

MKPS LB 474 PENDIDIKAN ANAK TUNADAKSA III: S-1, 3 SKS, SMT 7

Mata Kuliah ini merupakan Mata Kuliah keahlian profesi. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat mempelajari konsep pembelajaran dan trampil membuat program dan melakukan pembelajaran membaca, menulis dan berhitung pada anak Tunadaksa serta remedialnya. Matakuliah ini membahas tentang konsep pembelajaran ATD, Cara pembuatan program pembelajaran membaca, menulis dan berhitung, pengajaran membaca pada ATD, Pengajaran menulis pada ATD, pengajaran berhitung pada ATD, serta remedial membaca, menulis dan berhitung pada ATD. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori, inkuiri, dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, dan observasi lapangan. Evaluasi penguasaan mahasiswa diperoleh melalui kehadiran, tugas-tugas, UTS, dan UAS.

Buku Utama

Ashmen, Andrian dan Elkins, John (1994) *Educating Children With Special Needs*. New York: Prentice Hall; Cullatta, Richard A [st.al](#) (2003) *Fundamentals of Special Education, What Every teacher Need to Know*. New Jersey : Pearson Education; Elkins, J & Ashman, A. 1994. *Educating Children with Special Needs*. Second Edition. New York : Prentice Hall.

Freidberg, R.D. 1992 " Cognitive Behavioral Games and Woekbooks. Tips for School Counselor dalam *Journal of elementary School Guidance*. Vol. 31 (1), 11-19; Hallahan, D.P. & Kauffman, J.M. 1991. *Exceptional Children, Introduction to Special Education. Second Edition*. California-USA: Phonics Services Inc; McBrayer, Kim Fong Poon dan Gon Jon Liang, Ming (2002) *Special Needs Education, Children with Exceptionalities*. Hong kong, : The Chinese University Press

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata kuliah	Pendidikan Anak Tunadaksa III
Nomor Kode	LB 474
Jumlah SKS	3
Semester	Ganjil (7)
Kelompok Mata Kuliah	MKPS
Status Mata Kuliah	Wajib bagi spesialisasi D
Prasyarat	Pendidikan Anak Tunadaksa II
Dosen	1. Drs. Musjafak Asjari, MPd 2. Dra. Hi. Mimin Casmini, M.Pd

B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah menyelesaikan perkuliahan mahasiswa dapat mempelajari konsep pembelajaran dan trampil membuat program dan melakukan pembelajaran membaca, menulis dan berhitung pada anak Tunadaksa serta remedialnya.

C. DESKRIPSIISI

Matakuliah ini membahas tentang konsep pembelajaran ATD, Cara pembuatan probram pembelajaran membaca, menulis dan berhitung, pengajaran membaca pada ATD, Pengajaran menulis pada ATD, pengajaran berhitung pada ATD, serta remedial membaca, menulis dan berhitung pada ATD.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan lapangan dan penyajian
- Media : OHP

E. KOMPONEN EVALUASI

Ujian Tengah Semester (UTS)	35
Ujian Akhir Semester (UAS)	35
Tugas : merancang dan membuat :	20
Lain-lain	10% (Keaktifan dan kehadiran)

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

<u>PERTEMUAN</u>	<u>TOPIK</u>
1	Orientasi perkuliahan Prinsip dasar pembelajaran Anak Tuna Daksa (ATD)
3,4	Pembelajaran membaca Anak Tunadaksa
5,6	Pembelajaran menulis anak tunadaksa
7	Penyusunan program pembelajaran membaca pada dan menulis ATD
8	UTS
9,10	Pembelajaran Matematika pada Anak Tuna Daksa
11	Penyusunan program pembelajaran matematika ATD
12,13, 14,15	Praktek pembelajaran membaca, menulis dan matematika ATD
16	UAS

G. DAFTAR BUKU

- Ashmen, Andrian dan Elkins, John (1994) ***Educating Children With Special Needs***. New York: Prentice Hall
- Cullatta, Richard A [st.al](#) (2003) ***Fundamentals of Special Education, What Every teacher Need to Know***. New Jersey : Pearson Education
- Elkins, J & Ashman, A. (1994). ***Educating Children with Special Needs***. Second Edition. New York : Prentice Hall.
- Freidberg, R. D. (1992) " ***Cognitive Behavioral Games and Woekbooks. Tips for School Counselor dalam Journal of elementary School Guidance***. Vol. 31 (1). 11-19
- Hallahan, D.P. & Kauffman, J.M (1991). ***Exceptional Children, Introduction to Special Education. Second Edition***. California-USA: Phonics Services Inc.
- McBrayer. Kim Fong Poon dan Gon Jon Liang, Ming (2002) ***Special Needs Education, Children with Exceptionalities***. Hong kong,. The Chinese University Press