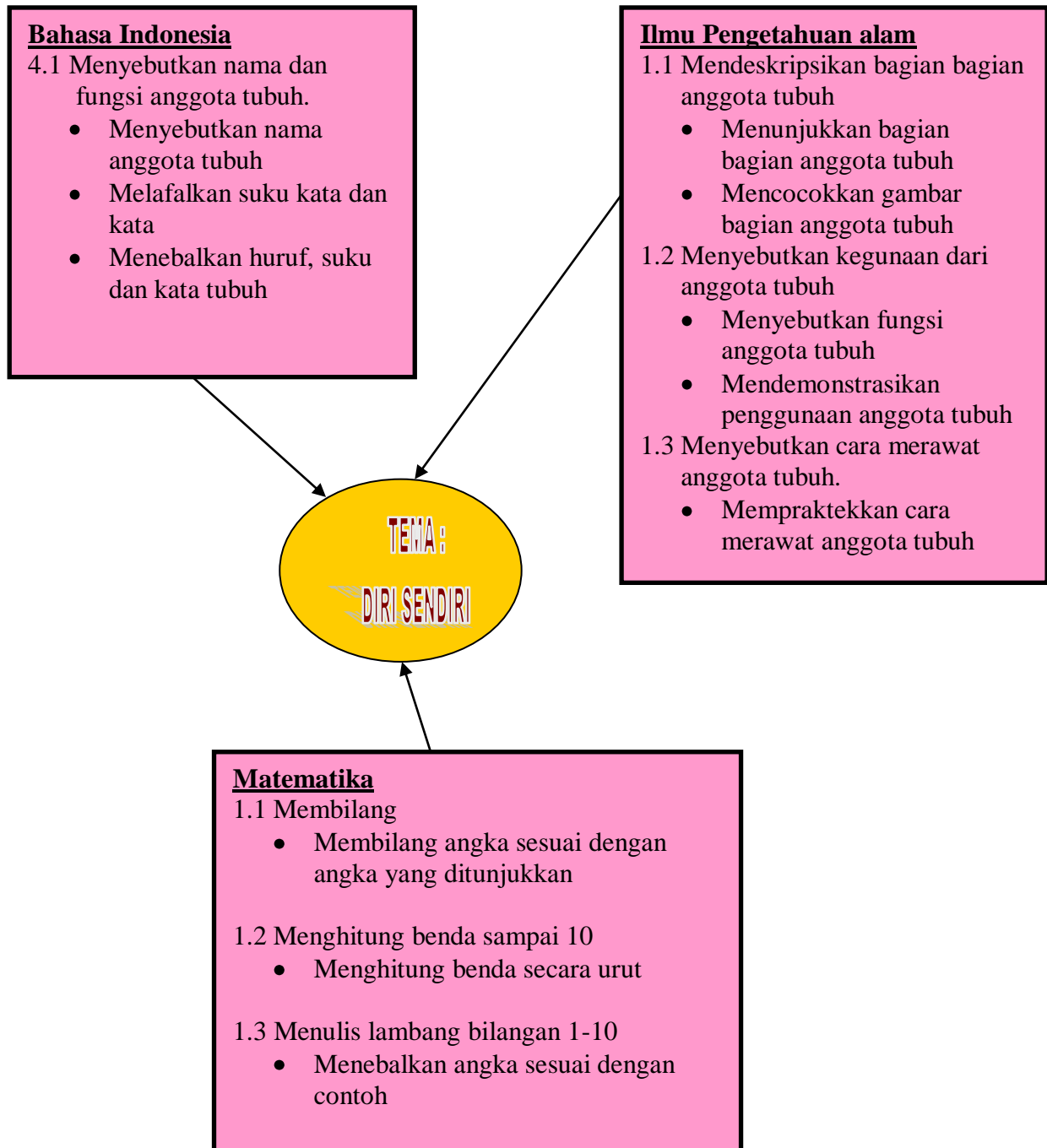


JARINGAN INDIKATOR KE DALAM TEMA
SDLB TUNAGRAHITA RINGAN (C)
KELAS I SEMESTER I



MODEL BAHAN AJAR SDLB TUNAGRAHITA RINGAN (C)

Tema : DIRI SENDIRI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, Matematika

Kelas / semester : I/1

Tujuan :

- Menyebutkan nama anggota tubuh
- Melafalkan huruf, suku dan kata
- Menebalkan huruf, kata dan angka
- Mendemonstrasikan penggunaan dan perawatan anggota tubuh
- Membilang angka 1-5 sesuai dengan yang ditunjukkan
- Menghitung benda secara urut
- Menebalkan angka sesuai contoh

A. KEGIATAN

Ilustrasi gambar siswa laki-laki kelas I SD memakai seragam sedang berdiri tegak

1. Mengamati Gambar

a. Amatilah gambar di bawah ini !



