

METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA

OLEH

AHMAD NAWAWI

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UPI BANDUNG



METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA

- Strategi dan Pendekatan Pembelajaran bagi Anak Tunanetra
 1. Prinsip dasar pembelajaran bagi anak tunanetra
 2. Pola pembelajaran bagi anak tunanetra
 3. Pendekatan pembelajaran bagi anak tunanetra



METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA

- Prinsip dasar pembelajaran bagi anak tunanetra

Layanan individu

Azas kekonkritan

Azas kesatuan

Aktivitas mandiri

Media pembelajaran

METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA

- Pola pembelajaran bagi anak tunanetra

Duplikasi

Modifikasi

Substitusi

Ommit



METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA

- Pendekatan pembelajaran bagi anak tunanetra

Verbal/lisan

Pengalaman konkrit /kontak langsung

Stimulasi



METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA

Program O&M

Sistem layanan O&M

Langkah-langkah layanan O&M

Merancang Program latihan O&M

Melaksanakan Program latihan O&M

Melaksanakan penilain pelaksanaan dari
Program latihan O&M



METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA

Melaksanakan Program latihan O&M

- melakukan persiapan (memilih materi latihan, tempat, alat dan media)
- melakukan strategi
- melakukan program latihan keterampilan O&M
- melakukan program latihan keterampilan O&M



METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA

Melaksanakan penilain pelaksanaan dari Program latihan O&M

- menentukan jenis tes (tertulis, lisan, atau perbuatan/praktek)
- membuat kisi-kisi
- membuat instrumen
- menentukan bobot dan skor
- melakukan penilaian
- melakukan tindak lanjut

METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA

- Sistem layanan O&M
 - Sistem layanan terpadu
 - Sistem layanan mata pelajaran tersendiri
 - Sistem layana prioritas



METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA

Langkah-langkah layanan O&M

- Identifikasi dan assesmen
- Menentukan prioritas materi latihan
- Menetapkan tujuan latihan
- Menganalisa kegiatan latihan
- Menetapkan metode dan pendekatan latihan
- Menetapkan kriteria keberhasilan latihan
- Menetapkan langkah tindak lanjut



METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA

Merancang Program latihan O&M

- melakukan persiapan (memilih materi latihan, tempat, alat dan media)
- melakukan strategi
- melakukan program latihan keterampilan O&M
- melakukan program latihan keterampilan O&M



METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA

- Program ADL

Materi program latihan ADL

Merancang Program latihan ADL

Melaksanakan Program latihan ADL

Melaksanakan penilain pelaksanaan dari
Program latihan ADL



METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA

Materi program latihan ADL

- merawat diri
- tata guna pakaian
- penggunaan dan perawatan kamar mandi dan WC
- aktivitas dapur
- aktivitas di ruang makan
- membersihkan dan merawat perabot rumah tangga
- aktivitas di sekitar rumah
- perbaikan sederhana
- pengelolaan keuangan
- keterampilan menggunakan jam tangan
- aktivitas sosial
- latihan pemeliharaan bayi dan anak
- aktivitas seksual

METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA

Merancang Program latihan ADL

- Pemeriksaan penglihatan
- Assesmen kesiapan fisik, Emosi, dan Intelektual
- Assesmen kemampuan ADL



METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA

Melaksanakan Program latihan ADL

- melakukan persiapan (memilih materi latihan, tempat, alat dan media)
- melakukan strategi
- melakukan program latihan keterampilan ADL
- melakukan program latihan keterampilan ADL



METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA

Melaksanakan penilain pelaksanaan dari
Program latihan ADL

- menentukan jenis tes (tertulis, lisan, atau perbuatan/praktek)
- membuat kisi-kisi
- membuat instrumen
- menentukan bobot dan skor
- melakukan penilaian
- melakukan tindak lanjut



METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA

- Program Braille

Merancang Program latihan

Melaksanakan Program latihan

Melaksanakan penilain pelaksanaan dari
Program latihan



METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA

Merancang Program latihan

- Pemeriksaan penglihatan
- Assesmen kesiapan fisik, Emosi, dan Intelektual
- Assesmen kemampuan membaca dan menulis braille



METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA


Melaksanakan Program latihan

- melakukan persiapan (memilih materi latihan, tempat, alat dan media)
- melakukan strategi
- melakukan program latihan keterampilan membaca braille
- melakukan program latihan keterampilan menulis braille



METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA

Melaksanakan penilain pelaksanaan dari Program latihan

- menentukan jenis tes (tertulis, lisan, atau perbuatan/praktek)
 - membuat kisi-kisi
 - membuat instrumen
 - menentukan bobot dan skor
 - melakukan penilaian
 - melakukan tindak lanjut
- 

METODIK KHUSUS ANAK TUNANETRA





