

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)**

Mata Kuliah	: Sosiologi Antropologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: IP 304
B o b o t	: 2 SKS
Semester	: 4 (Empat) / Genap
Dosen	: Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed Drs. Jajat S.Ardiwinata, M.Pd. Drs. Babang Robandi, M.Pd Dra. Pupun Nuryani, M.Pd.

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2010**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : IP 304, Sosiologi Antropologi Pendidikan (2 SKS)

Topik Bahasan : Pengertian Sosiologi dan Antropologi dalam konteks pendidikan

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para mahasiswa dapat memahami pengertian sosiologi dan antropologi pendidikan

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian sosiologi dan antropologi pendidikan	<ol style="list-style-type: none">Pengertian sosiologiPengertian antropologiKeterkaitan sosiologi dan antropologiSosiologi antropologi dalam konteks pendidikan	<ul style="list-style-type: none">Menyimak kuliah dari dosenTanya jawabBerdiskusiMengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none">Berdiskusi tentang pengertian sosiologi antropologi pendidikanTanya jawab seputar materi yang dibahas	<ul style="list-style-type: none">OHPSosiologi PendidikanAntropologi PendidikanPengantar ilmu antropologiSosiologi

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : IP 304, Sosiologi Antropologi Pendidikan (2 SKS)

Topik Bahasan : Sejarah perkembangan sosiologi dan antropologi

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para mahasiswa dapat memiliki gambaran perkembangan sejarah sosiologi dan antropologi

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
2	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan sejarah sosiologi dan antropologi	a. Sejarah perkembangan sosiologi b. Sejarah perkembangan antropologi	<ul style="list-style-type: none">• Menyimak kuliah dari dosen• Tanya jawab• Berdiskusi• Mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none">• Berdiskusi tentang perkembangan sosiologi dan antropologi• Menganalisa perbedaan dan persamaan antara sosiologi dan antropologi	<ul style="list-style-type: none">• OHP• Filsafat sejarah ibnu Khaldun• Sejarah teori antropologi

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : IP 304, Sosiologi Antropologi Pendidikan (2 SKS)

Topik Bahasan : Ruang lingkup sosiologi antropologi pendidikan

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para mahasiswa dapat memahami dan memberi contoh lingkup sosiologi antropologi pendidikan

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
3	1. Mahasiswa dapat menjelaskan lingkup sosiologi antropologi pendidikan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dengan contoh mengenai lingkup sosiologi antropologi pendidikan	a. Ruang lingkup dari sosiologi pendidikan b. Ruang lingkup dari antropologi pendidikan c. Pembauran antara sosiologi dan antropologi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari berbagai contoh fenomena mengenai lingkup sosiologi antropologi pendidikan • Kuis tulis di akhir perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • Sosiologi Pendidikan • Antropologi Pendidikan

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : IP 304, Sosiologi Antropologi Pendidikan (2 SKS)

Topik Bahasan : Kebudayaan, Kultur dan peradaban

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para mahasiswa dapat memahami perbedaan konsep kebudayaan, kultur dan peradaban

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
4	1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi kebudayaan, kultur dan peradaban 2. Mahasiswa dapat membedakan masing-masing definisi.	a. Definisi kebudayaan menurut berbagai pendapat b. Pengertian dari kultur c. Pengertian dari peradaban d. Perbedaan masing-masing konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang konsep yang ada dan mencari konteks di masyarakat. • Berdiskusi tentang fenomena kebudayaan dan peradaban yang terjadi • Kuis tulis di akhir perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • Sosiologi • Pengantar Ilmu antropologi

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : IP 304, Sosiologi Antropologi Pendidikan (2 SKS)

Topik Bahasan : Wujud dan Unsur kebudayaan

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para mahasiswa dapat mengetahui dan memahami wujud dan unsur-unsur kebudayaan

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami wujud dan unsur-unsur kebudayaan	a. Pengertian wujud kebudayaan b. Unsur-unsur yang ada dalam kebudayaan	<ul style="list-style-type: none">• Menyimak kuliah dari dosen• Tanya jawab• Berdiskusi• Mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none">• Berdiskusi tentang wujud dan unsur kebudayaan• Mencari aplikasi dalam pendidikan• Kuis di akhir perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• OHP• Sosiologi• Pengantar Ilmu antropologi

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : IP 304, Sosiologi Antropologi Pendidikan (2 SKS)

Topik Bahasan : Unsur-unsur kebudayaan dan masyarakat

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para mahasiswa dapat mengetahui unsur-unsur kebudayaan dan masyarakat dalam konteks pend

