

MKPS. LB 323 HAMBATAN KONSENTRASI, ATENSI, PERSEPSI DAN MOTORIK: S 1, 3 SKS, SMT 2

Mata kuliah ini merupakan kelompok keahlian khusus, dengan status matakuliah wajib bagi semua mahasiswa. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang mendalam tentang hambatan konsentrasi, persepsi dan motorik pada anak dan dapat menghubungkannya dengan proses belajar. Mata kuliah ini membahas kerangka konseptual tentang sensoris, persepsi dan motorik dalam perkembangan anak pada umumnya Selanjutnya dibahas tentang; teori persepsi meliputi persepsi visual, auditif, kinestetik, tactual dan profiosepsi. Pembahasan berikutnya berkenaan dengan motorik, meliputi; motorik kasar, halus, keseimbangan dan lokomosi. Dibahas pula hubungan antara sensoris, persepsi dan motorik dengan perkembangan motorik dan belajar. Pada bagaian akhir perkuliahan ini diuraikan secara lebih mendalam tentang hambatan persepsi, visual, auditif, kinestetik, taktuan dan profiosepsi pengaruhnya pada aktivitas belajar. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan Ekspositori dan inquiri, melalui metode: ceramah, tanya jawab dan diskusi dengan media OHP, LCD/Power point. Sedangkan evaluasi penguasaan materi mahasiswa dilakukan melalui Ujian Tengah Semester (35%), Ujian Akhir Semester (35%), serta Tugas (20%) dan lain-lain (10%)

Buku Utama:

Fallen, N.H. dan Umansky, W. (1985), *Young Children With Special Needs*. Columbus-Ohio: Charles E Merrill Publishing Company; Lerner, Janet. (1989), *Learning Disabilities: Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies*. Boston: Houghton Mifflin Company; Lidz, Carol S. (2003), *Early Childhood Assessment*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc; Lovitt, Thomas C. (1989), *Introduction to Learning Disabilities*. Boston: Allyn and Bacon.

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Hambatan Konsentrasi, Atensi, Persepsi, dan Motorik
Kode Mata Kuliah	: LB 323
Jumlah SKS	: 3
Semester	: Genap/2
Kelompok Mata Kuliah	: MKPS
Jumlah Pertemuan	: 16 x Pertemuan
Status Mata Kuliah	: Wajib
Prasyarat	: Perkembangan ABK
Dosen	: Dra. Permanarian Somad, M. Pd Dra. Tati Hernawati, M. Pd Drs. Dudi Gunawan, M. Pd

B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang mendalam tentang hambatan konsentrasi, persepsi dan motorik pada anak dan dapat menghubungkannya dengan proses belajar. **C**

C. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini membahas kerangka konseptual tentang sensoris, persepsi dan motorik dalam perkembangan anak pada umumnya Selanjutnya dibahas tentang; teori persepsi meliputi persepsi visual, auditif, kinestetik, tactual dan profiosepsi. Pembahasan berikutnya berkenaan dengan motorik, meliputi; motorik kasar, halus, keseimbangan dan locomosi. Dibahas pula hubungan antara sensoris, persepsi dan motorik dengan perkembangan motorik dan belajar. Pada bagaian akhir perkuliahan ini diuraikan secara lebih mendalam tentang hambatan persepsi, visual, auditif, kinestetik, taktuan dan profiosepsi pengaruhnya pada aktivitas belajar.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Ekspositori dan inquiri
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi
3. Tugas : Laporan buku
4. Media : OHP, LCD/Power point

E. KOMPONEN

1. Ujian Tengah Semester (UTS) : 35%
2. Ujian Akhir Semester (UAS) : 35%

3. Tugas : 20%

4. Lain-lain : 10% (keaktifan dan kehadiran)

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

PERTEMUAN	TOPIK
1	Orientasi perkuliahan
2	Konsep persepsi dan motorik kaitannya dengan proses belajar
3	Persepsi auditori 1 : - Psychoacoustics - Intensitas persepsi : kekerasan suara/bunyi - Kekerasan dan frekuensi - Persepsi frekuensi : diskriminasi frekuensi, pitch, pitch ; dan intensitas
4	Persepsi auditori 2 - Suara sebagai informasi : cerebral dominance and hearing Dichotic listening and attention - Persepsi auditori ruang : monaural cues, binaural cues echolocation
5	Sensori dan auditori 3 - Persepsi suara/bicara - Distorsi suara/bicara - Teori persepsi suara
6	Hambatan persepsi auditori dan dampaknya terhadap j proses kognitif dan belajar pada anak
7	Persepsi visual - persepsi warna : sifat alamiah warna, memori warna, teori tentang persepsi warna - difective color vition : anomalous trichromatism, i dichromatism - warna subjektif
8	U T S
9	Persepsi visual - persepsi bentuk dan ukuran : persepsi kontras dan kontur - diferensiasi obyek dan latar (figure ground) - orientasi figural dan persepsi bentuk
10	Persepsi visual - persepsi ruang : isyarat yang bersifat monokular dalam persepsi ruang, isyarat yang bersifat binokular dalam persepsi ruang
11	Hambatan persepsi visual dan dampaknya terhadap proses kognitif dan belajar
12	Persepsi kinestetik, haptik dan profiosepsi
13-14	Motorik : - Gross dan fine motor - Lokomosi, keseimbangan dan koordinasi motorik - Koordinasi sensoris
15	Refleksi dan Reviu
16	UAS

G. DAFTAR BUKU

Fallen, N.H. dan Umansky, W. (1985), *Young Children With Special Needs*. Columbus-Ohio Charles E Merrill Publishing Company.

Lerner, Janet. (1989), *Learning Disabilities: Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Lidz, Carol S. (2003), *Early Childhood Assessment*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Lovitt, Thomas C. (1989), *Introduction to Learning Disabilities*. Boston: Allyn and Bacon.