Gerry

b. *Deskripsikan gambar di atas dengan kalimatmu sendiri !*
(*dibantu dengan tanya jawab*)

- a. Gambar di atas adalah gambar seorang siswa
- b. Nama anak tersebut
- c. Gerry mempunyai mata
- d. Hidung Gerry ada
- e. Kaki Gerry ada
- f. Tangan Gerry ada
- g. Mulut Gerry ada

2. Menyanyi bersama lagu dua mata saya.

Marilah kita nyanyikan bersama-sama lagu Dua Mata Saya !

DUA MATA SAYA

Dua mata saya hidung saya Satu

Dua kaki saya pakai sepatu baru

Dua telinga saya yang kiri dan kanan

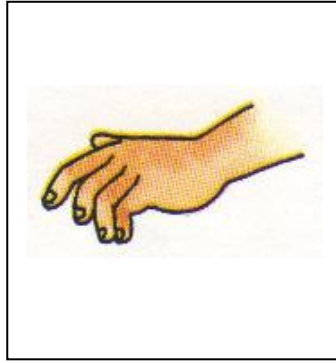
Satu mulut saya tidak berhenti makan

3. Menyebutkan nama bagian/anggota tubuh

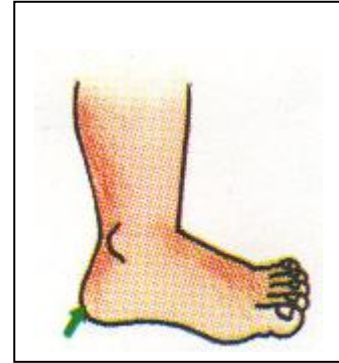
Sebutkan nama bagian anggota tubuh pada gambar di bawah ini !



mata



tangan



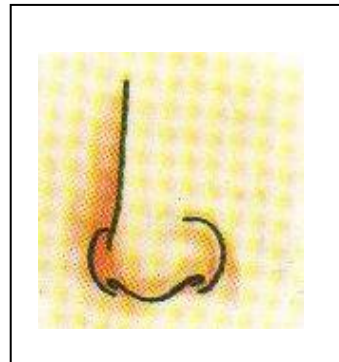
kaki



telinga



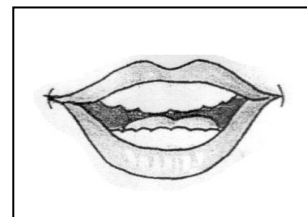
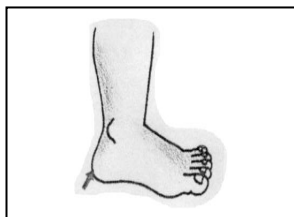
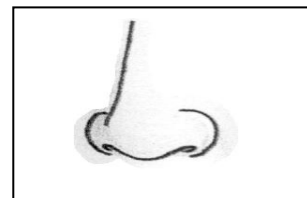
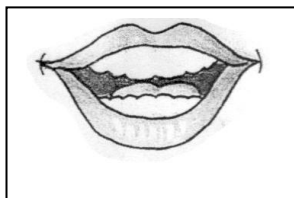
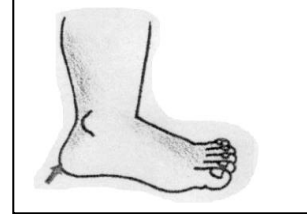
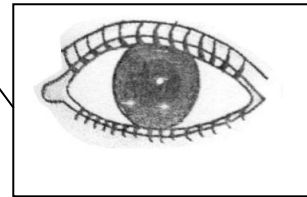
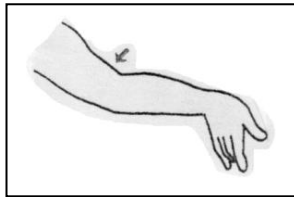
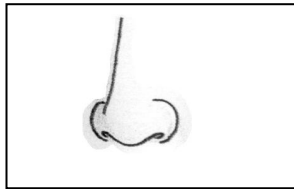
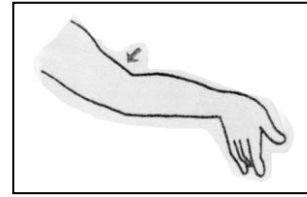
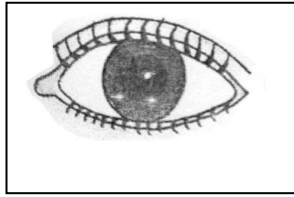
mulut



hidung

4. Mencari gambar yang sama dengan menarik garis.

Tariklah garis pada gambar yang sama !



