Langkah-langkah</li> <li>c. Jenis</li> <li>d. Kelebihan dan keterbatasan penelitian deskriptif</li> </ol>	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mendiskusikan tentang batasan, langkah-langkah, jenis kelebihan dan keterbatasan penelitian deskriptif dan membandingkannya dengan metode penelitian historis	Pada pertemuan ini mahasiswa ditugaskan untuk mencari kelebihan dan keterbatasan penelitian deskriptif, serta membandingkannya dengan metode penelitian historis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ali (1993:124)</li> <li>• Sudjana,N &amp; Ibrahim (1989:64)</li> </ul>



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : KD 504 Metode Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
Topik Bahasan : Ujian Tengah Semester  
Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa menguasai topik pembelajaran 1 -8  
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
9.	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan topik pembelajaran 1-8 baik dalam bentuk lisan maupun tulisan	Evaluasi topik pembelajaran 1-8	Mahasiswa mengerjakan soal-soal UTS yang telah disediakan	-	-

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : KD 504 Metode Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Metode Penelitian Eksperimen  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami Metode Penelitian Eksperimen yang meliputi: batasan, ancaman thd validitas dalam eksperimen, pengontrolan thd validitas luar, rancangan eksperimen, perbedaannya eks post facto  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Penelitian Eksperimen</li> <li>• Mahasiswa mampu membandingkan Metode Penelitian Eksperimen dengan metode eks post facto</li> </ul>	Metode Penelitian Eksperimen <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Batasan met eksperimen</li> <li>b. Ancaman thd validitas dalam eksperimen</li> <li>c. Pengontrolan thd validitas luar</li> <li>d. Rancangan eksperimen</li> <li>e. Perbedaan met.eksperimen dengan eks post facto</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang batasan met. eksperimen, ancaman thd validitas dalam eksperimen, pengontrolan thd validitas luar, rancangan eksperimen</li> <li>• Membedakan met. Eksperimen dengan met. eks post facto</li> </ul>	Pada pertemuan ini mahasiswa ditugaskan untuk menentukan jenis metode penelitian yang digunakan dan alasannya berdasarkan masalah yang telah dirumuskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjana,N &amp; Ibrahim (1989:18)</li> <li>• Ali (1993:135)</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : KD 504 Metode Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus

Topik Bahasan : Penelitian Tindakan dan Penelitian Subyek Tunggal

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami Penelitian Tindakan dan Penelitian Subyek Tunggal yang meliputi: (Konsep dasar penelitian tindakan, dan penelitian subyek tunggal

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Penelitian Tindakan dan Penelitian Subyek Tunggal yang meliputi: Konsep dasar penelitian tindakan, dan penelitian subyek tunggal</li> <li>• Membedakan penelitian tindakan dengan penelitian subyek tunggal</li> </ul>	Penelitian Tindakan dan Penelitian Subyek Tunggal <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar penelitian tindakan</li> <li>b. Konsep dasar penelitian subyek tunggal</li> <li>c. Perbandingan antara penelitian tindakan dan subyek tunggal</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang Penelitian Konsep dasar penelitian tindakan, dan penelitian subyek tunggal</li> <li>• Mendiskusikan perbandingan antara penelitian tindakan dan penelitian subyek tunggal</li> </ul>	Pada pertemuan ini mahasiswa ditugaskan untuk membuat laporan tentang perbandingan antara penelitian tindakan dan penelitian subyek tunggal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasbolah (1997/1998)</li> <li>• Sunanto, J. dkk (2005)</li> </ul>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : KD 504 Metode Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Populasi dan Sampel Penelitian  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami Populasi dan Sampel Penelitian yang meliputi: Populasi, sampel, t eknik sampling probabilitas dan nonprobabilitas  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep Populasi dan Sampel Penelitian , teknik sampling probabilitas dan nonprobabilitas</li> <li>• Membedakan teknik sampling probabilitas dan nonprobabilitas</li> </ul>	Populasi dan Sampel Penelitian <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep Populasi dan sampel penelitian</li> <li>b. Teknik sampling probabilitas dan non-probabilitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan mendiskusikan tentang pengertian Populasi dan Sampel Penelitian, teknik sampling probabilitas dan nonprobabilitas</li> <li>• Membandingkan antara teknik sampling probabilitas dan nonprobabilitas</li> </ul>	Pada pertemuan ini mahasiswa ditugaskan untuk menentukan populasi dan sampel penelitian serta teknik sampling yang digunakan dan alasanya dalam masalah penelitian yang telah dirumuskan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sugiyono (2006:242)</li> <li>• Soehartono (2002:57)</li> </ul>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : KD 504 Metode Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Alat Pengumpulan Data Penelitian  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami Alat Pengumpulan Data Penelitian yang meliputi: Tes, Observasi, wawancara, angket, studi dokumentasi, dan skala, serta kisi-kisi instrumen penelitian  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Alat Pengumpulan Data Penelitian seperti: Tes, Observasi, wawancara, angket, studi dokumentasi, dan skala), kisi-kisi instrumen penelitian</li> <li>• Membuat kisi-kisi instrumen penelitian berdasarkan masalah yang telah dirumuskan</li> </ul>	Alat Pengumpulan Data Penelitian yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tes, Observasi, wawancara</li> <li>b. Angket</li> <li>c. Studi dokumentasi</li> <li>d. Skala</li> <li>e. Kisi-kisi instrumen penelitian</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang Alat Pengumpulan Data Penelitian yang meliputi: Tes, Observasi, wawancara, angket, studi dokumentasi, dan skala</li> <li>• Berlatih membuat kisi-kisi instrumen</li> </ul>	Pada pertemuan ini mahasiswa ditugaskan untuk membuat kisi-kisi instrumen penelitian berdasarkan masalah yang telah dirumuskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arikunto, S (1995)</li> <li>• Sugiyono (2006:250)</li> </ul>

