

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

SILABUS

PENDIDIKAN ANAK TUNANETRA 2

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Anak Tunanetra 2
Kode Mata Kuliah	: LB356
Jumlah SKS	: 2 (dua)
Semester	: VI (enam)
Kelompok Mata Kuliah	: MK Kemampuan Tambahan
Status Mata Kuliah	: Wajib
Pra syarat	: Pendidikan Anak Tunanetra 1
DOSEN	: Drs. Ahmad Nawawi

2. Tujuan

Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan untuk pemberdayaan anak tunanetra melalui pengembangan fungsi organ-organ penginderaan dan penggunaan teknik alternatif dan alat bantu asistif.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengembangan fungsi organ-organ penginderaan, teknik alternatif, dan alat bantu asistif untuk kegiatan belajar dan kegiatan kehidupan sehari-hari.

4. Pendekatan pembelajaran

Pendekatan	: ekspositori dan inkuiri
Metode	: ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah.

Media : OHP, LCD, papan tulis, handout.

5. Evaluasi:

Presensi 80%

Tugas terstruktur (bobot 1)

Tugas Mandiri (bobot1)

Partisipasi kelas (bobot 1)

UTS (bobot 1)

UAS (bobot 2)

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

1. Reviu Pendidikan Anak Tunanetra I dan rencana perkuliahan Pendidikan Anak Tunanetra II
2. Pengembangan organ-organ penginderaan
3. pengembangan teknik-teknik alternatif
4. Pengenalan alat-alat bantu asistif
5. Latihan keterampilan low vision
6. Latihan keterampilan low vision (lanjutan)
7. Latihan keterampilan low vision (lanjutan)
8. UTS
9. Keterampilan komputer dengan bantuan program pembaca layar
10. Keterampilan komputer dengan bantuan program pembaca layar (lanjutan)
11. Keterampilan komputer dengan bantuan program pembaca layar (lanjutan)
12. Pengembangan keterampilan untuk kegiatan kehidupan sehari-hari
13. Pengembangan keterampilan untuk kegiatan kehidupan sehari-hari (lanjutan)
14. Pendidikan anak tunanetra ganda
15. Pendidikan anak tunanetra ganda (lanjutan)
16. UAS

Referensi

Buku utama:

Ponchila, P. E. and Ponchila, S. V. (1996). *Foundations of Rehabilitation Teaching with*

Persons who are Visually Impaired. New York: American Foundation for the Blind.

Buku pelengkap:

Kauffman, J.M. and Hallahan, D.P. (2005). *Special Education: What It is and Why We Need It*. Boston: Pearson Education.

Mason, H. and McCall, S. (Eds.). (1999). *Visual Impairment: Access to Education for Children and Youth People*. London: David Fulton Publisher.

McLinden, M. & McCall, S. (2002). *Learning through Touch – Supporting Children with Visual Impairment and Additional Difficulties*. London: David Vulton Publishers.

Scholl, G.T. (ed.). (1986). *Foundations of Education for Blind and Visually Handicapped Children and Youth*. Theory and Practice. New York: American Foundation for the Blind.