Jumlah Pertemuan : 2 (Dua) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
6 - 7	Mahasiswa dapat mengetahui dan mencari bentuk unsur kebudayaan di lembaga pendidikan/sekolah	a. Membahas mengenai unsur-unsur kebudayaan dan masyarakat dalam konteks pendidikan b. Memberikan suatu kasus budaya belajar dalam pendidikan di suatu lembaga tertentu	<ul style="list-style-type: none">• Menyimak kuliah dari dosen• Tanya jawab• Berdiskusi• Mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none">• Berdiskusi kelompok mengenai kasus tertentu• Menyusun laporan kelompok dan presentasi tentang kasus yang dibahas	<ul style="list-style-type: none">• OHP• Sosiologi Pendidikan• Antropologi Pendidikan

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : IP 304, Sosiologi Antropologi Pendidikan (2 SKS)

Topik Bahasan : Dinamika Kebudayaan dalam konteks pendidikan

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para mahasiswa dapat mengetahui tentang karakteristik data

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
8	Mahasiswa dapat menjelaskan dinamika kebudayaan dalam konteks pendidikan	a. Menjelaskan pengertian dinamika kebudayaan b. Dinamika kebudayaan dalam dunia pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• Menyimak kuliah dari dosen• Tanya jawab• Berdiskusi• Mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none">• Berdiskusi tentang contoh-contoh dinamika kebudayaan di lingkup pendidikan• Kuis lisan di akhir perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• OHP• Sosiologi Pendidikan• Antropologi Pendidikan

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : IP 304, Sosiologi Antropologi Pendidikan (2 SKS)

Topik Bahasan : Konsep-konsep Dinamika Kebudayaan

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para mahasiswa dapat mengetahui konsep-konsep dinamika kebudayaan

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
10	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep dinamika kebudayaan dan mencari konteks di pendidikan	Menjelaskan konsep-konsep dinamika kebudayaan dalam pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• Menyimak kuliah dari dosen• Tanya jawab• Berdiskusi• Mengerjakan tugas	Diskusi tentang hal yang berkaitan.	<ul style="list-style-type: none">• OHP• Sosiologi Pendidikan• Antropologi Pendidikan

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : IP 304, Sosiologi Antropologi Pendidikan (2 SKS)

Topik Bahasan : Pendidikan dan Perubahan Sosial

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para mahasiswa dapat mengetahui konsep dan aplikasi pendidikan dan perubahan sosial

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
11	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan menganalisa perubahan sosial di dalam pendidikan	<ol style="list-style-type: none">Menjelaskan konsep pendidikanMenjelaskan konsep perubahan sosialMenjelaskan perubahan sosial dalam dunia pendidikan	<ul style="list-style-type: none">Menyimak kuliah dari dosenTanya jawabBerdiskusiMengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none">Diskusi mengenai perubahan sosial dalam konteks pendidikanMelaporkan hasil diskusi	<ul style="list-style-type: none">OHPSosiologi PendidikanAntropologi Pendidikan

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : IP 304, Sosiologi Antropologi Pendidikan (2 SKS)

Topik Bahasan : Metode dalam sosiologi antropologi pendidikan

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para mahasiswa dapat mengetahui metode yang digunakan dalam sosiologi antropologi pend

Jumlah Pertemuan : 2 (Dua) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
12-13	Mahasiswa dapat menjelaskan metode yang digunakan dalam sosiologi antropologi pendidikan.	a. Menjelaskan metode etnografi dalam antropologi pendidikan b. Menjelaskan metode dalam konteks pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak kuliah dari dosen • Tanya jawab • Berdiskusi • Mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi tentang hal yang berkaitan. 	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • Sosiologi Pendidikan • Antropologi Pendidikan

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : IP 304, Sosiologi Antropologi Pendidikan (2 SKS)

Topik Bahasan : Sosiologi antropologi dalam praktek pendidikan

Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Para mahasiswa dapat mengetahui sosiologi antropologi dalam praktek pendidikan

Jumlah Pertemuan : 2 (Dua) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
14 - 15	Mahasiswa dapat menjelaskan sosiologi antropologi dalam praktek pendidikan	Mengemukakan salah satu contoh praktek sosiologi antropologi pendidikan.	<ul style="list-style-type: none">• Menyimak kuliah dari dosen• Tanya jawab• Berdiskusi• Mengerjakan tugas	Presentasi kelompok dalam praktek sosiologi antropologi pendidikan	<ul style="list-style-type: none">• OHP• Sosiologi Pendidikan• Antropologi Pendidikan