

KONSEP DASAR PEMBELAJARAN

Kompetensi

1. Menganalisis beberapa konsep dan teori yang berhubungan dengan Pembelajaran
2. Menganalisis bagaimana perkembangan konsep belajar dan pembelajaran ditinjau dari Hakikat, Landasan dan proses serta Teori Belajar
3. Mengklasifikasi perkembangan Pembelajaran berdasarkan inovasi yang berkembang
4. Menganalisis bentuk pelaksanaan pembelajaran sesuai perubahan kurikulum

Kompetensi

Kompetensi paedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.

Kompetensi kepribadian adalah kemampuan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik dan berakhlak mulia.

Kompetensi professional adalah kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkannya membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam standar nasional pendidikan.

Kompetensi sosial adalah kemampuan pendidik sebagai bagian dari masyarakat untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/ wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.

Konsep Belajar

Belajar adalah perubahan berkenaan dengan disposisi atau kapabilitas individu (Gagne, 1965)

Belajar adalah perubahan yang terus menerus dalam kinerja atau potensi kinerja manusia (Drisscoll, 2000)

Belajar sebagai akibat dari pengalaman siswa dan interaksinya dengan lingkungan

Belajar adalah upaya yang dilakukan dengan mengalami sendiri, menjelajahi, menelusuri, dan memperoleh sendiri. (James, LM, 2000)

Belajar adalah proses perubahan tingkah laku yang orisinil melalui pengalaman dan latihan-latihan (Garry & Kingsley)

Belajar adalah perubahan perilaku yang relatif permanen sebagai suatu fungsi praktis atau pengalaman (Robert, Davies, 1995)

RANAH KOMPETENSI (BLOOM, DKK)

No	Kognitif	Afektif	Psikomotor
1	Mengingat	Menerima Nilai	Meniru
2	Memahami	Mereaksi Nilai	Menyusun
3	Menerapkan	Menilai	Melakukan
4	Menganalisis	Memadukan Nilai	Membiasakan Diri
5	Mengevaluasi	Mengembangkan Nilai	
6	Memecahkan Masalah		
7	Mengembangkan		

Konsep Mengajar

Mengajar adalah proses membimbing kegiatan belajar.

Mengajar adalah mengorganisir lingkungan sebaik-baiknya dan menghubungkannya dengan siswa sehingga terjadi kegiatan belajar. (S. Nasution, 1990)

Mengajar adalah pekerjaan yang berorientasi layanan yang berarti bahwa guru memiliki kewajiban utama terhadap siswa (Jackson, 1988).

HAKIKAT BELAJAR

- Belajar merupakan suatu proses, yaitu kegiatan yang berkesinambungan yang dimulai sejak lahir dan terus berlangsung seumur hidup.
- Dalam belajar terjadi adanya perubahan tingkah laku yang bersifat relatif permanen.
- Hasil belajar ditunjukkan dengan aktivitas-aktivitas tingkah laku secara keseluruhan.
- Adanya peranan kepribadian dalam proses belajar antara lain aspek motivasi, emosional, sikap dan sebagainya.

Konsep Pembelajaran

Pembelajaran adalah suatu proses dimana lingkungan seseorang secara disengaja dikelola untuk memungkinkan ia turut serta dalam tingkah laku tertentu. Pembelajaran merupakan subyek khusus dari pendidikan. (Corey, 1986)

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar (UU SPN No. 20. 2003)

Pembelajaran adalah suatu proses yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan perilaku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil dari pengalaman individu sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya (Mohammad Surya)

Pembelajaran adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan, prosedur yang saling mempengaruhi dalam mencapai tujuan pembelajaran. (Oemar Hamalik)

PERUBAHAN TINGKAH LAKU

- a) kemampuan membedakan;
- b) konsep kongkrit;
- c) konsep terdefinisi;
- d) nilai;
- e) nilai/aturan tingkat tinggi;
- f) strategi kognitif;
- g) informasi verbal;
- h) sikap ; dan
- i) keterampilan motorik.

Landasan Konsep Pembelajaran



UNSUR-UNSUR PEMBELAJARAN

- ❖ persiapan (*preparation*),
- ❖ penyampaian (*presentation*),
- ❖ pelatihan (*Practice*), dan
- ❖ penampilan hasil (*performance*).

HASIL BELAJAR DARI PEMBELAJARAN

- Aspek kognitif
- Aspek afektif
- Aspek psikomotor

Bloom (1956)



- Pengetahuan
- Pemahaman
- Pengertian
- Aplikasi
- Analisa
- Sintesa
- Evaluasi

- Faktor Internal
 - a. Faktor Fisiologis
 - b. Faktor Psikologis
- Faktor Eksternal
 - a. Faktor Sosial
 - b. Faktor Budaya
 - c. Faktor Lingkungan Fisik
 - d. Faktor Spiritual

Prinsip-prinsip Pembelajaran

PERHATIAN DAN MOTIVASI

KEAKTIFAN

KETERLIBATAN LANGSUNG
BERPENGALAMAN

PENGULANGAN

TANTANGAN

BALIKAN

PENGUATAN

PERBEDAAN INDIVIDUAL

Terima kasih

TERIMA KASIH

Wassalam