



ADAPTIF KURIKULUM UNTUK TUNANETRA

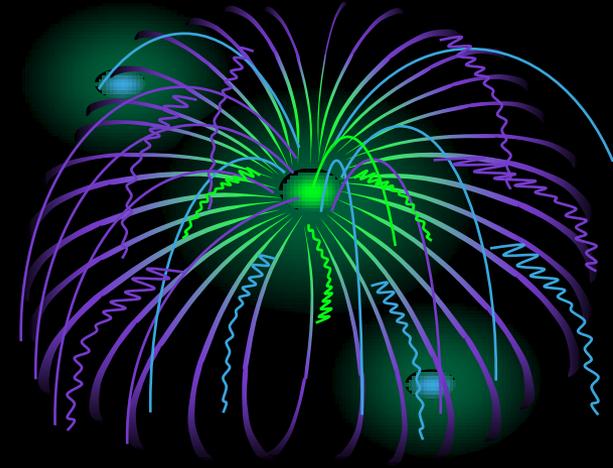
IRHAM HOSNI

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL



- 1. IPS: Merupakan mata pelajaran yang didalamnya terdapat geografi, sejarah, pemerintahan dan sosiologi.**
- 2. Suatu pengetahuan dan pengalaman yang terintegrasi tentang hubungan manusia untuk tujuan pendidikan kewarganegaraan.**

Tunanetra



1. Siswa dengan perabaan:

- a. perlu diperhatikan alat dan media timbulnya. Media timbul harus menggambarkan yang jelas dan terskala dengan benar.
- b. Alat dan media tidak mengutamakan kecantikan secara visual tapi bisa dibaca secara perabaan.
- c. Ingat kita sering kesulitan mengkomunikasikan konsep sosial terhadap tunanetra dengan perabaan. Karena itu alat dan media harus mencerminkan kekongritan (asli atau model).
- d. Faktor lain dalam membentuk konsep pada tunanetra yang menggunakan perabaan, guru dalam menerangkan harus kongkrit, natural dan terpadu

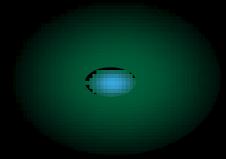
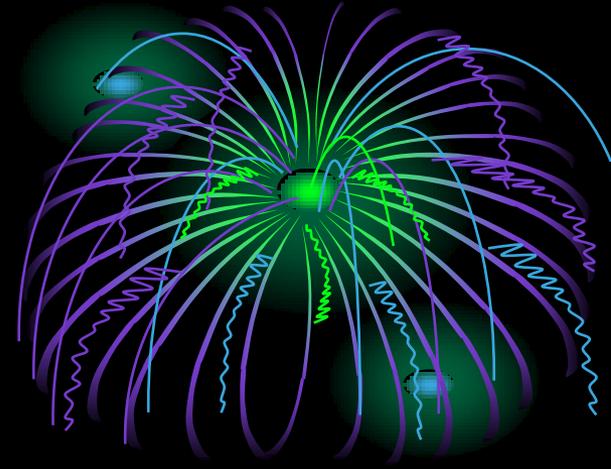
Tiga hal penting bagi guru



- 1. Pentingnya mengejar konsep dasar bagi anak diawal tahun. Ini juga sangat penting untuk O&M mereka.**
- 2. Pentingnya mengajarkan secara khusus (konsep geography). Bagi tunanetra tidak terlalu mudah.**
- 3. Pentingnya diajarkan cara membaca peta.**

3 macam peta

1. **Peta timbul**
2. **Peta suara/bicara (verbal discription)**
3. **Kombinasi peta timbul dan verbal discription.**



Sdaptasi kurikulum IPS



- 1. Materinya**
- 2. Pembelajarannya**
- 3. Waktunya**
- 4. Tempatnya**
- 5. Alat dan mediana**

Adaptasi pada Matematik



- 1. Adaptasi buku: Sering kesulitan dalam memindahkan satu tanda ke braille misalnya tanda kali. Jadi banyak tanda dalam buku teks yang sulit diadaptasi.**
- 2. Adaptasi alat bantu pendidikan. Bagaimana alat bantu pendidikan visual bisa dirobah menjasi alat bantu taktual.**
- 3. Adaptasi pembelajaran terutama yang sekolah direguler, kadang perlu waktu khusus secara individual tuk menerangkan konsep matematika.**

Adaptasi pada IPA



- 1. Pentingnya menggunakan pendekatan multi sensoris. Anak harus memiliki akses langsung terhadap objek.**
- 2. Mengembangkan konsep yang mendasari pemahaman anak terhadap materi IPA.**