

MODEL PERKEMBANGAN INTERAKSI KOMUNIKASI ANAK ASD

(PELATIHAN GURU SEBAGAI PERSIAPAN
IMPLEMENTASI MODEL)

Lab. Jurusan PLB FIP UPI

12 Agustus 2009

Skenario Pelatihan

- ▣ Penjelasan pelatihan mencakup tujuan dan teknik pelaksanaan pelatihan
- ▣ Penyampaian materi perkembangan interaksi komunikasi (anak ASD dan bukan ASD)
- ▣ Penyampaian materi model perkembangan interaksi dan komunikasi
- ▣ Diskusi
- ▣ Simulasi penerapan model pengembangan interaksi dan komunikasi
- ▣ Refleksi

Komponen Model

- ▣ Model ini terdiri dari empat komponen yaitu :
 - 1) asesmen,
 - 2) level perkembangan,
 - 3) target behavior, dan
 - 4) intervensi.

Pelaksanaan

- ▣ Asesmen
- ▣ Prosedur dan teknik
 1. Persiapan
 - a. Penataan lingkungan
 - b. Jadwal kegiatan
 - c. Prinsip dan proses arahan
 - pengembangan adaptasi pendekatan
 - ketepatan perkembangan

Teknik Pelaksanaan

1. Menciptakan lingkungan yang nyaman bagi anak. Anak tidak merasa asing dengan lingkungan
2. Membangun hubungan emosional yang hangat, sehingga anak tidak takut tetapi merasa aman berada dekat dengan petugas
3. Memulai masuk intervensi berdasarkan level perkembangan hasil asesmen dan target behavior
 - ▣ Level 1 s.d. Level 4

Teknik mengembangkan interaksi dan komunikasi

- ▣ Level 1: terjadi kontak mata dan atensi bersama
- ▣ Level 2: menunjuk objek, memberi label dan melakukan tugas bersama-sama
- ▣ Level 3: tumbuh keinginan untuk meminta sesuatu
- ▣ Level 4: inisiatif untuk memulai interaksi dan komunikasi.