5. Melafalkan huruf, suku kata dan kata

Lafalkan huruf, suku kata ,dan kata-kata dibawah ini !

a	l	u	e	o
----------	----------	----------	----------	----------

d	G	k	l	m	n	t
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

m	A	t	a			
t	A	n	g	a	n	
t	E	l	i	n	g	a
k	A	k	i			
h	l	d	u	n	g	
m	U	l	u	t		

mata

tangan

telinga

kaki

hidung

mulut

6. Menebalkan huruf,suku kata dan kata
--

Tebalkanlah huruf , suku kata , dan kata di bawah ini !

a	i	u	e	o
a	i	u	e	o
a	i	u	e	o
a	i	u	e	o
a	i	u	e	o
a	i	u	e	o

B	c	D	f	g	h	j	k	l	m
B	c	D	f	g	h	j	k	l	m
B	c	D	f	g	h	j	k	l	m
B	c	D	f	g	h	j	k	l	m
B	c	D	f	g	h	j	k	l	m
B	c	D	f	g	h	j	k	l	m
B	c	D	f	g	h	j	k	l	m
B	c	D	f	g	h	j	k	l	m
B	c	D	f	g	h	j	k	l	m
B	c	D	f	g	h	j	k	l	m

ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta

mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut

ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki

mata	kaki
mata	kaki
mata	kaki
mata	kaki
mata	kaki
mata	kaki
mata	kaki

mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga

7. Mendemonstrasikan penggunaan anggota tubuh

Lakukanlah penggunaan anggota tubuh sesuai perintah pada gambar di bawah ini !



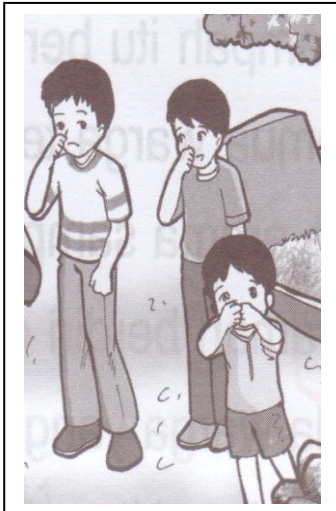
Bacalah buku ini !



Larilah ke sini !



Dengarkanlah telepon itu !



Tutuplah hidungmu !



Lambaikanlah tanganmu !



Makanlah nasi ini !

Membaca menggunakan mata
 Berlari menggunakan kaki
 Mendengarkan menggunakan telinga
 Mencium menggunakan hidung
 Melambai menggunakan tangan
 Makan menggunakan mulut

8. Memparaktekkan cara merawat anggota tubuh 1

Praktekkan cara merawat anggota tubuh sesuai gambar di bawah ini



Menggosok gigi



mencuci tangan



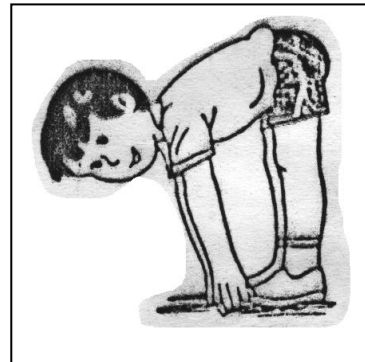
keramas



Menyisir rambut



mencuci kaki



membungkuk (olah raga)

9. Menghitung anggota tubuh secara berurutan

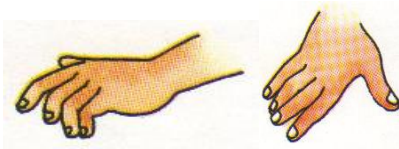
Hitunglah anggota tubuh dalam gambar secara berurutan !



mulutku ada



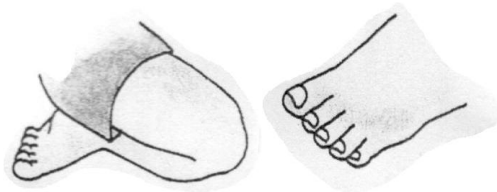
mataku ada



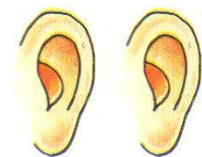
tanganku ada



hidungku ada



kakiku aada



telingaku ada

10. Membilang angka

Ucapkanlah nama bilangan 1-5 dengan jelas seperti contoh !

1	2	3	4	5
satu	dua	tiga	empat	lima

11. Menebalkan angka

Tebalkanlah angka angka di bawah ini seperti contoh !

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

12. Menulis angka dengan mencontoh

Tebalkanlah angka angka di bawah ini seperti contoh !

