

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Landasan Pendidikan
Kode Mata Kuliah : KD300
Sifat Mata Kuliah : Wajib
Status MK : MKDP (Mata Kuliah Dasar Profesi)
Program Studi : Pendidikan Seni Rupa A dan B
Pendidikan Bahasa Jepang, A dan B
Pendidikan Manajemen Bisnis, Pendidikan Manajemen Perkantoran A dan B
Semester : Ganjil dan Genap
Jumlah SKS : 2 (dua)
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen/Asisten : Drs. Babang Robandi, M.Pd.

Mata kuliah ini mendeskripsikan tentang pengertian, fungsi, dan jenis landasan pendidikan; konsep manusia sebagai asumsi pendidikan, konsep pendidikan, landasan filosofis pendidikan, landasan psikologis pendidikan, landasan sosiologis pendidikan, landasan antropologis pendidikan, landasan historis pendidikan, dan landasan yuridis pendidikan.

Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan ekspositori dan inquiry dalam bentuk ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah. Tahap penguasaan mahasiswa dievaluasi melalui UTS, UAS, tugas laporan bab, presentasi dan partisipasi dalam diskusi. Buku sumber utama: Tim Dosen Mata Kuliah Landasan Pendidikan. (2008). *Landasan*

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan wawasan mahasiswa tentang konsep, fungsi dan jenis-jenis landasan pendidikan; konsep manusia sebagai asumsi pendidikan, konsep pendidikan, landasan filosofis pendidikan, landasan psikologis pendidikan, landasan sosiologis pendidikan, landasan antropologis pendidikan, landasan historis pendidikan, dan landasan yuridis pendidikanserta mampu mengaplikasikannya dalam praktek pendidikan sekolah dan luar sekolah.

Pendidikan.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
PENJABARAN DALAM TIAP PERTEMUAN

Pert.	Pokok/Sub Pokok Bahasan	Kompetensi dasar	Metode dan Proses Pembelajaran	Teknik Evaluasi	Sumber/Kepustakaan
1.	Orientasi Perkuliahan				
2.	Pengertian, fungsi, dan jenis landasan pendidikan <ul style="list-style-type: none">• Pengertian landasan pendidikan• Fungsi landasan pendidikan• Jenis-jenis landasan pendidikan:	Mahasiswa memahami pengertian, fungsi, dan jenis landasan pendidikan	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab	Tugas: Mencari 10 konsep tentang pengertian, fungsi dan jenis landasan pendidikan sesuai topic yang telah dibahas Tes Lisan	Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI
3.	Manusia sebagai asumsi pendidikan <ul style="list-style-type: none">• Pandangan tentang hakikat manusia menurut beberapa aliran filsafat• Dimensi-dimensi manusia sebagai	Mahasiswa memahami hakikat manusia sebagai asumsi pendidikan menurut beberapa aliran filsafat	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab	Mengamati manusia dan mengidentifikasi dimensi-dimensi individualitas,	Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan

	mahluk Tuhan Yang Maha Esa:	Mahasiswa memahami dimensi-dimensi manusia sebagai makhluk Tuhan yang Maha Esa.		sosialitas, moralitas dan religiusitas Tes Lisan	Pendidikan UPI
4.	Konsep Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendidikan berdasarkan ruang lingkupnya: • Pengertian pendidikan berdasarkan pendekatan ilmiah • Pengertian pendidikan berdasarkan pendekatan sistem 	Mahasiswa memahami konsep pendidikan berdasarkan ruang lingkupnya, konsep pendidikan berdasarkan pendekatan ilmiah dan konsep pendidikan berdasarkan pendekatan system	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab	Tugas Mencari 10 konsep tentang pendidikan dari materi yang telah dibahas. Tes Lisan	Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI
5.	Pendidikan sebagai ilmu dan seni <ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan sebagai ilmu • Pendidikan sebagai seni • Praktek pendidikan sebagai ilmu dan seni 	<p>Mahasiswa memahami konsep pendidikan sebagai ilmu, sebagai seni, dan perpaduan antara ilmu dan seni</p> <p>Mahasiswa mempraktekkan mendidik sebagai ilmu, mendidik sebagai seni, mendidik sebagai perpaduan ilmu dan seni.</p>	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab	Tugas Mengamati salah seorang dosen dalam mengajar dan menganalisisnya apakah beliau mengajar sebagai ilmu, sebagai seni, atau perpaduan ilmu	Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI

				dan seni Tes Lisan	
6 dan 7	Landasan Filosofis Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan cabang-cabang filsafat • Filsafat idelaisme dan implikasinya dalam pendidikan • Filsafat realism dan implikasinya dalam pendidikan • Filsafat pragmatism dan implikasinya dalam pendidikan • Pancasila dan implikasinya dalam pendidikan 	<p>Mahasiswa menguasai konsep-konsep filsafat idealism, realism, pragmatism, dan Pancasila serta implikasinya dalam pendidikan</p>	<p>Presentasi, diskusi, dan tanya jawab</p>	<p>Tugas</p> <p>Mencari 10 konsep tentang filsafat dari materi yang telah dibahas.</p> <p>Tes Lisan</p>	<p>Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI</p>
8.	UTS				
9.	Landasan psikologis Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan individu dan factor-faktor yang mempengaruhi • Teori Belajar kognitif, behavioristik, dan humanistic serta implikasinya dalam pendidikan 	<p>Mahasiswa memahami konsep-konsep perkembangan individu dan factor-faktor yang mempengaruhinya</p> <p>Mahasiswa memahami jenis-jenis teori belajar dan implikasinya dalam</p>	<p>Presentasi, diskusi, dan tanya jawab</p>	<p>Tugas</p> <p>Mencari 10 konsep tentang filsafat dari materi yang telah dibahas</p> <p>Tes Lisan</p>	<p>Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI</p>

		pendidikan			
10 dan 11.	<p>Landasan Sosiologis dan antropologis pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individu, Masyarakat, dan Kebudayaan • Pendidikan sebagai Sosialisasi dan Enkulturas • Pendidikan sebagai Pranata Sosial • Pendidikan Informal, Formal, dan Non Formal • Pendidikan, Masyarakat dan kebudayaan • Pola kegiatan sosial dalam pendidikan 	Mahasiswa memahami konsep landasan sosiologi dan antropologis pendidikan beserta dimensi-dimensinya.	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab	<p>Tugas</p> <p>Menganalisis interaksi dosen-mahasiswa, apakah menggunakan pola kegiatan social ideografis, nomothetis atau transaksional</p> <p>Tes Lisan</p>	Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI
12 dan 13	<p>Landasan historis pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan pada zaman Purba hingga zaman Pemerintahan Kolonial Belanda • Pendidikan oleh Kaum Pergerakan Nasional sebagai Sarana Perjuangan Kemerdekaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Nasional • Pendidikan Zaman Pendudukan 	Mahasiswa memahami karakteristik pendidikan pada masa lampau dan kontribusinya terhadap system pendidikan nasional saat ini.	Presentasi, diskusi dan Tanya jawab.	<p>Tugas</p> <p>Mencari 10 konsep tentang landasan histori pendidikan dari materi yang telah</p>	Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI

	<p>Militerisme Jepang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Indonesia Periode tahun 1945-1969 dan Masa Pembangunan Jnagka Panjang ke I • Pendidikan pada zaman Purba hingga zaman Pemerintahan Kolonial Belanda • Pendidikan oleh Kaum Pergerakan Nasional sebagai Sarana Perjuangan Kemerdekaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Nasional • Pendidikan Zaman Pendudukan Militerisme Jepang <p>Pendidikan Indonesia Periode tahun 1945-1969 dan Masa Pembangunan Jnagka Panjang ke I</p>			<p>dibahas</p> <p>Tes Lisan</p>	
14	<p>Landasan Yuridis Pendidikan Cita-cita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan dan Amanat UUD 1945 mengenai Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional • UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas • PP RI No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan • UU RI No. 14 Tahun 2005 tentang 	<p>Mahasiswa memahami beberapa landasan yuridis Pendidikan Nasional Indonesia dan pelaksanaannya di berbagai jenjang dan jalur pendidikan.</p>	<p>Presentasi, diskusi, dan Tanya jawab</p>	<p>Tugas:</p> <p>Menganalisis satu kasus yang relevan dengan implementasi landasan yuridis pendidikan nasional Indonesia</p> <p>Tes Lisan</p>	<p>Tim Dosen Landasan Pendidikan. (2008) Landasan Pendidikan, Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI</p> <p>UURI 20/2003</p> <p>PP 19/2005</p>

	Guru dan Dosen				UURI 14/2005 Permendiknas 16/2007
	<ul style="list-style-type: none"> • Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru 				

Media Perkuliahan: Peta konsep sesuai dengan 9 pokok bahasan dengan bantuan In-Focus

Sumber/Kepustakaan

1. Tim Dosen MK Landasan Pendidikan (2008). *Landasan Pendidikan*. Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
2. Peraturan Pemerintah No. 16 Tahun 2007 tentang *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*
3. Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*
4. Undang-Undang No. 14 tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*
5. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*