

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Kinerja Menurut Mahasiswa

Secara keseluruhan, mahasiswa yang terlibat dalam penelitian ini sebanyak 116 orang, yang terdiri atas 66 orang mahasiswa (56.9%) berasal dari FIP dan Fakultas lain (FPIPS, FPTK, dan FPMIPA) sebagai pembanding sebanyak 50 orang (43.1%) yang mengisi angket dan layak untuk diolah lebih lanjut.

Dalam aspek persiapan perkuliahan, sebanyak 41 orang (62.1%) mahasiswa menilai kinerja dosen Fakultas Ilmu Pendidikan ke dalam kategori tinggi, sebanyak 23 orang mahasiswa (34.8%) menilai sedang, dan sebanyak 2 orang mahasiswa (3%) menilai rendah sekali.

Untuk aspek proses atau pelaksanaan perkuliahan, sebanyak 31 orang mahasiswa (47.0%) menilai kinerja dosen ke dalam kategori tinggi, sebanyak 18 orang mahasiswa (27.3%) menilai sedang, sebanyak 10 orang mahasiswa (15.2%) menilai kinerja dosen rendah sekali, dan sisanya sebanyak 7 orang mahasiswa (10.6%) menilai kinerja rendah.

Selanjutnya, dalam aspek evaluasi perkuliahan, sebanyak 33 orang mahasiswa (50%) menilai kinerja dosen ke dalam kategori tinggi, sebanyak 20 orang mahasiswa (30.3%) menilai sedang, sebanyak 8 orang mahasiswa

(12.1%) menilai rendah, dan sisanya sebanyak 5 orang mahasiswa (7.6%) menilai kinerja dosennya rendah sekali.

Dari data keseluruhan, secara umum mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan menilai kinerja dosennya ke dalam kategori tinggi (47%), sedang (28.8%), rendah (15.2%), dan rendah sekali (9.1%).

2. Kinerja Menurut Staf Administrasi

Dari 12 orang staf administrasi yang mengisi angket, terkumpul kembali semuanya. Terdiri atas 6 orang lelaki (50%) dan 6 orang perempuan (50%); dengan rentang pengalaman: 11-15 tahun sebanyak 3 orang (25%), 16-20 tahun sebanyak 2 orang (16.7%), dan di atas 21 tahun sekitar 7 orang (58.3%).

Dalam aspek persiapan perkuliahan, sebanyak 9 orang (75%) staf administrasi menilai kinerja dosen ke dalam kategori tinggi dan sisanya sebanyak 3 orang (25%) menilai rendah sekali.

Untuk aspek proses atau pelaksanaan perkuliahan, sebanyak 7 orang (58.3%) staf administrasi menilai kinerja dosen ke dalam kategori tinggi, masing-masing sebanyak 2 orang (16.7%) menilai sedang dan rendah sekali, serta sisanya sebanyak 1 orang (8.3%) menilai kinerja dosen rendah.

Selanjutnya, dalam aspek evaluasi perkuliahan, sebanyak 5 orang (41.7%) staf administrasi menilai kinerja dosen ke dalam kategori sedang, sekitar 4 orang (33.3%) menilai tinggi, sisanya sebanyak 3 orang (25%) menilai rendah.

Dari data keseluruhan, secara umum staf administrasi Fakultas Ilmu Pendidikan menilai kinerja dosennya ke dalam kategori sedang (41.7%), tinggi (33.3%), rendah sekali (16.7%), dan rendah (8.3%).

3. Kinerja Menurut Dosen

Dari 35 orang dosen yang mengisi angket, ternyata yang mengumpulkan kembali angket tersebut ialah sebanyak 31 orang. Terdiri atas 15 orang lelaki (48.4%) dan 16 orang perempuan (51.6%); dengan rentang pengalaman: 1-5 tahun sebanyak 7 orang (22.6%), 6-10 tahun sebanyak 11 orang (35.5%), 11-15 tahun sebanyak 5 orang (16.1%), 16-20 tahun sebanyak 4 orang (12.9%), dan di atas 21 tahun sekitar 4 orang (12.9%).

Dalam aspek persiapan perkuliahan, masing-masing dosen sebanyak 11 orang (35.5%) menilai persiapan perkuliahannya ke dalam kategori tinggi dan rendah, sisanya sebanyak 7 orang (22.6%) menilai sedang, dan rendah sekali sekitar 2 (6.6%).

Untuk aspek proses atau pelaksanaan perkuliahan, sebanyak 16 orang (51.6%) dosen menilai tinggi, sekitar 8 orang (25.8%) berkategori sedang, 4 orang (12.9%) menilai rendah sekali, dan 3 orang (9.7%) menilai rendah.

Selanjutnya, dalam aspek evaluasi perkuliahan, sebanyak 12 orang (38.7%) dosen menilai sedang, sekitar 11 orang (35.5%) menilai tinggi, sisanya sebanyak 4 orang (12.9%) masing-masing menilai rendah dan rendah sekali.

Dari data keseluruhan, kinerja dosen menurut dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan termasuk kategori tinggi (45.2%), sedang (25.6%), rendah sekali (16.1%), dan rendah (12.9%).

4. Hasil Wawancara dan Studi Kasus di USM

Berdasarkan hasil wawancara dan studi kasus di USM Malaysia yang dilakukan pada tgl. 15 s/d 17 Juni 2009, telah diperoleh hal-hal yang berkenaan dengan pengukuran kinerja dosen sebagai berikut:

- a. Disiplin waktu selaras dengan jadwal perkuliahan atau beban kerja,
- b. Karya Pendidikan dan Pengajaran, yang menghasilkan Model-model pembelajaran,
- c. Karya Ilmiah, apakah pada tingkat local (university), nasional, atau internasional,
- d. Karya pengabdian pada masyarakat yang berupa penciptaan teknologi, peningkatan keterampilan, menghasilkan model yang dapat dikembangkan oleh masyarakat.

B. Pembahasan