1	2	3	4	5

B. ANALISA TUGAS

Aspek yang dianalisa	Uraian	dpt	Tdk dpt	Dpt dgn bantuan
1. Menyebutkan nama bagian anggota tubuh	a) menunjukkan bagian anggota tubuh yang disebutkan b) menyebutkan bagian anggota tubuh yang ditunjukkan c) menyebutkan nama bagian anggota tubuh dengan mencontoh d) menyebutkan nama bagian anggota tubuh sendiri			
2. Melafalkan huruf, suku kata dan kata	a) menatap mulut guru saat melafalkan huruf, suku kata dan kata b) mengikuti suara guru dalam melafalkan huruf, suku kata dan kata c) melafalkan sendiri			
3. Menuliskan huruf, suku kata, dan kata	a) mencetak bentuk huruf, suku kata dan kata b) menebalkan huruf, suku kata dan kata c) menebalkan huruf, suku kata dan kata dengan mencontoh			

<p>4. Mendemonstrasikan penggunaan bagian anggota tubuh</p>	<p>Contoh :</p> <p>a) Jalan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - angkat kaki secara Bergantian - injakkan kaki pada tangga yang disediakan - melangkahkan kaki kiri dan kanan secara bergantian <p>b) Berlari</p> <p>b) Mengambil bola</p> <ul style="list-style-type: none"> - melihat bola - tangan menuju bola - jari-jari menyentuh bola - memegang bola - mengangkat bola - membawa bola dengan memegang ke dua tangannya 			
<p>5. Mempraktekkan cara merawat bagian anggota tubuh</p>	<p>Contoh :</p> <p>a) mencuci tangan di bawah kran</p> <ul style="list-style-type: none"> - buka kran - basahi tangan - ambil sabun - gosok sabun ke tangan - gosok-gosok jari, sela jari, telapak tangan kuku - bilas tangan sampai hilang Sabunnya - keringkan tangan dengan lap 			

	<p>b) mencuci kaki</p> <ul style="list-style-type: none"> - membasahi kaki - menggosok sabun pada kaki - menggosok pada sela-sela jari kaki, tumit dan kuku - membilas sabun sampai Bersih - Menutup keran air - mengeringkan kaki dengan Lap 			
6. Membilang angka 1 – 5	<p>a) menunjukkan angka yang disebutkan guru</p> <p>b) menyebutkan angka sesuai dengan yang disebutkan guru</p> <p>c) menyebutkan sendiri sesuai angka yang diperlihatkan</p> <p>d) menyebutkan sendiri</p>			
7. Menghitung benda secara Urut	<p>a) menunjukkan benda : 1,2,3,4,5</p> <p>b) mengambil benda : 1,2,3,4,5</p> <p>c) menghitung benda secara urut dengan jumlah yang dipegangnya</p>			
8. Menulis angka dengan mencontoh	<p>a) menebalkan tulisan angka dengan pensil berwarna</p> <p>b) menebalkan tulisan angka dengan pensil</p> <p>c) menebalkan tulisan angka</p>			

	dengan pensil d) menyambung titik-titik pada tulisan angka e) mencetak angka f) menulis angka di udara g) menulis dengan contoh			
--	---	--	--	--

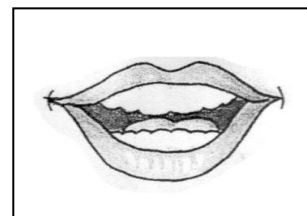
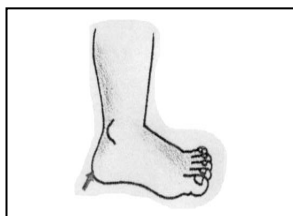
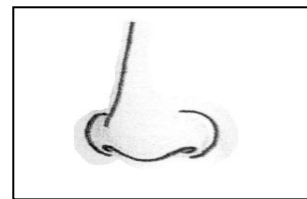
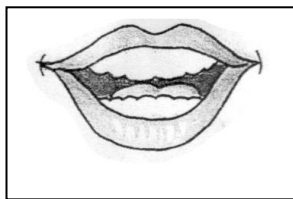
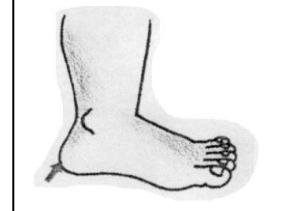
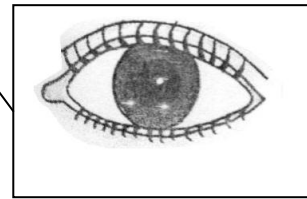
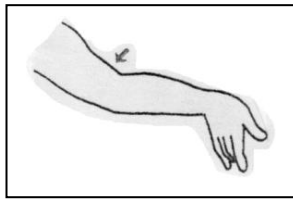
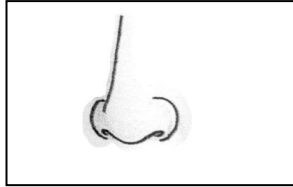
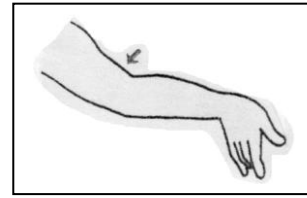
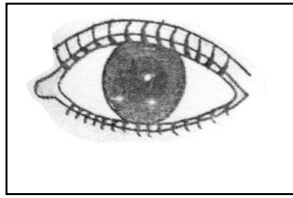
C. LEMBAR KERJA SISWA

