

SILABUS METODE PENELITIAN PENDIDIKN DI SEKOLAH DASAR

(PENELITIAN TINDAKAN KELAS)

A. Tujuan Mata Kuliah

1. Agar mahasiswa memahami tujuan dan fungsi penelitian tindakan kelas di kelasnya,
2. Mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian tindakan kelas secara tepat,
3. Mahasiswa dapat melakukan penelitian tindakan kelas secara efisien dan efektif selaras dengan konteksnya,
4. Mahasiswa dapat menyusun laporan hasil penelitian tindakan kelas sebagai bukti pelaksanaan penelitian dalam pembelajaran di kelasnya

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan di Sekolah Dasar sebagai aplikasi dari metode penelitian tindakan kelas (*Action Research Method*), memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk dapat memahami tujuan dan fungsi metode penelitian tindakan kelas, pengertian dan karakteristik PTK, manfaat PTK, penyusunan rencana PTK, pembuatan desain PTK, dan implementasi PTK di sekolah.

C. Metode dan Bahan Pembelajaran

Perkuliahan Metode Penelitian Pendidikan di SD (PTK) menggunakan metode ceramah, diskusi, penugasan, dan praktek di lapangan. Ceramah dilakukan untuk menjelaskan landasan teoritis PTK sebagai metode tindakan yang secara langsung atau tidak langsung menghasilkan dampak, diskusi dilakukan dalam rangka memecahkan masalah yang dihadapi, penugasan dilakukan untuk pendalaman dan pelaporan hasil belajar, sedangkan praktek merupakan metode yang secara langsung mengaplikasikan konsep yang tertuang dalam proposal untuk diaplikasikan dalam praktek di kelas.

D. Materi Perkuliahan dalam Pertemuan

1. Pertemuan ke 1, orientasi mata kuliah
2. Pertemuan ke 2, Pengertian dan karakteristik PTK
3. Pertemuan ke 3, Tujuan dan manfaat Penelitian tindakan Kelas
4. Pertemuan ke 4, Penyusunan rencana PTK
5. Pertemuan ke 5, Pembuatan Desain PTK
6. Pertemuan ke 6, Implementasi Hasil PTK
7. Pertemuan ke 7, Pemantauan pelaksanaan Tindakan
8. Pertemuan ke 8, UTS
9. Pertemuan ke 9, Evaluasi Hasil Tindakan,
10. Pertemuan ke 10, Penyusunan Alat Pemantauan dan Evaluasi
11. Pertemuan ke 11, Verifikasi Data hasil Penelitian,
12. Pertemuan ke 12, Telaah Reflektif
13. Pertemuan ke 13, Refleksi Paradigmatik PTK,

14. Pertemuan ke 14, Analisis Kepribadian Guru
15. Pertemuan ke 14, Refleksi kepribadian guru
16. Pertemuan ke 16, UAS

E. Tagihan dan Tugas-Tugas

1. Tagihan ke 1, menyusun laporan hasil telaah terhadap buku penelitian
2. Tagihan ke 2, laporan kelompok dari sumber buku yang standar internasional
3. Tagihan ke 3, Laporan penyusunan proposal penelitian.