

**SILABUS MATA KULIAH
PEDAGOGY PENDIDIKAN DASAR**



Dikembangkan Oleh:

Y. Suyitno

**PRODI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2009

A. TUJUAN PERKULIAHAN:

1. Memahami Pedagogy sebagai Ilmu yang melandasi cara berfikir dan bertindak dalam rangka pelaksanaan mendidik,
2. Mengkritisi hasil-hasil pemikiran para tokoh pendidikan untuk mengenali implikasinya dalam praktek pendidikan,
3. Mampu mengambil esensi dan implikasi dari teori pendidikan yang dikritisi dari para tokoh pendidikan, untuk dapat diadaptasi dengan system pendidikan nasional,
4. Memahami prinsip-prinsip dan komponen-komponen pendidikan untuk dikembangkan sebagai pengembangan teori mendidik yang selaras dengan landasan filosofis pendidikan nasional.

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pedagogy Pendidikan Dasar, merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman kepada mahasiswa secara komprehensif tentang apa dan bagaimana seharusnya dan fakta-fakta mendidik yang selaras dengan landasan budaya bangsa Indonesia.

C. STRATEGI DAN METODE PERKULIAHAN

Perkuliahan yang dikembangkan dalam MK.Pedagogy Pendidikan Dasar menggunakan strategi inkuiri dan diskoveri serta *problem solving* (pemecahan masalah) melalui diskusi dan pembahasan teori dan pengalaman mendidik di berbagai lingkungan pendidikan.

Metode perkuliahan dilaksanakan dengan paparan materi pokok perkuliahan, diskusi, tugas/resitasi.

D. MATERI-MATERI PERKULIAHAN

1. Pertemuan ke 1: PENGERTIAN, SIFAT, TUGAS, DAN PERLUNYA ILMU MENDIDIK TEORITIS

2. Pertemuan ke 2 : APAKAH MENDIDIK ITU? PENDIDIKAN, PERGAULAN DAN ALAM SEKITAR
3. Pertemuan ke 3: PENDIDIKAN, KEWIBAWAAN, DAN TANGGUNG JAWAB
4. Pertemuan ke 4: TUJUAN, KEHARUSAN, DAN KEMUNGKINAN PENDIDIKAN
5. Pertemuan ke 5: BATAS-BATAS PENDIDIKAN DAN BATAS KEMUNGKINAN DIDIK
6. Pertemuan ke 6: PENDIDIKAN, LEMBAGA(ORGAN) PENDIDIKAN DAN ANAK DIDIK
7. Pertemuan ke 7: ALAT-ALAT PENDIDIKAN
8. Pertemuan ke 8: PERSOALAN/DASAR FILSAFAT BAGI PEDAGOGIK TENTANG “MANUSIA” SEBAGAI “ANIMAL EDUCANDUM”
9. Pertemuan ke 9: UJIAN TENGAH SEMESTER
10. Pertemuan ke 10: ALIRAN-ALIRAN FILSAFAT YANG MELANDASI KAJIAN MANUSIA DAN PENDIDIKAN,
11. Pertemuan ke 11: MENDIDIK BERBASIS FILSAFAT PENDIDIKAN PANCASILA
12. Pertemuan ke 12: SIFAT ILMIAH DARI PEDAGOGIK
13. Pertemuan ke 13: PENDEKATAN SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI TERHADAP PEDAGOGY
14. Pertemuan ke 14: PENDEKATAN PSIKOLOGI TERHADAP PEDAGOGY
15. Pertemuan ke 15: PENDEKATAN ILMU-ILMU KEALAMAN DAN ILMU-ILMU SOSIAL TERHADAP PEDAGOGY
16. Pertemuan ke 16: UJIAN AKHIR SEMESTER.