

Komunika  
si Visual

Nur Endah  
0704373

Niati Tusniati  
0800903

Teguh Nuri  
Umbara  
0704582

**MEMPERBAIKI  
KEMAMPUAN BAHASA  
DENGAN ALAT-ALAT  
VISUAL**

Iis Jamilah  
0808274

Anisa  
Nurkamila  
0704980

Rahmawati  
Hasanah  
0800551

Munculnya kesalahan dalam berbahasa dapat menyebabkan frustrasi bagi siswa dan orang tua atau para guru



**Mengapa perkembangan bahasa dapat menyebabkan hambatan perilaku?**

Dalam belajar berbahasa, anak autis membutuhkan pendidikan yang lebih spesifik secara tepat

Tidak berhasil dengan bahasa, maka anak menggunakan perilaku

**MENGEMBANGKAN  
MUNCULNYA  
KETERAMPILAN BERBAHASA**

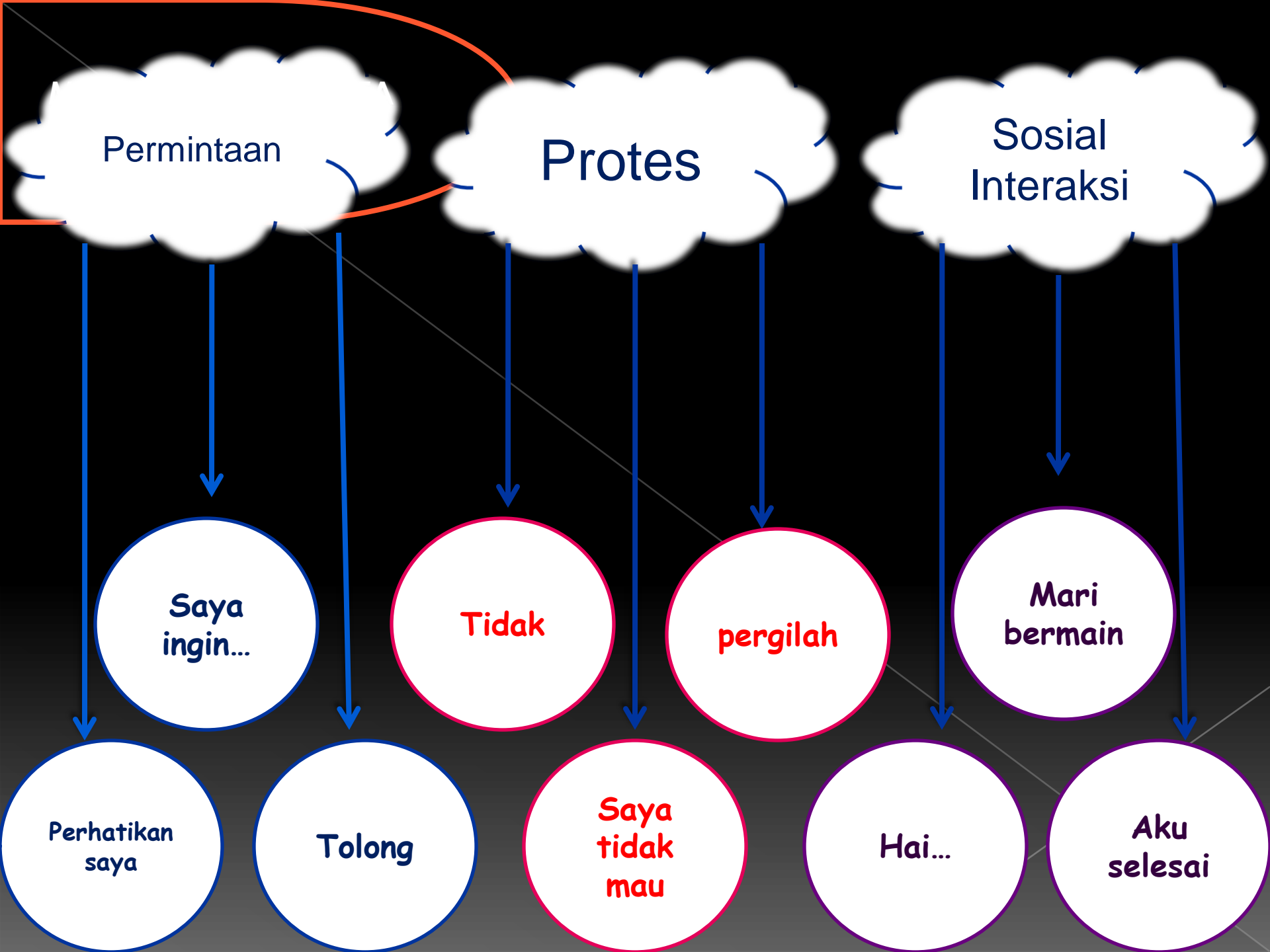
**PILIH LAH  
KOSAKATA YANG:**

Dapat membantu siswa mendapatkan apa yang mereka inginkan

Dapat memungkinkan bagi siswa untuk melatih kantar lingkungan sekitar mereka

Dapat memberi kekuatan respon sosial

Dapat membantu siswa berpartisipasi dalam kegiatan dan rutinitas kehidupan



## BEBERAPA GAGASAN ATAU PEMIKIRAN PADA PEMILIHAN KOSAKATA

kembangkan kosakata  
siswa disekeliling  
rutinitas kehidupannya

Fokus pada kosakata  
yang akan menggantikan  
kelakuan yang tidak  
dapat diterima

Ajarkan kata, membantu  
mereka menyampaikan  
keinginan

Ajarkan kemampuan  
komunikasi untuk  
berpartisipasi aktif di  
interaksi sosial

Ajarkan kosakata yang  
mentargetkan  
ketertarikan siswa

“Jangan anggap kata-kata yang keluar dari mulut mereka adalah kata-kata yang benar penggunaannya saat mereka sedang mencoba berkomunikasi”.

dan  
aksi sosial

beberapa siswa tiba-tiba menjadi sangat cerewet dan menggunakan bahasa yang tidak biasa secara pasih saat mereka marah atau dalam keadaan tertekan

pan

mereka menunjukkan kesulitan berpikir yang berat untuk mendapatkan kata-kata yang mereka butuhkan saat mereka stress atau tertekan

11

KEKELIRUAN  
MENGENAI  
KOS

