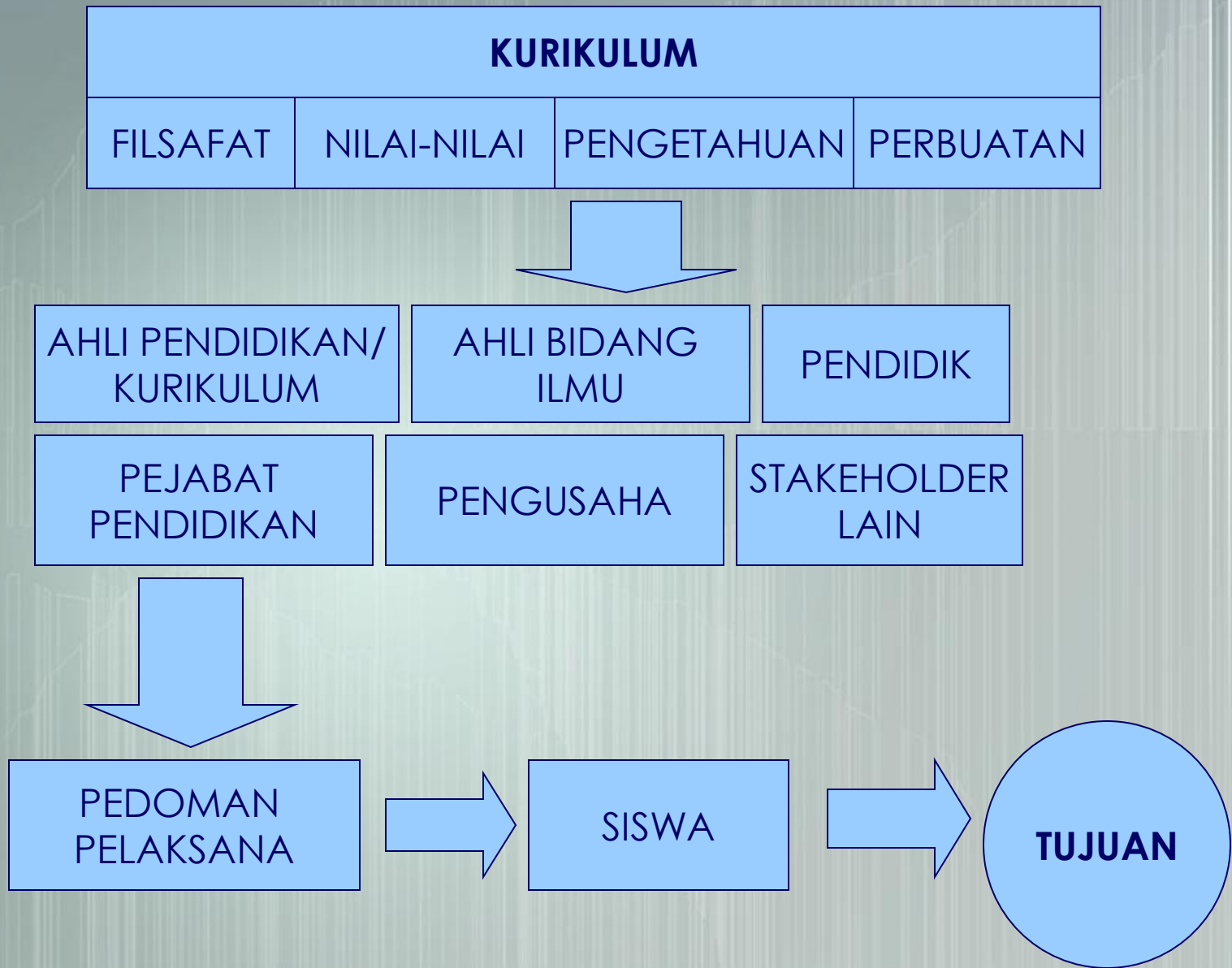


The background features a light blue-to-white gradient with a faint grid pattern. On the left side, there is a complex architectural drawing consisting of numerous vertical lines of varying heights and widths, some of which are grouped together. On the right side, there is a faint, larger-scale architectural drawing showing a building's floor plan or structural layout with various lines and shapes.

LANDASAN DAN PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM HANSISWANY KAMARGA

PRINSIP-PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM



PRINSIP-PRINSIP UMUM PENGEMBANGAN KURIKULUM

1. RELEVANSI :

- Relevansi ke luar : komponen-komponen kurikulum sesuai dengan tuntutan, kebutuhan, perkembangan masyarakat
- Relevansi ke dalam : konsistensi antar komponen-komponen kurikulum → keterpaduan internal

2. FLEKSIBILITAS :

Kurikulum solid tetapi pada pelaksanaannya memungkinkan terjadinya penyesuaian

3. KONTINUITAS :

Adanya kesinambungan sebab proses belajar siswa berlangsung secara berkesinambungan

4. PRAKTIS :

Biasa disebut efisien, dengan biaya yang murah dapat dilaksanakan dengan mudah

5. EFEKTIVITAS :

Keberhasilan yang tinggi baik dari segi kuantitas maupun kualitas

PRINSIP-PRINSIP KHUSUS PENGEMBANGAN KURIKULUM

1. Prinsip berkenaan dengan tujuan pendidikan
 - Ketentuan/kebijakan pemerintah
 - Survey persepsi orang tua
 - Survey pandangan para ahli
 - Pengalaman negara lain
 - penelitian
2. Prinsip berkenaan dengan pemilihan isi pendidikan
 - Penjabaran tujuan ke dalam bentuk pengalaman belajar yang diharapkan
 - Isi meliputi pengetahuan, sikap, dan keterampilan
 - Disusun berdasarkan urutan logis dan sistematis
3. Prinsip berkenaan dengan pemilihan proses belajar mengajar
 - Keselarasan pemilihan metode
 - Memperhatikan perbedaan individual
 - Pencapaian aspek kognitif, afektif, skills
4. Prinsip berkenaan dengan pemilihan media
 - Ketersediaan alat yang sesuai dengan situasi
 - Pengorganisasian alat dan bahan
 - Pengintegrasian ke dalam proses
5. Prinsip berkenaan dengan pemilihan kegiatan penilaian
 - Kesesuaian dengan isi dan tingkat perkembangan siswa
 - Waktu
 - Administrasi penilaian

FAKTOR-FAKTOR BERPENGARUH PADA PENGEMBANGAN KURIKULUM

1. **PERGURUAN TINGGI** : Pengembang ilmu pengetahuan dan pengembang LPTK
2. **MASYARAKAT** : Sekolah harus melayani aspirasi masyarakat (terutama dunia usaha sangat berpengaruh)
3. **SISTEM NILAI** : nilai-nilai yang dianut oleh masyarakat harus terintegrasi dalam kurikulum. Masalahnya nilai-nilai tersebut heterogen dan multifaset

HAMBATAN-HAMBATAN DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM

1. FAKTOR GURU
2. MASYARAKAT
3. BIAYA

MODEL-MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM

1. The administrative model
2. The grass roots model
3. Beauchamp's system
4. The administration model
5. Taba's inverted model
6. Roger's interpersonal relations model
7. The systematic action-research model
8. Emerging technical models