

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Orientasi dan Mobilitas
Kode Mata Kuliah	: LB 461
Jumlah SKS	: 3
Semester	: Genap (6)
Kelompok Mata Kuliah	: MKPS
Status Mata Kuliah	: Wajib bagi spesialisasi A
Prasyarat	: Ortopedagogik Tunanetra I
Dosen	: Drs. Ahmad Nawawi

B. TUJUAN MATAKULIAH

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang O&M dalam kehidupan tunanetra dan memiliki keterampilan dalam mengajarkan O&M kepada tunanetra.

C. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar O&M yang mencakup pengertian dan sejarah, hubungan antara orientasi dan mobilitas, prinsip-prinsip orientasi, proses orientasi, komponen orientasi (landmark, clue, system penomoran, pengukuran, arah mata angin, dan pengakraban diri terhadap lingkungan) pengembangan konsep, analisis alat Bantu, model layanan O&M, pentingnya O&M dalam kehidupan sehari-hari, merancang peta timbul, membahas dan mempraktekkan teknik melindungi diri, teknik tongkat, dan teknik pendamping awas.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inquiri, melalui:

Metode	: ceramah, tanya jawab, dan diskusi
Tugas	: laporan buku
Media	: OHP, LCD/Power Point.

E. EVALUASI

Ujian Tengah Semester (UTS)	: 35%
Ujian Akhir Semester (UAS)	: 35%
Tugas	: 20%
Lain-lain	: 10% (keaktifan dan kehadiran).

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN
1	Pengertian, sejarah, dan Model layanan O&M
2	Prinsip, Komponen, dan proses orientasi
3	Praktik Orientasi
4	Analisis alat bantu orientasi & mobilitas
5	Pengembangan konsep
6	Merancang peta timbul
7	Teknik pendamping awas
8	UTS
9	Teknik pendamping awas
10	Teknik pendamping awas dg membawa tongkat
11	Teknik melindungi diri (teori dan praktik)
12	Teknik melindungi diri (teori dan praktik)
13	Teknik Dasar Tongkat
14, 15	Teknik tongkat (praktik)
16	UAS

G. SUMBER BACAAN

- Barraga, N., C. (1976): *Visual Handicaps and Learning, A Developmental Approach*, California: Wadsworth Publishing Company, Inc.
- Bishop, V., E. (1996): *Teaching Visually Impaired Children, Second Edition*, Illinois: Charles C Thomas Publisher.
- Djadja, R. (1994): *Dasar-dasar O&M Bagi Anak Tunanetra Usia Pra Sekolah*, Bandung: Jurusan PLB FIP IKIP Bandung
- Hill, E. and Ponder, P. (1976): *Orientation and Mobility Techniques*, New York: American Foundation for the Blind.
- Hollins, M. (1989): *Understanding Blindness, An Integrative Approach*, London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Jose, R., T. (1983): *Understanding Low Vision*, New York: American Foundation for the Blind.
- Mason, H., and McCall, S. (1999): *Visual Impairment, Access to Education for Children and Young People*, London: David Fulton Publishers.
- McLinden, M., and McCall, S. (2002): *Learning Through Touch*, London: David Fulton Publishers.
- Murakami, T. (1990): *Assisting the Blind Traveler*, Tokyo: Japan Association for Bechet's Disease.
- Ponchillia, P., E. and Ponchillia, S.V. (1996): *Foundation of Rehabilitation Teaching with Person who are Blind or Visually Impaired*. New York: American Foundation for the Blind.
- Rogow, S., M. (1988): *Helping the Visually Impaired Child with Developmental Problems, Effective Practice in Home, School, and Community*, London: Teacher's College, Columbia University.
- Scholl, G.T. (ed.) (1986): *Foundation of Education for Blind and Visually Handicapped Children and Youth: Theory and Practice*, New York: American Foundation for the Blind.

Warren, D., H. (1994): *Blindness and Children, An Individual Differences Approach*, Cambridge: University Press.

Welsh, R., L. and Blasch, B., B. (1987): *Foundations of Orientation and Mobility*, New York: American Foundation for the Blind.