

ABSTRAK

PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI

DALAM PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

Oleh :

ELLINA RIENOVITA

Perkembangan teknologi informasi beberapa tahun belakangan ini berkembang dengan kecepatan yang sangat tinggi, sehingga dengan perkembangan ini telah mengubah paradigma masyarakat dalam mencari dan mendapatkan informasi, yang tidak lagi terbatas pada informasi surat kabar, audio visual dan elektronik, tetapi juga sumber-sumber informasi lainnya yang salah satu diantaranya melalui jaringan Internet.

e-Learning berarti pembelajaran dengan menggunakan jasa bantuan perangkat elektronika, khususnya perangkat computer [14]. Karena itu *e-learning* sering disebut juga dengan *on-line course*. Dalam berbagai literature *e-learning* tidak dapat dilepaskan dari jaringan Internet, karena media ini yang dijadikan sarana untuk penyajian ide dan gagasan pembelajaran.

Strategi mengajar didefinisikan sebagai sejumlah langkah yang direkayasa sedemikian rupa untuk mencapai tujuan pengajaran tertentu [17]. Kendala dan hambatan tersebut di atas, kelemahan lain yang dimiliki oleh sistem *e-learning* ini yaitu hilangnya nuansa pendidikan yang terjadi antara pendidik dengan peserta didik, karena yang menjadi unsur utama dalam *e-learning* adalah pembelajaran. Maka dengan melihat kelemahan dan kekurangan tersebut, penulis berusaha menjawab fenomena ini dengan mengembangkan sistem *e-education*. Sistem ini telah didiskusikan secara aktif pada beberapa dekade terakhir ini. Pengembangan sistem *e-education* ini telah memberi inspirasi untuk mengembangkan *e-media* secara optimal guna percepatan pemerataan layanan pendidikan kepada masyarakat [10].

Kata kunci : teknologi informasi, media pembelajaran, *e-learning*, *e-education*.

Daftar Pustaka

1. Baisoetii. (1998). *Komputer dan Pendidikan*. Yogyakarta.
2. Coser, et.al. 1983. *Intoduction to Sociology*, Harcourt Brace Javnovich, Inc, Florida.
3. Daniel, Jos (1986). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta.
4. Djamarah, Syaiful B dan Zain, Aswan. (2002) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
5. Hasbullah, 2003. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, PT. Raja Grafindo Persada.
6. Hamalik, Oemar (1986). *Media Pendidikan*.Bandung : Penerbit Alumni
7. Horton, William. 2000. *Designing Web Based Training*, John Wiley & Son Inc. USA.
8. Johnson W. And Johnson R.T. (1989). Effect of Cooperative and Individualistic Learning Experiences on Iterethnic Interaction Jurnal of Educational Psychologi Vol 73.
9. Joyce. 13. Weil M & Showers. B (1992). *Models of Teaching*. Massachussetts Allyn and Bacon.
10. Oetomo, B.S.D dan Priyogutomo, Jarot. 2004. *Kajian Terhadap Model e-Media dalam Pembangunan Sistem e-Education*, Makalah Seminar Nasional Informatika 2004 di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada 21 Februari 2004.
11. Rossett, Allison, 2002. *The ASTD E-Learning Handbook*, McGraw-Hill Companies Inc, New York, USA.
12. Sadiman, Arif, dkk. (1986). *Media Pendidikan, Pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta : Rajawali Press.
13. Slameto (1988) *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Rineka, Cipta, Jakarta
14. Soekartawi, 2003, *e-Learning di Indonesia dan Prospeknya di Masa Mendatang*, Makalah Seminar Nasional ‘e-Learning perlu e-Library’ di Universitas Petra Surabaya pada 3 Februari 2003.
15. Suleiman, A.Hamzah. (1985). *Media Audio-Visual*. Jakarta : Penerbit Gramedia
16. Surendro, Kridanto. 2004. *Pengembangan Aplikasi Learning Content Management System untuk Mendukung Proses Pembelajaran Jarak Jauh*. Makalah

Seminar Nasional Informatika 2004 di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

pada 21 Februari 2004.

17. Syah, Muhibbin. (2002). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung

: Rosda karya

18. Taylor, John. (1983). *Computer in The Classroom*. Addison Wesley.

19. Utomo, Junaidi. 2001. *Dampak Internet Terhadap Pendidikan : Transformasi*

atau Evolusi,