



**MANUSIA  
DAN  
PENDIDIKAN**

# HAKIKAT MANUSIA

## Asal-usul Manusia

- a. Evolucionisme: manusia adalah hasil puncak dari mata rantai evolusi yang terjadi di alam semesta; manusia ada dengan sendirinya berkembang dalam itu sendiri
- b. Kreasionisme: manusia adalah ciptaan suatu Creative Cause atau personality (Tuhan YME)

# ARGUMEN PENOLAKAN

- **Argumen ontologis:** semua manusia memiliki ide tentang Tuhan. Realitas lebih sempurna dari pada ide manusia. Tuhan pasti ada dan realitas ada-Nya lebih sempurna
- **Argumen kosmologis:** segala sesuatu yang ada mempunyai sebab, dan sebab pertama adalah sumber bagi sebab-sebab lainnya
- **Argumen teleologis:** segala sesuatu memiliki tujuan. Pengatur tujuan adalah Tuhan
- **Argumen moral:** manusia adalah bermoral. Sumber dan tujuan moral adalah Tuhan

# Apakah Manusia?

- **Materialisme: manusia adalah materi, fisik, benda. Tubuh mempengaruhi jiwa (Epiphenomenalisme)**
- **Idealisme: manusia adalah makhluk yang bersifat kejiwaan. Badan bergantung pada jiwa (Spiritualisme)**
- **Eksistensialisme: Manusia adalah dualisme tubuh dan jiwa (Paralelisme)**
- **Pragmatisme: manusia adalah hasil evolusi biologis, sosial, psikologis**
- **Manusia adalah suatu pribadi yang integral**

# Langeveld:

- Manusia sebagai animal educandum:

Makhluk yang perlu dididik

- Manusia sebagai animal educabile:  
Makhluk yang dapat dididik

# Dimensi-dimensi Manusia

- Individualitas
- Sosialitas
- Keberbudayaan
- Moralitas
- Historisitas
- Komunikasi
- Dinamika
- Eksistensi manusia adalah menjadi manusia

# Prinsip-prinsip Antropologis Keharusan Pendidikan

- **Prinsip historisitas:**

Manusia terpaut pada masa lalu dan mengarah ke masa depan untuk mencapai tujuan hidupnya

- **Prinsip idealitas:**

manusia mengemban tugas untuk menjadi manusia ideal. Ini harus diwujudkan

- **Prinsip posibilitas/aktualitas:**

manusia adalah makhluk yang terbuka/belum terspesialisasi

# Prinsip-prinsip Kemungkinan Pendidikan

- Prinsip potensialitas
- Prinsip dinamika
- Prinsip individualitas
- Prinsip sosialitas
- Prinsip moralitas



# Pendidikan sebagai Humanisasi

- Pendidikan adalah proses memanusiakan manusia, bukan semata-mata pengajaran tetapi:  
mencakup pengembangan berbagai dimensi, untuk semua manusia, sepanjang hayat
- Sasaran pendidikan adalah manusia
- Tujuan dan fungsi pendidikan: terwujudnya manusia yang dicita-citakan
- Sifat dan karakteristik pendidikan: normatif
- Pendidik berperan memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan potensi kemanusiaannya