1. Perhatikan gambar siswa SD di bawah ini :

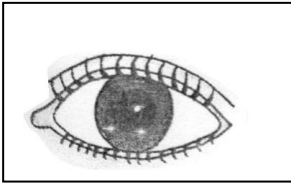


- a. Gambar di atas adalah gambar seorang siswa
- b. Nama anak tersebut
- c. Gerry mempunyai mata
- d. Hidung Gerry ada
- e. Kaki Gerry ada
- f. Tangan Gerry ada
- g. Mulut Gerry ada

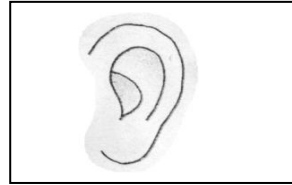
2. Tariklah garis pada gambar yang sama !



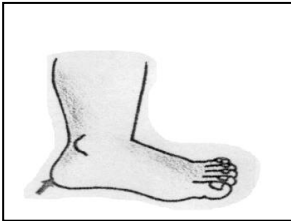
3. Sebutkanlah nama anggota tubuh pada gambar di bawah ini !



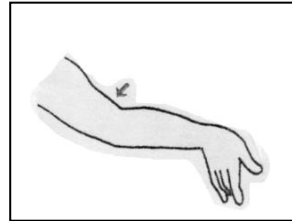
.....



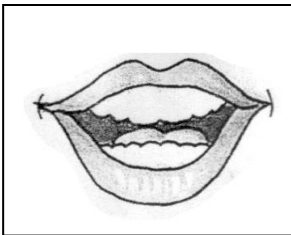
.....



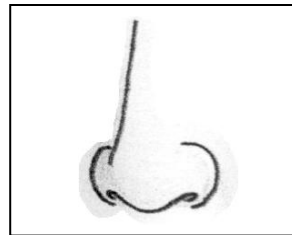
.....



.....

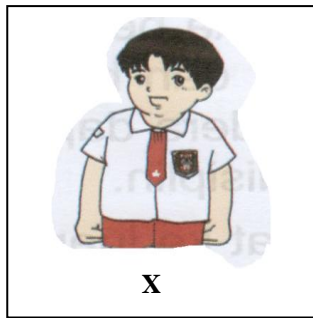


.....



.....

4. Carilah gambar bagian/anggota tubuh yang tidak ada pada gambar berikut dengan memberi tanda silang (X) !



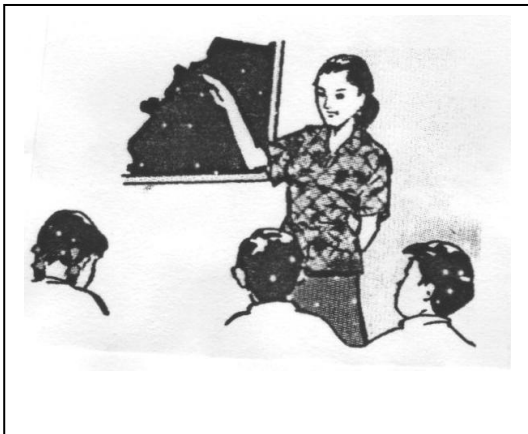
5. Amatilah gambar di bawah ini :



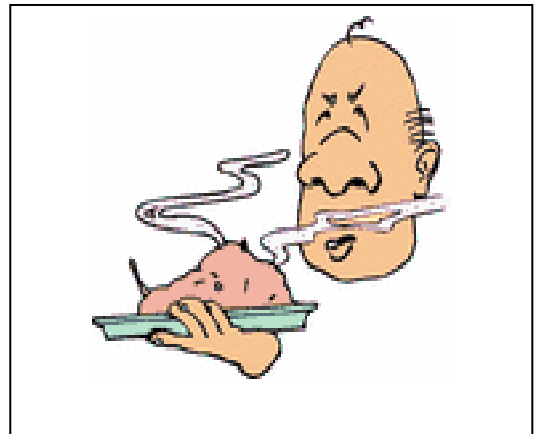
Adi sedang(berjalan)



