

MKPP. LB 342 PENDIDIKAN ABK USIA DINI : S1, 2 SKS, SMT 4

Mata kuliah ini merupakan kelompok mata kuliah perluasan pendalaman, yaitu bagi mahasiswa jurusan pendidikan luar biasa. Setelah selesai mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman secara komprehensif tentang konsep dasar Pendidikan Usia Dini, perkembangan anak usia dini, masalah-masalah anak usia dini, dan program pembelajaran anak usia dini.

Mata kuliah ini meliputi aspek-aspek penertian pendidikan usia dini; kebijakan Pemerintah dalam pembinaan dan pengembangan PAUD, karakteristik anak usia dini, masalah-masalah anak usia dini, dan program pembelajaran anak usia dini. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran, terutama pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab, dan pendekatan inkuiri dengan menggunakan pendekatan penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian makalah, laporan buku, dan jurnal. Media pembelajaran yang akan digunakan adalah LCD, OHP serta media-media lainnya yang disesuaikan dengan topik perkuliahan yang akan disampaikan. Tahapan penguasaan mahasiswa melalui evaluasi UTS (bobot 35%). UAS (bobot 35%), Tugas (bobot 20%), Kehadiran dan keaktifan (bobot 10%). Khusus untuk kehadiran minimal mahasiswa adalah 80% dari 16 kali rencana pertemuan selama satu semester.

Buku utama

Hibana S. Rahman (2002) *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*
PGTK/Press .; Kirk 1 Gallagher (1989) *Educating Exceptional Children " (Edisi VI)*

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	Pendidikan ABK Usia Dini
Nomor Kode	LB 342
Jumlah SKS	2 SKS
Semester	Genap
Kelompok mata kuliah	MKPP
Program Studi	PLB
Status Mata kuliah	Pilihan
Dosen	2. Dra. Pudjiasri, M. Pd. 3. Dra. U. Arjani Martasuta, M.Pd. 4. Dra. Hj. Ehan, M.Pd. 5. Dra. Hi. Neni Meivani, Mod. 6. Dra. Hj. M. Casmini, M.Pd.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman secara komprehensif tentang konsep dasar Pendidikan Usia Dini, perkembangan anak usia dini; masalah-masalah anak usia dini; dan program pembelajaran anak usia dini.

C. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah ini meliputi aspek-aspek pengertian pendidikan usia dini, kebijakan Pemerintah dalam pembinaan dan pengembangan PAUD, karakteristik anak usia dini, masalah-masalah anak usia dini, dan program pembelajaran anak usia dini.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Ekspositori dan Inkuiri
2. Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah, Resitasi, dsb. (d disesuaikan dengan kompetensi yang diharapkan muncul dalam setiap topik)
3. Tugas: Membuat program pembinaan anak usia dini dan makalah
4. Media: OHP. LCD

E. KOMPONEN EVALUASI

1. Ujian Tengah Semester 35% (Bahan: Pertemuan 1 s/d 7)
2. Ujian Akhir Semester 35% (Bahan: Seluruh topik yang telah dikuliahkan)
3. Tugas 20% (Laporan Buku dan Makalah)
4. Lain-lain 10% (Kehadiran minimal 80% dan keaktifan dalam kelas)

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

PERT MUAN

1	Orientasi umum, penjelasan silabus, pendekatan perkuliahan, dan system Wan.
2	Konsep pendidikan anak usia dini.
3	Alasan-alasan pentingnya pendidikan anak usia dini
4	Perkembangan Fisik-motorik anak usia dini. Perkembangan Intelektual dan bahasa anak usia dini
6	Perkembangan Emosi anak usia dini.
7	Perkembangan Sosial anak usia dini.
8	UTS
9	Masalah-masalah fisik-motorik anak usia dini
10	Masalah-masalah intelektual dan bahasa anak usia dini
11	Masalah-masalah sosial anak usia dini
12	Masalah-masalah emosi anak usia dini
13	<u>Tempat-tempat/jalur pendidikan anak usia dini</u>
14-15	<u>Program pembelajaran anak usia dini</u>
16	UAS

G. DAFTAR BUKU

- Hibana S. Rahman (2002) ***Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*** ". PGTK/Press.
- Kirk/ Gallagher (1989) ***Educating -Exceptional Children*** " (Fdisi VI)
- Masitoh (2004) ***Pendidikan dan Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*** ", Edutech, Thn 3, Vol 3. No. 3.
- Sri Harini, S.Ag. M.Si, Abu Firdaus Al-Halwani (2003) ***Mendidik Anak Sejak Dini*** " Kreasi Wacana, Yogyakarta.