

PENDIDIKAN BAGI ANAK AUTIS

Mohamad Sugiarmin



Pengantar

- Perhatian pemerintah dan masyarakat
- Upaya bantuan
- Sumber dukungan
- Tantangan dan Peluang



Konsep Anak Autis dan Prevalensi

- Autism = autisme yaitu nama gangguan perkembangan komunikasi, sosial, perilaku pada anak (Leo Kanner & Asperger, 1943).
- Autist = autis : Anak yang mengalami gangguan autisme.
- *Autistic child* = anak autistik : Keadaan anak yang mengalami gangguan autisme.
- *Autistic disorder* = gangguan autistik= anak-anak yang mengalami gangguan perkembangan dalam criteria DSM-IV (Diagnostic and Statistical Manual-IV).
- Autisme dari kata auto (sendiri) dan isme=paham/aliran

Dugaan Faktor Penyebab

- Genetik
- Pencetus
- Masa kehamilan
- Masa kelahiran
- Masa setelah lahir



Hambatan Perkembangan

- Hambatan Perkembangan Interaksi sosial
- Hambatan Perkembangan Komunikasi
- Hambatan Perkembangan Perilaku
- Hambatan Emosi
- Hambatan Sensori dan Penginderaan



Hambatan Belajar

- Masalah umum dalam pembelajaran
 1. Pengetahuan dan kemampuan guru tentang anak autis
 2. Variasi inteligensi anak autis
 3. Kerjasama orangtua, guru, sekolah, ahli
 4. Materi dan strategi pembelajaran



Hambatan Khusus

1. Communication Frustration
2. Social & Emotional Issues
3. Problems of Connection (Attention, Perceptual, SI, Left-Right Hemisphere Integration)
4. Sensory sensitivities
 - sound sensitivities
 - touch sensitivities
 - rhytm dificulties



Masalah yang berhubungan dengan gaya belajar

- rote learner
- gestalt learner
- visual learner
- hands-on learner
- auditory learner



Hal yang mendukung dalam belajar

- belajar secara visual
- menghafal dan mengingat
- meniru gerakan
- belajar melalui pengalaman
- belajar berdasarkan fakta



Hal yang menghambat

- pemahaman bahasa dan kemampuan untuk membaca situasi lingkungan
- ekspresi diri melalui penggunaan bahasa dan tingkah laku non verbal
- kesadaran dan pemahaman akan situasi dan interaksi sosial
- pemahaman akan hal-hal yang bersifat abstrak



Kebutuhan Layanan

Layanan pendidikan

Layanan pengembangan perilaku

Layanan terapi wicara

Layanan terapi okupasional

Layanan terapi medikamentosa

Layanan lain sesuai kebutuhan



Penyelenggaraan Pendidikan

- Individual
- Designated Autistic Classes
- Ability Groups Classes
- Social Skills Developmental and Mixed Disability Classes



Intervensi dini

- Program intervensi dini: Erba dalam American Journal of Orthopsychiatry (Jan, 2000) empat hal:
- Memberikan latihan yang didasari oleh perubahan tingkah laku yang terkondisi (operant conditioning)



- Pembelajaran dengan menitikberatkan pada perkembangan sosial anak, interaksi sosial dengan yang lain sehingga anak autis dapat mengambil keuntungan dari anak lainnya.



- Pembelajaran yang menitik beratkan kepada perkembangan kognitif yang didasari pada relationship dan emosi.
- Layanan berkelanjutan untuk keluarga, lembaga penyelenggara, terapis, para ahli, melakukan konsultasi, kerjasama dengan masyarakat sekitar untuk memenuhi kebutuhan keluarga.



Pendidikan

- 1. Pendidikan di Sekolah Reguler:
 - Inklusi
 - Terpadu
 - 1) *Kelas biasa tanpa layanan suplemen*
 - 2) *Kelas biasa dengan guru konsultan*
 - 3) *Kelas khusus*

2. Pendidikan di Sekolah Khusus

3. Program Pendidikan

- > Pendidikan akademik
- > Pendidikan non akademik:
 - a. Pengembangan Tingkah laku
 - b. Pengembangan sensori motorik
 - c. Pengembangan komunikasi dan interaksi sosial
 - d. Pengembangan menolong diri



4. Pelaksanaan Program

- a. Terstruktur
- b. Terpola
- c. Terprogram
- d. Konsisten
- e. Kontinyu

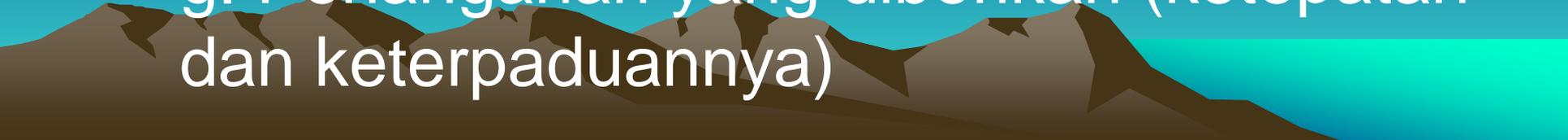


5. Penunjang

- a. Terapi wicara
- b. Terapi sensori integrasi
- c. Terapi obat-obatan
- d. Terapi makanan
- e. Terapi perilaku



6. Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan

- a. Berat ringannya hambatan yang dialami anak
 - b. Usia pada saat ditangani.
 - c. Kemampuan bahasa dan berbicara
 - d. Tingkat kekurangan dan kelebihan kemampuan yang dimiliki anak
 - e. Kecerdasan anak
 - f. Kesehatan anak
 - g. Penanganan yang diberikan (ketepatan dan keterpaduannya)
- 

Matur nuhun

- Semoga bermanfaat
 - Wassalam
-
- Riyadi Palace Hotel Solo, Juli 2007

Sugiarmin_2006 yahoo.com