Roni sedang(menulis)



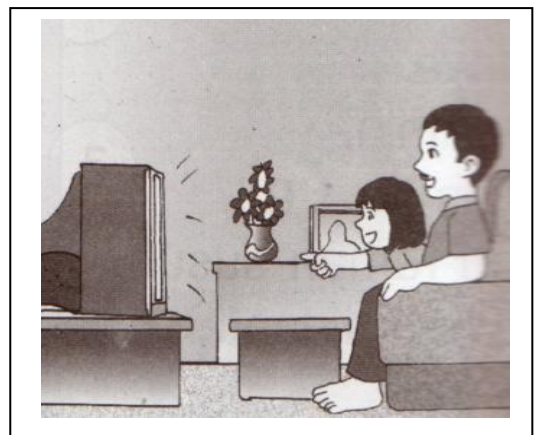
Bu Guru sedang(mengajar)



Ayah sedang(mencium)

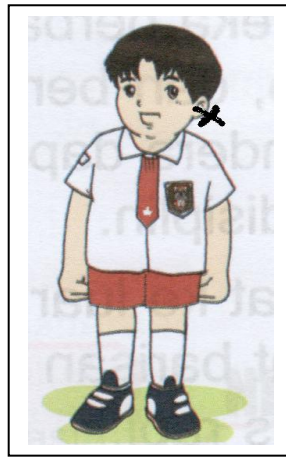


Fatma sedang(minum obat)



Alif sedang(menonton TV)

6. *Bersihkan atau rawatlah bagian anggota tubuh kamu sesuai dengan gambar bagian anggota tubuh yang diberi tanda X pada gambar !*



7. *Tebalkanlah huruf, suku kata, kata, dan angka di bawah ini !*

a	i	u	e	o
a	i	u	e	o
a	i	u	e	o
a	i	u	e	o
a	i	u	e	o
a	i	u	e	o

B	c	d	f	g	h	j	k	l	m
B	c	d	f	g	h	j	k	l	m
B	c	d	f	g	h	j	k	l	m
B	c	d	f	g	h	j	k	l	m
B	c	d	f	g	h	j	k	l	m
B	c	d	f	g	h	j	k	l	m
B	c	d	f	g	h	j	k	l	m
B	c	d	f	g	h	j	k	l	m
B	c	d	f	g	h	j	k	l	m
B	c	d	f	g	h	j	k	l	m

ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta

mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut

ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki

mata	kaki
mata	kaki
mata	kaki
mata	kaki
mata	kaki
mata	kaki

mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5

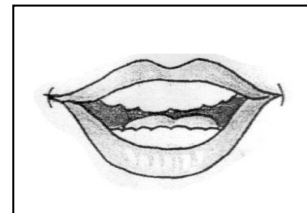
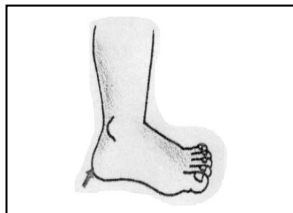
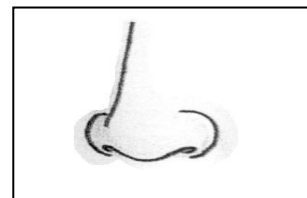
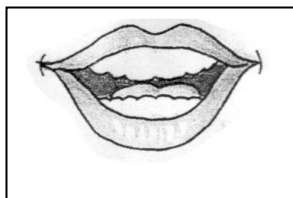
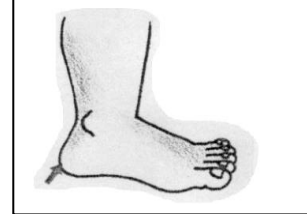
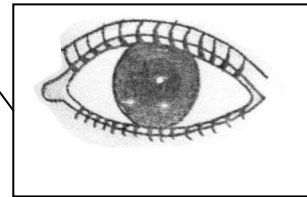
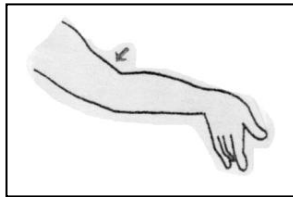
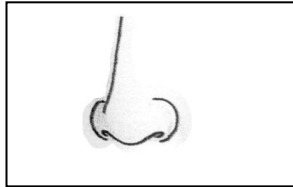
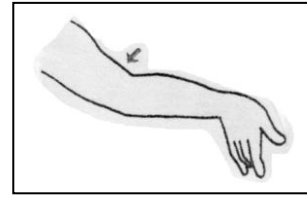
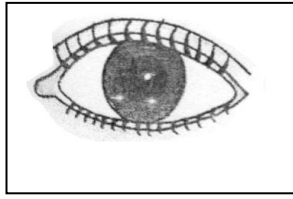
D. EVALUASI

