LANDASAN HISTORIS PENDIDIKAN DI INDONESIA

Disusun Oleh:

Reza Fachri 0601947

Yudi Suntara 0606473

Sukarno 0601024

Syamsul Huda M 0606711

Paska Arma Y 0606854

Latar Belakang

Setiap bidang kegiatan yang ingin dicapai manusia untuk maju, pada umumnya dikaitkan dengan bagaimana keadaan bidang tersebut pada masa yang lampau . Demikian juga halnya dengan bidang pendidikan. Sejarah pendidikan merupakan bahan pembanding untuk memajukan pendidikan suatu bangsa.

Rumusan Masalah

1. Apa yang menjadi landasan historis Pendidikan Nasional Indonesia?

2. Apa implikasi konsep pendidikan yang bersumber dari landasan historis ini?

Landasan Historis Kependidikan Di indonesia

- 1. Sejarah Pendidikan Dunia
- 2. Sejarah Pendidikan Indonesia

Sejarah Pendidikan Dunia

>Zaman Realisme

>Zaman Rasionalisme

>Zaman Naturalisme

- >Zaman Developmentalisme
- ➤ Nasionalisme

- >Liberalisme, Positivisme, dan, Individualisme
- >Zaman Sosialisme

Sejarah Pendidikan Indonesia

- ► Zaman Pengaruh Hindu dan Budha
- >Zaman Pengaruh Islam
- >Zaman Pengaruh Nasrani
- >Zaman Kolonial Belanda

- ► Zaman Kolonial Jepang
- ►Zaman Kemerdekaan (awal)
- >Zaman Orde Lama

►Zaman Orde Baru

►Zaman Reformasi

IMPLIKASI SEJARAH TERHADAP KONSEP PENDIDIKAN NASIONAL INDONESIA

- >Tujuan Pendidikan
- > Proses Pendidikan
- >Kebudayaan Nasional
- >Inovasi-inovasi Pendidikan

KESIMPULAN

Pendidikan mewariskan peradaban masa lampau sehingga peradaban masa lampau yang memiliki nilai-nilai luhur dapat dipertahankan dan diajarkan lalu digunakan generasi penerus dalam kehidupan mereka di masa sekarang. Dengan mewariskan dan menggunakan karya dan pengalaman masa lampau, pendidikan menjadi pengawal, perantara, dan pemelihara peradaban. Dengan demikian, pendidikan memungkinkan peradaban masa lampau diakui eksistensinya dan bukan merupakan "harta karun" yang tersia-siakan