

TOPIK SEMBILAN



INOVASI PENDIDIKAN & PEMBELAJARAN



TUJUAN PEMBELAJARAN



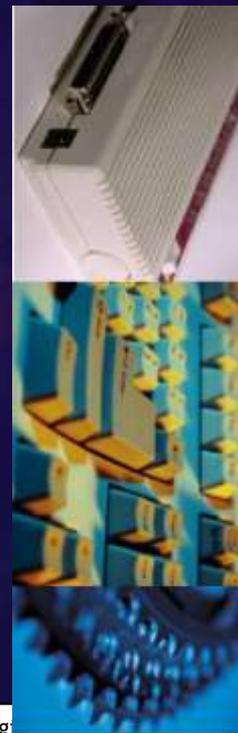
- Menjelaskan konsep divusi dan inovasi
- Mengidentifikasi ciri-ciri inovasi
- Mendeskripsikan masing-masing komponen inovasi
- Menganalisis sifat-sifat inovasi
- Menjelaskan inovasi dalam pendidikan dan pembelajaran

PENTINGNYA INOVASI

inovasi pembelajaran



- usaha pemerataan pendidikan,
- peningkatan mutu,
- peningkatan efisiensi
- Peningkatan efektifitas pendidikan
- relevansi pendidikan



LINGKUP INOVASI

inovasi pembelajaran



- Dalam hal manajemen pendidikan,
- Metodologi pengajaran,
- Pengembangan media dan sumber belajar,
- Pelatihan guru, dan
- Implementasi kurikulum,

DEVINISI INOVASI

inovasi pembelajaran



- **Everett M. Rogers (1983)** *“Innovation as an idea, practice, or object that is perceived as new by an individual or another unit of adoption”.*
- **Stephen Robbins (1994)** menyebut inovasi sebagai suatu gagasan baru yang diterapkan untuk memprakarsai atau memperbaiki suatu produk atau proses, dan jasa

DEFINISI INOVASI

inovasi pembelajaran



- **Santoso S. Hamidjojo (2002)** "suatu perubahan yang baru dan secara kualitatif berbeda dari hal (yang ada) sebelumnya dan sengaja diusahakan untuk meningkatkan kemampuan guna mencapai tujuan tertentu, termasuk dalam bidang pendidikan".
- **Matthew B. Miles (1973)** "*Innovation is a species of the genus change*". Yaitu suatu perubahan yang sifatnya khusus, memiliki nuansa kebaruan, dan disengaja melalui suatu program yang jelas dan direncanakan terlebih dahulu, serta dirancang untuk mencapai tujuan yang

DEFINISI DIFUSI

inovasi pembelajaran



“

Penyebarluasan dari gagasan inovasi melalui suatu proses komunikasi yang dilakukan dengan menggunakan saluran tertentu dalam suatu rentang waktu tertentu di antara anggota sistem sosial dalam masyarakat ”



Everett M. Rogers (1983), *"Diffusion is the process by which an innovation is communicated through certain channels over time among the members of a social system."*

Divusi Pendidikan?

inovasi pembelajaran



Proses komunikasi untuk menyebarkan gagasan, ide, dan karya, sebagai suatu produk inovasi pendidikan, maka aspek komunikasi menjadi sangat penting dalam menyebarkan gagasan, ide, ataupun produk di bidang pendidikan tersebut.



KOMUNIKASI

inovasi pembelajaran

inovasi pembelajaran



- Komunikasi adalah suatu proses dimana partisipan melakukan tukar menukar informasi satu sama lain, sehingga menghasilkan saling pengertian.
- Komunikasi adalah siapa mengatakan apa, dengan saluran apa, kepada siapa, dan apa dampak yang diperoleh.
- **Shannon dan Weaver** : *"all procedures by which one mind may affect another"*. Komunikasi adalah semua prosedur dimana pemikiran seseorang bisa mempengaruhi yang lain

CIRI INOVASI

inovasi pembelajaran



Rogers (1983) mengemukakan ada empat *ciri penting* yang mempengaruhi difusi inovasi, termasuk inovasi pendidikan, yaitu:

- esensi inovasi itu sendiri;
- saluran komunikasi;
- waktu dan proses penerimaan;
- sistem sosial.

