

PEDOMAN OBSERVASI MEMBACA

Nama : _____ Tanggal Observasi : _____
 Kelas : _____
 Sekolah : SDN _____

Aspek	Sub Aspek	Keterangan
Membaca	cara membaca kecepatan membaca lafal / pengucapan sikap membaca jarak membaca gerak kepala gerak tangan kelancaran ketegangan penglihatan penggantian penambahan penyisipan pengulangan pembalikan menerka pengenalan meloncat diskriminasi visual diskriminasi auditori	

PEDOMAN OBSERVASI MENULIS

Nama : _____ Tanggal Observasi : _____
Kelas : _____
Sekolah : SDN _____

Aspek	Sub Aspek	Keterangan
Menulis	posisi duduk	
	gerak motorik tangan	
	gerak alat artikulasi	
	cara memegang pensil	
	posisi kertas	
	kecepatan	
	keindahan	
	konsistensi huruf	
	jarak antar kata	
	kualitas baris	
	kemiringan	
	penekanan	

PEDOMAN OBSERVASI BERHITUNG

Nama : _____ Tanggal Observasi : _____
Kelas : _____
Sekolah : SDN _____

Aspek	Sub Aspek	Keterangan
Berhitung	cara mengerjakan	
	ketenangan	
	kelancarannya	
	pengambilan keputusan	
	pemahaman simbol	
	pemahaman bahasa berhitung	
	orientasi ruang	

PEDOMAN OBSERVASI PERILAKU SOSIAL

Nama : _____ Tanggal Observasi : _____
Kelas : _____
Sekolah : SDN _____

Sub Aspek	Ruang Lingkup	Keterangan
1. Bergaul dengan teman	<ul style="list-style-type: none">• dapat bergaul dengan semua teman atau teman tertentu saja• penerimaan teman-teman akan kehadirannya diterima atau cenderung ditolak• waktu istirahat sering menyendiri atau bermain bersama-sama• bahasa yang digunakan saat bermain• kemampuan menolong teman	
2. Dalam situasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• apakah suka mengganggu teman• kemauan bertanya pada guru atau teman• kemauan menjawab pertanyaan• kerjasama dengan teman sebangku dan sekelas• kemauan menyampaikan keinginan• berdiskusi• keinginan untuk belajar• kesungguhan dalam belajar• minat pada mata pelajaran	