

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Keterampilan Asesmen dan Intervensi Sensori Motorik
Kode Mata Kuliah	: PPG00
SKS	: 3 (dua)
Dosen	:
Waktu Perkuliahan	: 13.10-15.10

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep hambatan, jenis dan ragam hambatan sensasi visual, sensasi auditif, sensasi kinestetik, sensasi taktil, dan sensasi gabungan. Di dalam mata kuliah ini di bahas pula jenis dan ragam hambatan perhatian dan motorik yang mencakup antara lain: faktor-faktor yang melatarbelakangi hambatan pemusatan perhatian (ABK); pemusatan perhatian dan proses belajar; rencana gerak dan aktifitas gerak; hubungan hambatan perkembangan dengan belajar. Selain itu dibahas pula bagaimana melakukan asesmen, perencanaan dan pelaksanaan intervensi bagi anak berkebutuhan khusus

Pengalaman Belajar

Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan pendekatan eskpositori dan inkuiri

1. Memahami materi melalui pengamatan dan penafsiran hasil kegiatan
2. Mengikuti ceramah, tanya jawab, dan diskusi
3. Penyajian makalah

Evaluasi Hasil Belajar

- a. Kehadiran dan partisipasi kegiatan
- b. Pembuatan dan penyajian makalah
- c. Menelaah jurnal, buku teks dan studi lapangan
- d. UTS dan UAS

Uraian Pokok Bahasan

1. Konsep hambatan dan perkembangan sensorimotorik
2. Jenis dan ragam hambatan sensorimotorik dan perhatian.
3. Asesmen sensorimotorik
 - a. Pengembangan instrumen
 - b. Pelaksanaan asesmen
4. Intervensi sensorimotorik
 - a. Perencanaan intervensi
 - b. Teknik-teknik intervensi
5. Evaluasi hasil intervensi
6. Dokumentasi dan komunikasi hasil intervensi.

Daftar Referensi:

- Lewis, Vicky (2003) *Development and Disability*. Carlton: Blackwell Publishing.
- Myers, L. Patricia and Donald H(1976) *Method for Learning Disorder*. New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Atkinson, R.L., Atkinson, R. C., & Hilgard, E. R. (1991). *Pengantar Psikologi I*. Alih Bahasa: Nurdjanah dan Rukmini Barhana, Jakarta: Erlangga
- Guyton&Hall. (1997). *Fisiologi Kedokteran*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Mardjono, M. & Sidharta, P. (1978). *Neurologi Klinis Dasar*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Neil R. Carlson. (1994). *Physiology Behavior*. London: Allyn and Bacon

1. Konsep hambatan dan perkembangan sensorimotorik
2. Jenis dan ragam hambatan sensorimotorik dan perhatian.
3. Asesmen sensorimotorik
 - a. Pengembangan instrumen
 - b. Pelaksanaan asesmen
4. Intervensi sensorimotorik
 - a. Perencanaan intervensi
 - b. Teknik-teknik intervensi
5. Evaluasi hasil intervensi
6. Dokumentasi dan komunikasi hasil intervensi.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Anatomi Otak
Kode Mata Kuliah	:
SKS	: 2 (dua)
Dosen	:
Waktu Perkuliahan	: Kamis 10.20- 12.00 R. 3 14 FIP Lt 3 Sabtu 08.40-10.20 R.3.10. Lt. 3 Eks Pasca

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang struktur dan fungsi sistem persarafan dan otak, mencakup konsep hambatan, jenis dan ragam hambatan sensasi visual, sensasi auditif, sensasi kinestetik, sensasi taktil, dan sensasi gabungan. Di dalam mata kuliah ini di bahas pula jenis dan ragam hambatan perhatian dan motorik yang mencakup antara lain: faktor-faktor yang melatarbelakangi hambatan pemusatan perhatian (ABK); pemusatan perhatian dan proses belajar; rencana gerak dan aktifitas gerak; hubungan hambatan perkembangan dengan belajar. Selain itu dibahas pula bagaimana melakukan asesmen, perencanaan dan pelaksanaan intervensi bagi anak berkebutuhan khusus

Pengalaman Belajar

Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan pendekatan eskpositori dan inkuiri

4. Memahami materi melalui pengamatan dan penafsiran hasil kegiatan
5. Mengikuti ceramah, tanya jawab, dan diskusi
6. Penyajian makalah

Evaluasi Hasil Belajar

- e. Kehadiran dan partisipasi kegiatan
- f. Pembuatan dan penyajian makalah
- g. Menelaah jurnal, buku teks dan studi lapangan
- h. UTS dan UAS

Uraian Pokok Bahasan

5. Konsep hambatan dan perkembangan sensorimotorik
6. Jenis dan ragam hambatan sensorimotorik dan perhatian.
7. Asesmen sensorimotorik
 - a. Pengembangan instrumen
 - b. Pelaksanaan asesmen
8. Intervensi sensorimotorik
 - a. Perencanaan intervensi
 - b. Teknik-teknik intervensi
5. Evaluasi hasil intervensi
6. Dokumentasi dan komunikasi hasil intervensi.

Daftar Referensi:

- Lewis, Vicky (2003) *Development and Disability*. Carlton: Blackwell Publishing.
- Myers, L. Patricia and Donald H(1976) *Method for Learning Disorder*. New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Atkinson, R.L., Atkinson, R. C., & Hilgard, E. R. (1991). *Pengantar Psikologi I*. Alih Bahasa: Nurdjanah dan Rukmini Barhana, Jakarta: Erlangga
- Guyton&Hall. (1997). *Fisiologi Kedokteran*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Mardjono, M. & Sidharta, P. (1978). *Neurologi Klinis Dasar*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Neil R. Carlson. (1994). *Physiology Behavior*. London: Allyn and Bacon

7. Konsep hambatan dan perkembangan sensorimotorik
8. Jenis dan ragam hambatan sensasimotorik dan perhatian.
9. Asesmen sensorimotorik
 - c. Pengembangan instrumen
 - d. Pelaksanaan asesmen
10. Intervensi sensorimotorik
 - c. Perencanaan intervensi
 - d. Teknik-teknik intervensi
11. Evaluasi hasil intervensi
12. Dokumentasi dan komunikasi hasil intervensi.

Rehabilitasipsikofisikal

A. Konsep Rehabilitasi

Filsafat,

1. bahwa pertanggungjawaban penanganan abk tidak terbatas pada penangan fisik saja tetapi harus sampai individu itu mandiri
2. bahwa petugas harus memperhatikan individu secara menyeluruh, fisik, mental, psikologis, sosial (total care concept/wholeman approach/manusia seutuhnya/comprehensip

definisi, penanganan menyeluruh yang mengalami gangguan fungsi, otot tulang, susunan otot saraf

preventif, kuratif, rehabilitatif, dan

ruang lingkup

1. pemeriksaan
2. diagnosa (kelompok problem medis dan rehabilitasi
3. terapi
4. pencegahan