1. Perhatikan gambar siswa SD di bawah ini :

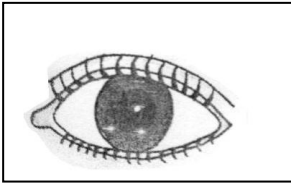


- h. Gambar di atas adalah gambar seorang siswa
- i. Nama anak tersebut
- j. Gerry mempunyai mata
- k. Hidung Gerry ada
- l. Kaki Gerry ada
- m. Tangan Gerry ada
- n. Mulut Gerry ada

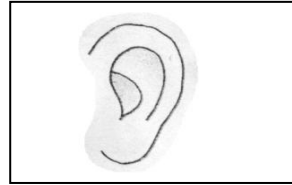
2. Tariklah garis pada gambar yang sama !



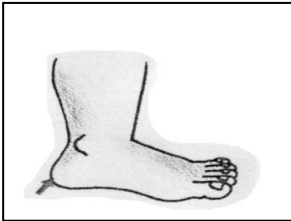
3. Sebutkanlah nama anggota tubuh pada gambar di bawah ini !



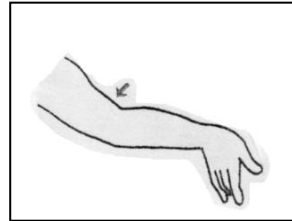
.....



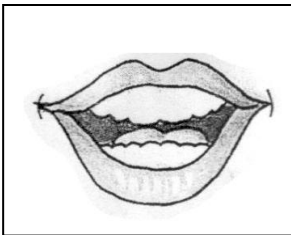
.....



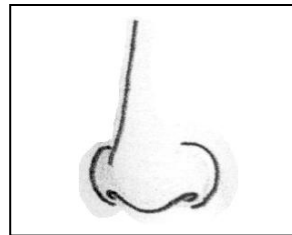
.....



.....



.....



.....

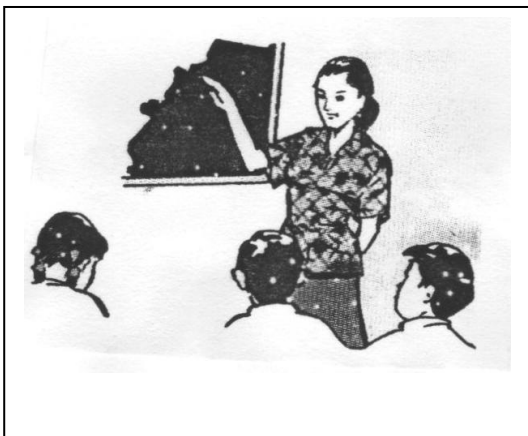
4. Amatilah gambar di bawah ini :



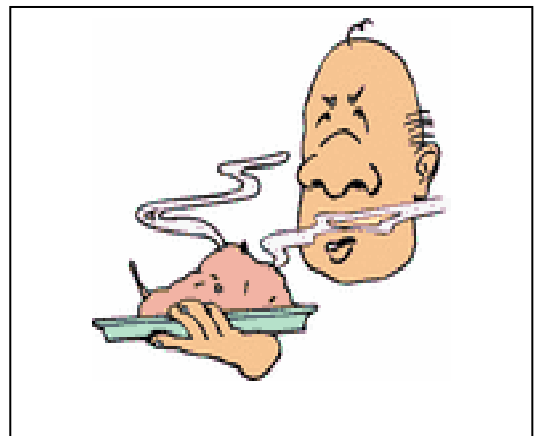
Adi sedang(berjalan



Roni sedang(menulis)



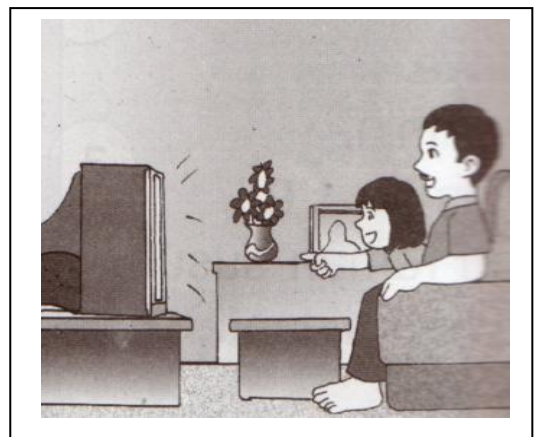
Bu Guru sedang(mengajar)



Ayah sedang(mencium)



Fatma sedang(minum obat)



Alif sedang(menonton TV)

