

MKPS. LB 566 KONSELING ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS : S1, 2 SKS, 6

Mata kuliah ini merupakan kelompok mata kuliah wajib, yaitu bagi siswa jurusan pendidikan luar biasa. Setelah selesai mengikuti perkuliahan pkan mahasiswa dapat melaksanakan Konseling pada anak berkebutuhan us. Matakuliah ini membahas tentang: Teori-teori Konseling; Hambatan dihadapi oleh Anak Berkebutuhan Khusus; Pendekatan perkembangan dan i, termasuk konseling rehabilitasi; Proses Konseling Anak Berkebutuhan us, Keterampilan- Keterampilan dalam konseling anak berkebutuhan khusus, kode etik konseling. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan berbagai ekatan pembelajaran, terutama pendekatan ekspositori dalam bentuk mah dan tanya jawab, dan pendekatan inkuiri dengan menggunakan ekatan penyelesaian tugas dan praktek lapangan. Media pembelajaran yang digunakan adalah LCD, OHP serta media-media lainnya yang disesuaikan an topik perkuliahan yang akan disampaikan. Tahapan penguasaan asiswa melalui evaluasi UTS (bobot 35%), UAS (bobot 35%), Tugas (bobot), Kehadiran dan keaktifan (bobot 10%). Khusus untuk kehadiran minimal asiswa adalah 80% dari 16 kali rencana pertemuan selama satu semester

buku utama :

Brammer, L. M., (1985) *The Helping Relationship : prosesss and skill*, New Jersey prentice Hall Inc.; Burk H.M., dan Stefflire Bufford (1979) *Theories of counseling*, York:McGraw-Hill Book Company; Thomson, C.L dan Rudolph, L.B. (1983), *Counseling Children*, California : Brooks/Cole Publishing Company.

SILABUS MATA KULIAH

IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Konseling Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Mata Kuliah	: LB 566
Jumlah SKS	: 2 sks
Semester	: Genap
Kelompok Mata Kuliah	: MKPS
Jumlah Pertemuan	: 16 kali
Program studi	: PLB
Prasyarat	: Lulus Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling
Dosen Pengajar	: 1. Dra. Permanarian Somad, M. Pd. 2. Drs. Musjafak Assjari, M.Pd. 3. Drs. Sunardi, M. Pd. 4. Drs. Zulkifli Sidiq, M.Pd.

TUJUAN MATA KULIAH

Mahasiswa memahami clan dapat melaksanakan Konseling pada anak berkebutuhan khusus.

DESKRIPSI ISI

Matakuliah ini membahas tentang: Teori-teori Konseling; Hambatan yang dihadapi oleh Anak Berkebutuhan Khusus; Pendekatan perkembangan dan ekologi, termasuk konseling rehabilitasi; Proses Konseling Anak Berkebutuhan Khusus, Keterampilan-Keterampilan dalam konseling anak berkebutuhan khusus, clan kode etik konseling.

PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan yang dipergunakan dalam perkuliahan ini ekspositori, diskusi, clan studi lapangan.

KOMPONEN EVALUASI

1. Ujian Tengah Semester 35% (Bahan: Pertemuan 1 s/d 8)
2. Ujian Akhir Semester 35% (Bahan: Seluruh topik yang telah dikuliahkan)
3. Tugas 20% (Tugas-tugas berstruktur)
4. Lain-lain 10% (Kehadiran minimal 80% dan keaktifan dalam kelas)

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN
1-2	Permasalahan anak berkebutuhan khusus	a. Anak berkebutuhan khusus b. Dunia anak berkebutuhan

		c. Fungsi dan peranan konseling
3-4	Proses Konseling Anak ~ Berkebutuhan Khusus	a. Membangun hubungan konseling b. Hasil yang diharapkan c. Pemberdayaan lingkungan d. Asesmen dalam konseling
5-6-7--8	KeterampilanKeterampilan dalam konseling anak berkebutuhan khusus	a. Keterampiiian memperhatikan b. Keterampilan merespon c. Keterampilan personalisasi d. Keterampilan mengawali e. Keterampilan mengakhiri
9	UTS	
10-11-12-13-14-15	Teori konseiling dan praktek konseling	a. Fungsi teori dalam konseling b. Reality therapy c. Person centered counseling d. Gestalt therapy e. Rational emotive therapy f. Individual psikology g. Family counseling h. Behavioral counseling. i. Psychodynamic counseling; j. Logotherapy k. Transaksional analysis l. Brief counseling m. Konseling perkembangan dan ekologi n. Konseling rehabilitasi
16	UAS	

G. DAFTAR BUKU

- Brammer, L. M., (1985) *The Helping Relationship : proses and skill*, New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Burk H.M., dan Steffire Bufford (1979) *Theories of counseling*, New York:McGraw-Hill Book Company
- Thomson, C.L dan Rudolph, L.B. (1983), *Counseling Children*, California : Brooks/Cole Publishina Company.
- Stewart, Jack C. (1986), *Counseling Parent of Exceptional Children*, MacMillan Publishing Company.
- Thomson,C.L ; Rudolph, L.B.; dan Henderosn. D.A. (2004), *Counseling Children*, California : Brooks/Cole Publishing Company.
- David Geldard, Kathryn Geldard (2001), *Basic Personal Counseling, a training manual for Counsellor*, Person Education Australia.