

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
SILABUS

1. MATA KULIAH

Nama mata kuliah	: Braille
Kode mata kuliah	: LBA 505
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: Ganjil
Kelompok mata kuliah	: wajib
Program studi	: S1
Status mata kuliah	: Mata kuliah lanjut
Prasyarat	: Ortopedagogik A1
Dosen	: Drs. Ahmad Nawawi

Dr. Didi Tarsidi, M.Pd.

Dra. Hj. Ehan, M.Pd.

Dra. Hj. Neni M. M.Pd.

2. TUJUAN :

Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, dan terampil membaca dan menulis Braille bidang: Bahasa , Matematika dan IPA, Musik, Tusing (Tulisan Singkat Braille Bahasa Indonesia), Arab, dan Contraction (Tulisan Singkat Braille Bahasa Inggris).

3. DESKRIPSI ISI

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan pemahaman, menguasai dan terampil membaca dan menulis Braille bidang: Bahasa , Matematika dan IPA, Musik, Tusing, Arab, dan Contraction.

4. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode	: Diskusi, pemberian tugas, dan ceramah
Tugas	: tugas harian
Media	: LCD

5. EVALUASI

Ujian Tengah Semester (UTS)	: 30% (Bahan : Topik 1 s/d 7)
Ujian Akhir Semester (UAS)	: 35% (Bahan : Seluruh Topik)
Tugas	: 30%

Lain-lain : 5% (Keaktifan dalam kelas)
(Kehadiran 80% sebagai Syarat mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS))

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

NO.	PERTEMUAN	TOPIK
1	Pertemuan ke 1	Bahasa Indonesia
2	Pertemuan ke 2	Bahasa Indonesia
3	Pertemuan ke 3	Matematika
4	Pertemuan ke 4	Matematika
5	Pertemuan ke 5	IPA
6	Pertemuan ke 6	IPA
7	Pertemuan ke 7	Ujian Tengah Semester
8	Pertemuan ke 8	Musik
9	Pertemuan ke 9	Musik
10	Pertemuan ke 10	Musik
11	Pertemuan ke 11	Arab Braille
12	Pertemuan ke 12	Arab Braille
13	Pertemuan ke 13	Arab Braille
14	Pertemuan ke 14	Tusing
15	Pertemuan ke 15	Tusing
16	Pertemuan ke 16	Contraction
17	Pertemuan ke 17	Contraction

18	Pertemuan ke 18	Ujian Akhir Semester

7. DAFTAR PUSTAKA

Allman, C. B., & Holbrook, M. C. (1999). Providing a braille refresher course for teachers of students with visual impairments. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 93, 770-777.

Allman, C. B., & Lewis, S. (1996). Content validity of the National Literary Braille Competency Test. *RE:view*, 28, 103-112.

Amato, S. (2002). Standards for competence in braille literary skills in teacher preparation programs. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 96, 143-153.