ESENSI INOVASI

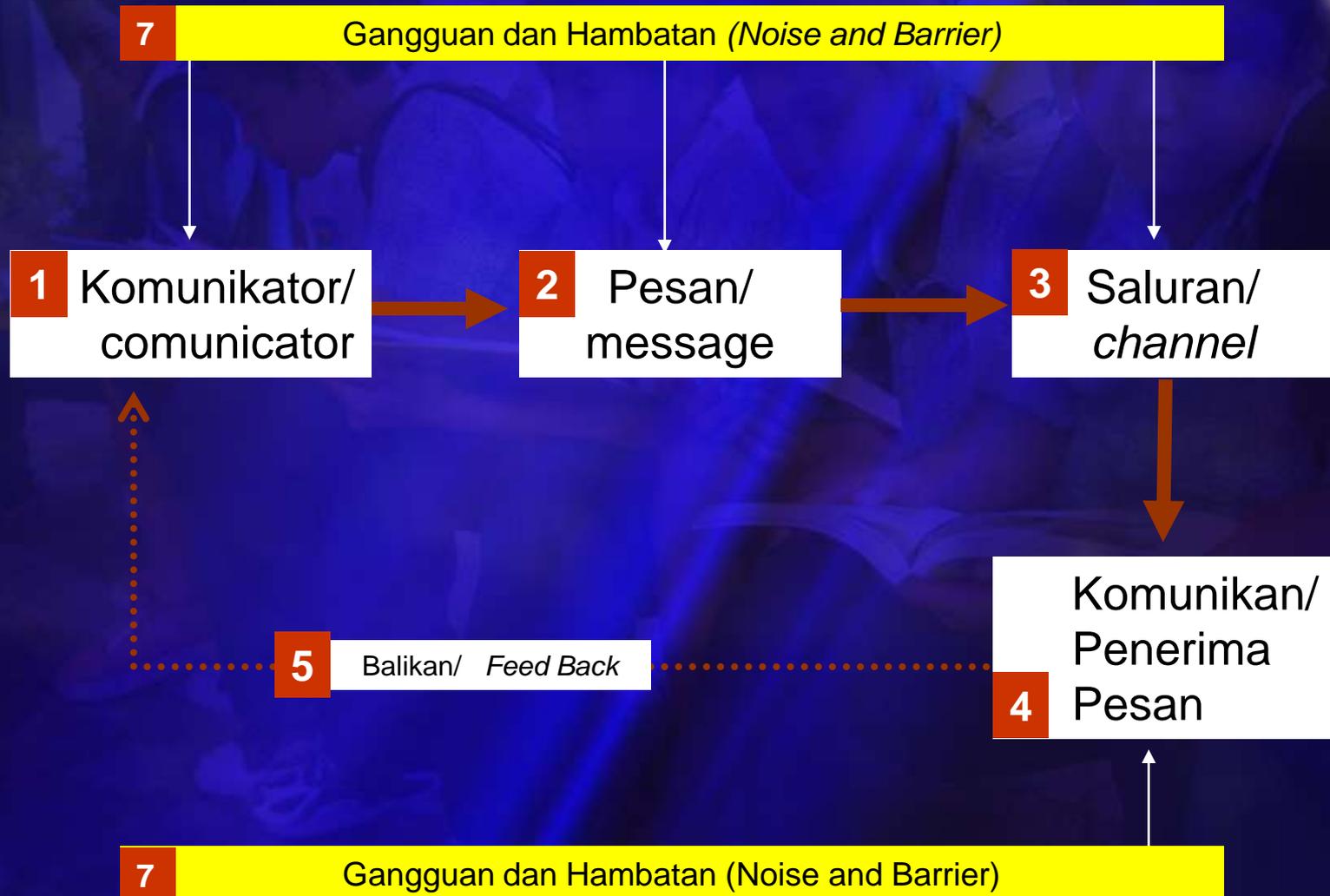
inovasi pembelajaran



- Makna "inovasi" sering identik dengan "teknologi" yang digunakan.
- Kata "teknologi" itu sendiri diartikan sebagai *"a design for instrumental action that reduces the uncertainty in the cause effect relationship involved in achieving in desired outcomes"*.
- Teknologi adalah suatu disain aksi kegiatan yang ditempuh guna mengurangi ketidakpastian dalam hubungan sebab akibat dari hasil yang ingin dicapai. Bentuk teknologi itu sendiri, berupa (i) perangkat keras, dan (ii) perangkat lunak

