

MK PS. LB 442 PENDIDIKAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR: S1, 3, SMT 4.

Mata Kuliah ini merupakan Mata Kuliah Program Studi yang wajib diikuti oleh mahasiswa PLB. Selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa memiliki getahuan dan pemahaman hakekat anak berkesulitan belajar, mampu melakukan identifikasi, asesmen akademik dan non akademik pada anak berkesulitan belajar. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang tentang hakekat anak berkesulitan belajar, perspektif pendidikan anak berkesulitan belajar, psikologis kesulitan belajar, sistem pelayanan, kesulitan belajar khusus; yang meliputi gangguan perkembangan persepsi dan motorik, kesulitan belajar kognitif, kesulitan belajar bahasa, kesulitan belajar membaca, kesulitan belajar menulis, dan kesulitan belajar matematika; identifikasi dan asesmen anak berkesulitan belajar. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan diskusi, dan tugas berstruktur. Evaluasi penguasaan mahasiswa dilakukan melalui kehadiran; makalah, hasil studi lapangan, UTS, dan UAS.

Buku Utama:

Siegel Ernest, Gold F. Ruth. (1982), *Educating the Learning Disabled*, Macmillan Publishing, Co, Inc: USA; Lerner W. Janet. (1989), *Learning Disabilities, Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies*, Houghton Mifflin company: USA; Lovitt, T.C. (1989), *Introduction to Learning Disabilities*, Allyn and Bacon, Boston; Mercer, D. Cecil., Mercer R. Ann. (1989), *Teaching student with Learning Problem*, 3th. Merrill Publishing: USA; Mulyono Abdurrahman. (1995), *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*, Ditjen Dikti: Jakarta; Owens, R.E. (1984), *Language Development, An Introduction*, Ohio:Merril; Wallace Gerald, Mcclouhlin A. James. (1975), *Learning Disabilities, Concept and Characteristics*, Charles E. Merrill Publishing C, Columbus, Ohio:USA

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar
Nomor Kode	LB442
Jumlah SKS	3 SKS
Semester	Genap (4)
Kelompok Mata Kuliah	MKPS
Status Mata Kuliah	Wajib bagi semua mahasiswa PLB Mahasiswa telah menempuh dan lulus mata kuliah Pendidikan Anak Berkesulitan Khusus 2
Prasyarat	
Dosen	1. Dra. Permanarian Somad. M.Pd. 2. Drs. Musjafak Assjari, M. Pd. 3. Drs. Hidayat, Dipl. S.Ed. M.Si. 4. Drs. Endang Rochyadi, M.Pd.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman hakekat anak berkesulitan belajar, mampu melakukan identifikasi, asesmen akademik dan non akademik pada anak berkesulitan belajar.

C. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini membahas tentang hakekat anak berkesulitan belajar, perspektif pendidikan anak berkesulitan belajar, aspek psikologis kesulitan belajar, sistem pelayanan, kesulitan belajar khusus; yang meliputi gangguan perkembangan persepsi dan motorik, kesulitan belajar kognitif, Kesulitan belajar bahasa, kesulitan belajar membaca, kesulitan belajar menulis, dan kesulitan belajar matematika; identifikasi dan asesmen anak berkesulitan belajar.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan yang dipakai dalam pembelajaran: ekspositori, diskusi, dan tugas berstruktur

E.KOMPONEN EVALUASI

Ujian Tengah Semester (UTS) : 35%

Ujian Akhir Semester (UAS) :35%

Tugas : makalah dan hasil studi lapangan :20%

Lain-lain : 10 % (kehadiran)

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

PERTEMUAN	TOPIK
1	Ruang lingkup perkuliahan dan pengembangannya, gambaran umum anak berkesulitan belajar serta perkembangan layanan pendidikan anak berkesulitan belajar
2-3	Pada pertemuan ini dijelaskan hakekat anak berkesulitan belajar, definisi, prevalensi, klasifikasi, dan penyebab kesulitan belajar
4	Pada pertemuan keempat ini materi yang disajikan tentang perspektif pendidikan bagi anak berkesulitan belajar, dikaji dari peranan teori, layanan pendidikan, dan berbagai teori tentang proses dan hasil belajar. Gejala,
5	Pada pertemuan ini dijelaskan tentang aspek psikologis anak berkesulitan belajar. Dalam membahas aspek psikologis, kajiannya meliputi psikologi perkembangan, psikologi behavioral, dan psikologi kognitif.
6	Pada pertemuan ini dijelaskan sistem pelayanan pendidikan anak berkesulitan belajar, yang meliputi model-model penempatan, peran guru dan orang tua.
7	Pada pertemuan ini dijelaskan mengenai gangguan, perkembangan persepsi dan motorik, dengan terlebih dahulu dijelaskan bagaimana proses ~ persepsi visual, auditori, taktil kinestetik terbetuk. ~ Dampak gangguan perkembangan persepsi dan ~ motorik terhadap perkembangan kognisi, bahasa, ; kepribadian anak berkesulitan belajar.
8	U T S
9	Pada pertemuan ini dijelaskan tentang kesulitan belajar kognitif, dengan mengupas hakekat kognisi, ~ kaitan antara kesulitan belajar dengan kognitif anak ; kesulitan belajar.
10	Pada pertemuan kesepuluh ini dijelaskan tentang kesulitan belajar bahasa, dengan mengupas ~ hakekat bahasa dan bicara serta perkembangan ~ bahasa pada anak-anak normal.
11-12	Pada pertemuan ini dijelaskan tentang kesulitan belajar membaca, hakekat membaca, variasi dan tipe-tipe kesulitan dalam membaca dan asesmen
13	Dalam pertemuan ini dijelaskan tentang kesulitan belajar menulis, aspek-aspek yang terkait dengan kegiatan menulis, proses menulis, variasi dan tipe-tipe kesulitan dalam menulis, dan asesmen menulis
14	Pertemuan ini membahas tentang kesulitan belajar ; matematika, gejala-gejala anak berkesulitan dalam matematika, variasi dan tipe-tipe kesulitan matematika dalam mengenal lambang bilangan dan operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, ~ pengalian, dan pembagian) dan asesmen ~ matematika.
15	Pada pertemuan ini membahas tentang identifikasi anak berkesulitan belajar. Agar dapat melakukan identifikasi anak berkesulitan belajar dengan tepat, ~ maka perlu menyusun instrumen yang komprehensif, terampil dalam mengumpulkan data, ~ menganalisis dan menyimpulkan hasil ~ identifikasinya.
16	UAS

G. DAFTAR BUKU

Siegel Ernest, Gold F. Ruth. (1982), *Educating the Learning Disabled*, Macmillan Publishing, Co, Inc: USA.

Lerner W. Janet. (1989), *Learning Disabilities, Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies*, Houghton Mifflin Company: USA.

- Lovitt, T.C. (1989), ***Introduction to Learning Disabilities***, Allyn and Bacon, Boston. Mercer, D. Cecil,
- Mercer R. Ann. (1989), ***Teaching Student with Learning Problem***, 3th. Merril Publishing: USA.
- Mulyono Abdurrahman. (1995), ***Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar***, Ditjen Dikti: Jakarta.
- Owens, R.E. (1984), ***Language Development, An Introduction***, Ohio: Merril.
- Wallace Gerald, Mclouhlin A. James. (1975), ***Learning Disabilities, Concept and Characteristics***, Charles E. Merril Publishing C, Columbus, Ohio: USA.