***Bagaimana cara membantu siswa menjadi lebih akurat ketika mereka mengembangkan keterampilan bahasa?***

**Mengakui bahwa kata-kata yang digunakan para siswa mungkin tidak sepenuhnya mewakili apa yang berarti**

**Dengarkan tidak hanya kata-kata yang diucapkan oleh para siswa, tetapi juga untuk mendasari arti kata-kata itu. Perhatikan konteks situasi**

**Mengamati siswa komunikasi non-verbal untuk membantu menafsirkan apa maksudnya**

upaya komunikasi visual akan membantu pemrosesan dalam otaknya sehingga ia dapat menjadi lebih akurat dalam pengucapan dan menjelaskan apa yang hendak ia komunikasikan





## Contoh

### Masalah

Gina.  
Dia tidak mau menjawab dengan benar meskipun dia tau jawabannya

### Penyebab

Gina dibesarkan dengan kebiasaan yang membuatnya cepat menyerah

### Solusi

Berikan dia daftar pilihan yang akan membantu dia memilih jawaban yang cocok. Sehingga dia dapat ikut serta dalam berbagai jenis percakapan

**Kita perlu melatih kata-kata yang dapat meningkatkan kemampuan siswa terhadap lingkungannya**

# PERASAAN KOMUNIKASI

## KOMUNIKASI PERASAAN

**Mengapa berkomunikasi  
melalui perasaan sangat sulit?**

**Kesuksesan dalam bersosialisasi  
tergantung pada pengembangan  
beberapa keahlian yang efektif**

**Keahlian mengajar yang terbaik  
adalah mereka membantu para  
siswa menangani peristiwa emosi  
dalam hidup mereka**

# Ekspresi Umum Emosi

**Senang**, yang berarti aku adalah materi dan hidup itu indah

**Sakit**, bisa menjadi bentuk ketidaknyamanan fisik

**Marah**, mewakili protes yang ekstrim

**Capek**, adalah kondisi yang selalu dilawan oleh kebanyakan siswa

**Takut**, dialami dan diekspresikan untuk sesuatu negative

**Lapar**, kebutuhan yang selalu terjadi

**Jika murid mengekspresikan emosi dengan kelakuannya, beritahu dia dengan kata dan pengalaman sebagai gambarannya**

**Tuntun dia bagaimana cara berkomunikasi**

**Beritahu dia bagaimana meminta atau protes tentang masalah yang dihadapinya**

Bagaimanapun juga tingkat perkembangan bahasa siswa dirinya tidak bisa menyesuaikan dengan cukup cepat bila dalam kondisi kepenatan atau situasi emosional yang tinggi

Strategi Penglihatan membantu siswa mengatasi komunikasi emosional lebih efektif

Mempertimbangkan tantangannya banyak siswa mengetahui bagaimana keterampilan belajar untuk memungkinkan mereka lebih cepat mengetahui informasi tentang emosi dan perasaanya

Wassalam...