			penelitian		
--	--	--	------------	--	--

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : KD 504 Metode Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian.  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami konsep validitas dan reliabilitas instrumen penelitian.  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas instrumen penelitian</li> <li>Mahasiswa terampil melakukan validasi terhadap instrumen penelitian yang telah dibuat</li> </ul>	Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang validitas dan reliabilitas instrumen penelitian</li> <li>Mahasiswa berlatih melakukan validasi terhadap instrumen penelitian yang telah dibuat</li> </ul>	Pada pertemuan ini mahasiswa ditugaskan untuk melakukan validasi terhadap instrumen penelitian yang telah dibuat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arikunto, S (1995)</li> <li>Ali, M. (1993)</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : KD 504 Metode Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
 Topik Bahasan : Teknik Analisis Data Peneliti Kuantitatif  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami Teknik Analisis Data Peneliti Kuantitatif yang meliputi: Teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
15.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang teknik Analisis Data penelitian Kuantitatif baik melalui teknik analisis statistik deskriptif maupun inferensial	Teknik Analisis Data peneliti Kuantitatif a. Teknik analisis statistik deskriptif b. Teknik analisis statistik inferensial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang Teknik Analisis Data peneliti Kuantitatif</li> <li>• Berlatih menentukan teknik analisis statistik yang sesuai dengan data yang diperoleh</li> </ul>	Pada pertemuan ini mahasiswa ditugaskan untuk mengumpulkan data berdasarkan kisi-kisi instrumen yang telah dibuat dan menganalisisnya secara kuantitatif berdasarkan data yang mereka kumpulkan dari masalah yang dirumuskan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sugiyono (2006: 273-284)</li> <li>• Subino (1982: 37-40)</li> </ul>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : KD 504 Metode Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus

Topik Bahasan : Penulisan Ilmiah dan Proposal Penelitian

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami Penulisan Ilmiah dan Proposal Penelitian yang meliputi: Bahasa, tata letak halaman, penomoran, teknik pengutipan, sistematika proposal penelitian, acuan seminar proposal, sistematika laporan penelitian dan abstrak penelitian

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu Penulisan Ilmiah dan Proposal Penelitian</li> <li>• Mahasiswa mampu membuat daftar pustaka berdasarkan teori yang digunakan dalam masalah yang telah dirumuskan</li> </ul>	Penulisan Ilmiah dan Proposal Penelitian a. Bahasa ilmiah b. Tata letak halaman & sistem penomoran c. Teknik pengutipan d. Sistematika proposal penelitian e. Sistematika laporan dan abstrak penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menyimak penjelasan dosen dan melakukan tanya jawab tentang Penulisan Ilmiah dan Proposal Penelitian</li> <li>• Membuat daftar pustaka berdasarkan teori yang digunakan dalam masalah yang telah dirumuskan</li> </ul>	Pada pertemuan ini mahasiswa ditugaskan untuk membuat daftar pustaka berdasarkan teori yang digunakan dalam masalah yang telah dirumuskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UPI (2003)</li> <li>• Subino (1982: 204-210)</li> </ul>



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama Mata Kuliah : KD 504 Metode Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus  
Topik Bahasan : Ujian Akhir Semester  
Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa menguasai topik pembelajaran 1 -8 dan 10-16  
Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan Ke-n	Kompetensi Minimal (Performansi/Indikator)	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas & Evaluasi	Media & Buku Sumber
17.	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan topik pembelajaran 1-8 dan 10-16 baik dalam bentuk lisan maupun tulisan	Evaluasi topik pembelajaran 1-8 dan 10-16	Mahasiswa mengerjakan soal-soal UAS yang telah disediakan	-	-

## SUMBER BACAAN

- Ali, M. (1993), Strategi Penelitian Pendidikan, Bandung: Angkasa
- Arikunto, S (1995), Manajemen Penelitian, Jakarta: Rineka Cipta
- Erickson dan Nosanchuk (1983), Memahami Data Statistika untuk Ilmu Sosial, LP3S, Jakarta: Intermasa
- Faisal, S (1982), Metodologi Penelitian Pendidikan, Surabaya: Usaha Nasional
- Nasution (1995) Metode Research (Penelitian Ilmiah), Jakarta: Bumi Aksara
- Natawidjaja, R (1988), Pengolahan Data Secara Statistik, Bandung: PPS IKIP
- Sevilla, C.G dkk.(1993), Pengantar Metode Penelitian, Jakarta: UI -Press
- Siegel, S (1994), Statistik Nonparametrik untuk Ilmu -ilmu Sosial, Jakarta: Gramedia
- Soehartono, I.(2002) Metode Penelitian Sosial (Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya), Bandung: Remaja Rosdakarya
- Soewarno, B (1987) Metode Kuantitatif dalam Penelitian Ilmu -ilmu Sosial dan Pendidikan, Jakarta: Depdikbud
- Sudjana, (1992), Metoda Statistika, Bandung: Tarsito
- Sudjana,N dan Ibrahim (1989) Penelitian dan Penilaian Pendidikan, Bandung: Sinar Baru
- Sudjana, N dan Kusumah, A. (1992), Proposal Penelitian di Perguruan Tinggi, Bandung: Sinar Baru
- Sugiyono (2003), Statistika untuk Penelitian, Bandung: Alfabeta
- Surakhmad, W (1978), Dasar dan Teknik Research (Pengantar Metodologi Ilmiah), Bandung: Tarsito
- UPI, (2007), Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, UPI, Bandung: Depdiknas