

MATA KULIAH : ASESMEN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS : SKS, SMT 3

Mata kuliah ini merupakan kelompok program studi serta wajib bagi seluruh mahasiswa PLB. Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar asesmen, mengembangkan instrumen asesmen perkembangan dan akademik, melaksanakan, menganalisis dan mendeskripsikan hasilnya. Dalam mata kuliah ini dibahas tentang : konsep dasar asesmen dalam pendidikan kebutuhan khusus yang mencakup : asesmen akademik dan asesmen perkembangan. Asesmen akademik diorientasikan kepada : keterampilan membaca, menulis, aritmatika, sedangkan asesmen perkembangan mencakup : (asesmen kognitif, bahasa, persepsi, dan motorik, fisik dan perilaku adaptif), penyusunan instrumen perkembangan dan akademik praktikum melakukan asesmen dengan menggunakan instrumen yang telah dibuat, menganalisis/menafsirkan dan mendeskripsikan hasil asesmen. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran, terutama pendekatan ekspositori dalam bentuk tanya jawab, ceramah, dan simulasi serta pendekatan inkuiri melalui pendekatan penyelesaian tugas, penyelesaian dan pemaparan makalah, laporan buku serta jurnal. Media pembelajaran yang akan digunakan adalah LCD, OHP, serta media lain yang mendukung. Sedangkan tahapan penguasaan materi mahasiswa dilakukan melalui UTS (bobot 35%), UAS (bobot 35%), Tugas (bobot 20%), Kehadiran dan keaktifan (bobot 10%). Khusus untuk kehadiran minimal mahasiswa adalah 80% dari 16 kali rencana pertemuan dalam satu semester.

Buku Utama :

- Hargrave, Linda J & Poteet James A. (1984). *Assesment in Special Education the Education Evolution*. New Jersey, Prentice Hall, Inc; Mancor Cecill d.
- Lewis. (1977). *Children and Youth with Learning Disabilities*. London, Charles and Merri Publisher Company.
- Munawir Yusuf. (2005). *Asesmen Perkembangan pada Anak Tunagrahita*. Depdiknas Jakarta.
- Simeonson, Rune J. (1990). *Psychological and Development and Assesment of Special Children*. Printed in the United of America.

SILABUS MATA KULIAH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Mata Kuliah	:	-
Jumlah SKS	:	3
Semester	:	Ganjil
Kelompok Mata Kuliah	:	MKPS
Jumlah Pertemuan	:	16 kali
Program Studi	:	PLB
Status Mata Kuliah	:	Wajib
Prasyarat	:	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus 1
Dosen Pengajar	:	Astati, Dra., M.Pd., dkk

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memahami konsep asesmen, mengembangkan instrumen asesmen perkembangan dan akademik, melaksanakan, serta menganalisis hasilnya.

C. DESKRIPSI ISI

Dalam mata kuliah ini dibahas tentang : konsep dasar asesmen dalam pendidikan kebutuhan khusus yang mencakup : asesmen akademik dan asesmen perkembangan. Asesmen akademik diorientasikan kepada : keterampilan membaca, menulis, aritmatika, sedangkan asesmen perkembangan mencakup : (asesmen kognitif, bahasa, persepsi dan motorik, fisi dan perilaku adaptif), penyusunan instrumen perkembangan dan akademik praktikum melakukan asesmen dengan menggunakan instrumen yang telah dibuat, menganalisis/menafsirkan mendeskripsikan hasil asesmen.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Pemberian Tugas,
2. Tugas : Menyusun Instrumen, Melaksanakan Instrumen
3. Media : OHP, LCD

E. KOMPONEN PENILAIAN

1. Ujian Tengah Semester 30% (Bahan: Topik 1 s/d 7)
2. Ujian Akhir Semester 35% (Bahan: Seluruh topik yang telah dikuliahkan)
3. Tugas/Praktikum/Simulasi : 30% (Laporan Buku dan Makalah)
4. Lain-lain 5% (keaktifan dalam kelas)

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

NO.	PERTEMUAN	TOPIK
1.	Pertemuan ke 1	Orientasi perkuliahan
2.	Pertemuan ke 2-3	Konsep dasar asesmen
3.	Pertemuan ke 4	Ruang lingkungan asesmen
4.	Pertemuan ke 5	Prosedur instrumen
5.	Pertemuan ke 6-7	Menyusun instrumen asesmen perkembangan
6.	Pertemuan ke 8	UTS
7.	Pertemuan ke 9	Pelaksanaan asesmen perkembangan (praktek)
8.	Pertemuan ke 10	Analisis dan deskripsi hasil asesmen perkembangan
9.	Pertemuan ke 11-12	Menyusun instrumen akademik (membaca dan menulis)
10.	Pertemuan ke 13-14	Menyusun instrumen akademik (aritmatika)
11.	Pertemuan ke 15	Pelaksanaan asesmen akademik
12.	Pertemuan ke 16	Menganalisis hasil asesmen akademik
13.	Pertemuan ke 17	UAS

G. DAFTAR BUKU

- Abdurahman Mulyono. (2001). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jurusan PLB UNJ Jakarta.
- Hallahan, D.P. dan Kauffman, J.M. (1994). *Exceptional Children, Introduction to Special Education*. Allyn Bacon: Boston.
- Hargove, Linda J. & Poteet, James A. (1984). *Assesment in Special Education, The Education Evaluation*. New Jersey, Prentice Hall, Inc.
- Mancer, Cecil d & Lewis. (1977). *Children and Youth with Learning Disabilities*. London, Charles and Merril Publishing company.
- Munawir Yusuf (2005). *Asesmen Perkembangan Pada Anak Tunagrahita*. Depdiknas Jakarta.
- Simeonson, Rune J. (1990). *Psychological and Developmental Assesment of Special Children*. Printed in the United State of America.