



# **Anak Autistik dan Anak Kesulitan Belajar**

Mohamad Sugiartin

Pos Indonesia Bandung, Senin 27 April 2009

# Pengantar



- Variasi potensi dan masalah yang terdapat pada ABK
- Pemahaman yang beragam tentang ABK
- Koordinasi antara guru, orang tua, para ahli, sekolah, dan institusi terkait
- Sistem penilaian ABK yang masih disamaratakan
- Sistem dukungan yang belum terkoordinasikan secara sistemik dan simultan
- Berkembangnya perhatian pemerintah dan masyarakat
- Terdapat ABK yang berprestasi, bahkan tingkat dunia

# ANAK AUTISTIK



- Autisme merupakan gangguan perkembangan kompleks
- Ciri utama mengalami gangguan: interaksi sosial, komunikasi, dan tingkah laku
- Secara umum ciri-ciri tersebut sudah terlihat sebelum umur tiga tahun
- Terdapat peningkatan jumlah anak autis:  
1980:2-5 dari 10.000 anak  
1990:20-40 dari 10.000 anak  
2005:1 dari 160 anak
- Dan tahun ini diduga lebih meningkat lagi.

# **AREA A**

## **(Hambatan Interaksi Sosial)**



- Terjadi hambatan dalam tingkah laku non verbal seperti kontak mata, ekspresi wajah, postur tubuh, gesture dalam melakukan interaksi sosial
- Tidak dapat melakukan relasi dengan teman sebaya yang memiliki tingkat perkembangan yang sama
- Tidak bisa berbagi kesenangan, dan keberhasilan secara spontan dengan orang lain
- Tidak dapat melakukan hubungan sosioemosional secara timbal balik

## AREA B

### (Hambatan Kualitatif Dalam Komunikasi)



- Terlambat dalam perkembangan bahasa (tidak ada usaha untuk mengkompensasikan melalui cara lain seperti gesture atau mimik)
- Tidak ada inisiatif untuk melakukan percakapan atau mempertahankan berlangsungnya percakapan
- Penggunaan bahasa yang stereotipe dan repetitif, atau aneh
- Terdapat hambatan dalam bermain secara spontan, meniru, bermain secara sosial sejalan dengan perkembangan usia

# AREA C

## (Hambatan dalam Aktivitas dan Minat)

---



- Keasyikan pada satu atau lebih pola aktivitas yang stereotipe dan terbatas baik intensitas maupun fokusnya
- Kesetiaan yang sangat kuat untuk melakukan sebuah ritual yang spesifik, rutin, dan tidak fungsional
- Perilaku stereotipe dan repetitif seperti mengepak-ngepak jari dan tangan
- Keasyikan dan tekun pada bagian dari objek

# Hambatan lain



- Sensory sensitivities (suara, sentuhan)
- Masalah makan
- BAB sulit/tidak setiap hari/diare
- Pola tidur tidak wajar
- Alergi

# Hambatan belajar



- Sulit memproses informasi
- Sulit memahami hal abstrak
- Sulit dalam pengungkapan
- Memiliki gaya belajar yang khas
- Dan hambatan belajar lain

# Kebutuhan Anak Autistik



## **Pengembangan tingkah laku positif:**

- Menghilangkan/mengurangi tk laku yang tidak dikehendaki
- Mengembangkan tk laku yang dikehendaki

## **Pengembangan kemampuan menolong diri**

- Ke kamar mandi/ke kamar kecil
- Makan/minum
- Berpakaian
- dll

# Kebutuhan



## **Pengembangan kemampuan akademik:**

- Kemampuan akademik dasar (Baca, tulis , hitung)
- Kemampuan akademik lanjut

# Deteksi Dini



- Mengamati perkembangan anak berdasarkan usia
- Mengamati anak berdasarkan pola perkembangan tertentu (setiap aspek perkembangan)
- Mengamati anak berdasarkan perkembangan fungsional (melihat anak secara keseluruhan)



## **Pelaksanaan Program**

- Terstruktur
- Terpola
- Terprogram
- Konsisten
- Kontinyu

# Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan



- Berat ringannya hambatan yang dialami anak
- Usia pada saat ditangani.
- Kemampuan bahasa dan berbicara
- Tingkat kekurangan dan kelebihan kemampuan anak
- Kecerdasan anak
- Kesehatan anak
- Penanganan yang diberikan (ketepatan dan keterpaduannya)



Bagaimana dengan anak  
kesulitan belajar ?

# Kesulitan Belajar atau Masalah Belajar ?



- Apa yang dimaksud kesulitan belajar dan masalah belajar ?
- Apa yang melatarbelangi munculnya kesulitan dan masalah belajar ?
- Hal penting apa yang perlu diperhatikan pada peserta didik yang mengalami kesulitan dan masalah belajar ?

# Kesulitan belajar (KB)



- Kesulitan belajar merupakan istilah umum untuk berbagai jenis kesulitan anak dalam menyimak, berbicara, membaca, menulis, bernalar, dan berhitung. Kondisi ini bukan karena kecacatan fisik atau mental, bukan juga karena pengaruh lingkungan, melainkan karena kesulitan individu itu sendiri dalam mempersepsi dan memproses objek yang diinderainya.

# Masalah Belajar (MB)



- Masalah belajar terjadi pd anak yg tdk memiliki potensi intelektual di bawah rata-rata akan tetapi mengalami kegagalan dalam belajar. Kegagalan yang dialami berkaitan dengan faktor lingkungan. Kegagalan dalam pelajaran tidak ditunjukkan secara spesifik pada pelajaran tertentu seperti baca, tulis, hitung. Anak yang mengalami masalah belajar tidak mengalami masalah dalam persepsi ataupun gerak tubuh.

# Ciri Umum



- Gangguan pemuatan perhatian
- Sering gagal dalam belajar
- Motivasi kurang
- Gangguan emosi
- Gangguan persepsi
- Ceroboh, tergesa-gesa
- Gangguan gerak halus
- Gangguan dlm menulis
- Gangguan dlm soal ceritera

# Faktor yang Melatarbelakangi



- Penyebab utama KB faktor internal terkait gangguan neurologis
- Penyebab MB faktor eksternal
  - strategi pembelajaran yang keliru
  - pengelolaan KBM yang tidak membangkitkan emosi anak
  - lingkungan belajar yang tidak kondusif
  - evaluasi yang tidak tepat, dll

# Kesulitan Belajar Dikelompokkan



## **KB perkembangan**

- KB karena gangguan motorik dan persepsi,
- KB berbahasa dan berkomunikasi,
- KB dalam penyesuaian perilaku sosial dan emosi.
- Sukar diketahui guru/orang tua, karena tidak ada pengukuran yang sistematis.
- Sering tampak sbg KB yang disebabkan oleh tdk dikuasainya keterampilan prasyarat, sehingga tdk dapat menguasai keterampilan berikutnya.

# KB Akademik



- Kegagalan pencapaian prestasi akademik yang tidak sesuai dengan kapasitas.
- Mencakup penguasaan keterampilan: membaca, menulis, dan berhitung
- Dapat diketahui guru/ot ketika anak gagal menampilkan satu/lebih kemampuan akademik.
- Sering tampak pada kelemahan mengerjakan tugas-tugas sekolah.
- Konkritnya: Nilai menurun dan masalah dlm kenaikan kelas.

# Program



- Pengembangan akademik
- Pengembangan non akademik (Perkembangan)

# **Terima kasih**



**Wassalamu'allaikum wr wb.**