

MKPS, LB 113. PERKEMBANGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS: S1, 3 SKS, SMT 1

Mata kuliah ini merupakan kelompok program studi, dengan status mata kuliah wajib. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menjelaskan Konsep perkembangan biologis, kognitif dan social-emosional dalam konteks anak berkebutuhan khusus. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang teori perkembangan anak dalam implementasi terhadap kelainan yang dialami setiap jenis anak berkebutuhan khusus. Kajiannya difokuskan terhadap hakikat perkembangan dilihat dari dimensi perkembangan biologis, perkembangan kognitif, dan perkembangan social-emosional terhadap anak berkebutuhan khusus. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan Ekspositori dan inquiri, melalui metode: ceramah, Tanya jawab dan diskusi dengan media OHP, LCD/Power Point. Sedangkan evaluasi penguasaan materi mahasiswa dilakukan melalui Ujian Tengan Semester (35%), Ujian Akhir Semester (35 %), serta Tugas (20 %) dan lain-lain (10 %).

Buku Utama

Asmen, Andrian dan Elkins, John (1994) *Educating Children With Special Needs*. New York: Prentice Hall: McBrayer, Kim Fong Poon dan Gon Jon Liang, Ming (2002) *Special Needs Education, Children with Exceptionalities*. Hongkong: The Chinese University Press: Culatta, Richard A st.al (2003) *Fundamentals of Special Education, What Every teacher Need to Know*. New Jersey: Person Education: Berk, Laura E. (2003) *Perkembangan Anak, Jilid 1,2*. Terjemahan Meitasari Tjandrasa, dkk. Jakarta: Erlangga.

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Perkembangan ABK
Kode Mata Kuliah	: LB 113
Jumlah SKS	: 3
Semester	: Ganjil (satu)
Kelompok Mata Kuliah	: MKPS

Jumlah Pertemuan	: 16 kali
Program Studi	: PLB
Status Mata Kuliah	: Wajib
Dosen Pengajar	: 1. Drs. Yuyus Suherman, M.Si. 2. Dra. Hj. Pudji Asri, M.Pd. 3. Dra. Permanarian Somad, M.Pd. 4. Drs. Atang Setiawan, M.Pd 5. Dra. Hj. Mimin Casmini, M.Pd. 6. Asep Saripudin, S.Pd.

B. TUJUAN MATA KULIAH.

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep Perkembangan Biologis, kognitif dan sosial-emosional dalam konteks anak berkebutuhan khusus.

C. DESKRIPSI ISI.

Mata kuliah ini mengkaji teori perkembangan anak dalam implementasi terhadap kelainan yang dialami setiap jenis anak berkebutuhan khusus. Kajiannya difokuskan terhadap hakikat perkembangan dilihat dari dimensi perkembangan biologis, perkembangan kognitif, dan perkembangan sosial emosional terhadap anak berkebutuhan khusus.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode	: Ceramah, Tanya jawab, diskusi, dan pemecahan masalah.
Tugas	: Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi.
Media	: OHP, LCD/Power Point.

E. KOMPONEN EVALUASI.

Ujian Tengah Semester	35 % (Bahan: Pertemuan 1 s/d 8).
Ujian Akhir Semester	35 % (Bahan: Seluruh Topik yang telah dikuliahkan).
Tugas	20 % (Laporan Buku dan Makalah).
Lain-lain	10 % (Kehadiran minimal 80 % dan keaktifan dalam kelas).

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN:

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN/SUB POKOK BAHASAN
1,2	Pengantar Perkuliahan <ol style="list-style-type: none"> Orientasi Perkuliahan Hakekat Perkembangan <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Masa Perkembangan. Isu-isu Perkembangan.
3,4,5	Perkembangan Biologis <ol style="list-style-type: none"> Proses-proses Biologis Pengaruh Faktor genetik terhadap perkembangan individu. Interaksi Faktor bawaan-lingkungan dan perkembangan.

	<ul style="list-style-type: none"> d. Ciri umum pertumbuhan fisik. e. Analisis Perkembangan Kognitif ABK.
6,7,8	<p>Perkembangan Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Teori Piaget dan Kognisi Anak b. Sosialisasi Kognitif c. Kognisi Sosial d. Budaya, Sekolah dan Perkembangan Kognitif e. Analisis Perkembangan Kognitif ABK
9	UTS
10,11,12	<p>Perkembangan sosial-emosional</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Diri dan Identitas b. Gender c. Seksualitas d. Perkembangan Moral, Nilai, dan Agama. e. Analisis Perkembangan sosio-emosional ABK
13,14	<p>Konteks Perkembangan anak berkebutuhan khusus.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Keluarga b. Teman sebaya c. Sekolah d. Budaya
15	Response
16	UAS

G. DAFTAR BUKU

Asmen, Andrian dan Elkins, John (1994) *Educating Children With Special Needs*. New York: Prentice Hall.

McBrayer, Kim Fong Poon dan Gon Jon Liang, Ming (2002) *Special Needs Education, Children with Exceptionalities*. Hongkong: The Chinese University Press.

Culatta, Richard A. (2003) *Fundamentals of Special Education*, What Every teacher Need to Know. New Jersey: Person Education.

Berk, Laura E. (2003) *Child Development*, Boston: Pearson Education, Inc.

Hurlock, Elizabeth B. (1993) *Perkembangan Anak, Jilid 1,2*. Terjemahan Meitasari Tjandrasa, dkk. Jakarta: Erlangga.