5. *Tebalkanlah huruf,suku kata,kata ,dan ngka di bawah ini !*

a	i	u	e	o
a	i	u	e	o
a	i	u	e	o
a	i	u	e	o
a	i	u	e	o
a	i	u	e	o

B	c	d	f	g	h	j	k	l	m
B	c	d	f	g	h	j	k	l	m
B	c	d	f	g	h	j	k	l	m
B	c	d	f	g	h	j	k	l	m
B	c	d	f	g	h	j	k	l	m
B	c	d	f	g	h	j	k	l	m
B	c	d	f	g	h	j	k	l	m
B	c	d	f	g	h	j	k	l	m
B	c	d	f	g	h	j	k	l	m
B	c	d	f	g	h	j	k	l	m

ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta
ma	ta

mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut
mu	lut

ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki
ka	ki

mata	kaki
mata	kaki
mata	kaki
mata	kaki
mata	kaki
mata	kaki

mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga
mulut	telinga

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5

Penilaian :

NO	ASPEK YANG DINILAI	KEMAMPUAN				KET
		Dapat Melakukan Sendiri	Dapat Dengan Sedikit Bantuan	Dapat dengan banyak bantuan	Tidak dapat(pasif)	
1.	Menunjukkan anggota tubuh - kaki - tangan - telinga - mata - hidung - mulut					
2.	Menyebutkan nama bagian/anggota tubuh - kaki - tangan - telinga - mata - hidung - mulut					
3.	Melafalkan nama bagian/anggota tubuh menurut kata, suku kata dan abjad mata ma ta mulut mu lut hidung hi dung kaki ka ki telinga te linga tangan ta ngan					
4.	Menebalkan huruf i u e a o b c d f g h j k l m Mendemonstrasikan penggunaan bagian/anggota tubuh - penggunaan tangan - penggunaan kaki					

	<ul style="list-style-type: none"> - penggunaan mulut - penggunaan telinga - penggunaan hidung - penggunaan telinga 					
--	---	--	--	--	--	--

NO	ASPEK YANG DINILAI	KEMAMPUAN				KET
		Dapat Melakukan Sendiri	Dapat Dengan Sedikit Bantuan	Dapat dengan banyak bantuan	Tidak dapat(pasif)	
5.	Mendemonstrasikan cara perawatan bagian/anggota tubuh <ul style="list-style-type: none"> - mencuci tangan - mencuci kaki - membersihkan mulut/berkumur - membersihkan telinga - membersihkan hidung - meneteskan rohto pada Mata 					
6.	Mengucapkan angka 1 – 5 <ul style="list-style-type: none"> 1 -----, Satu 2 -----, dua 3 -----, tiga 4 -----, empat 5 -----, lima 6 -----, enam 7 -----, tujuh 8 -----, delapan 9 -----, sembilan 10 -----, sepuluh 					
7.	Menghitung benda secara urut <ul style="list-style-type: none"> 1 permen 2 permen 3 permen 4 permen 5 permen 					
8.	Menebalkan lambang bilangan berdasarkan contoh <ul style="list-style-type: none"> 1 2 					

	3					
	4					
	5					

Penilaian :

- a. Nilai 3 : Dapat melakukan sendiri dengan benar
- b. Nilai 2 : Dapat melakukan dengan benar dengan sedikit bantuan
- c. Nilai 1 : Dapat melakukan dengan benar dengan banyak bantuan
- d. Nilai 0 : Tidak dapat /tidak mau melakukan atau pasif

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas*. 2006. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SDLB – C. Jakarta
- Edwin*... RPAL. Surabaya. Karya Harapan.
- Haryanto*. 2004. Sains SD kls V. Jakarta. Erlangga
- Koleksi gambar Clip Art Microsoft*
- Koleksi gambar images Google.Com*
- M. Yudhistira*. 2005. RUPL. Surabaya. Mitra Pelajar
- Sri Harmi*. 2004. Jendela Sains Lingkungan dan Alam Sekitar , Solo. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Sri Harmi*. 2004. Jendela Sanins Lingkungan dan Alama Sekitar , Solo. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Saidihardjo*. 2004. Cakrawala Pengetahuan Sosial , Solo. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Saidihardjo*. 2004. Cakrawala Pengetahuan Sosial , Solo. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Supardjo*. 2004. Matematika Gemar Berhitung , Solo. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Supardjo*. 2004. Matematika Gemar Berhitung , Solo. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Supardjo*. 2004. Matematika Gemar Berhitung , Solo. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Supardjo*. 2004. Matematika Gemar Berhitung , Solo. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Zaenal Arifin, dkk*. 1987. Himpunan rumus-rumus Matematika Lengkap. Surabaya. Indah.
- Koleksi gambar** , majalah anak Bobo