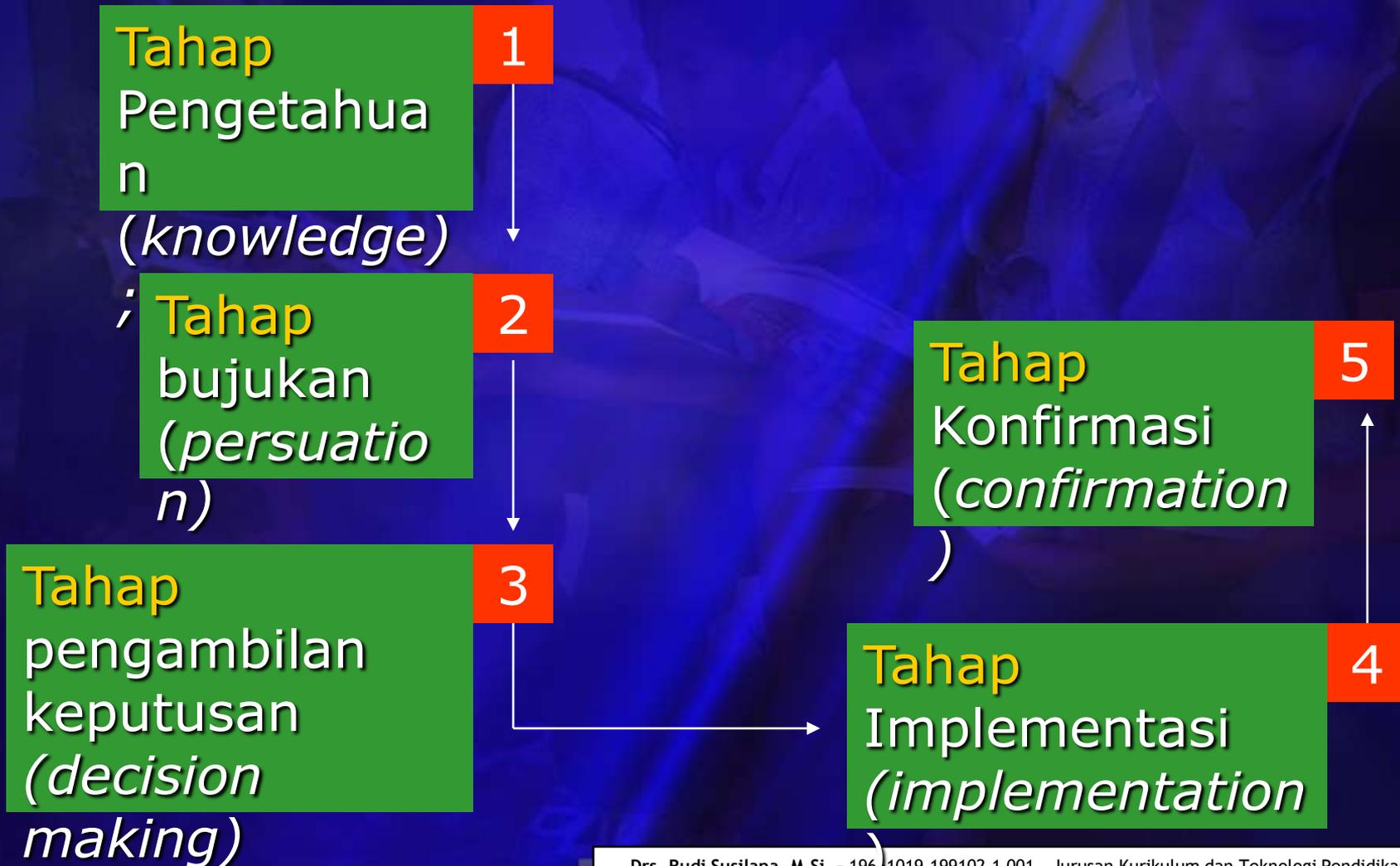
KOMPONEN KOMUNIKASI

inovasi pembelajaran



PROSES PENGAMBILAN KEPUTUSAN INOVASI

inovasi pembelajaran



KEGIATAN INOVASI PENDIDIKAN YANG MELIBATKAN SISTEM SOSIAL



inovasi pembelajaran

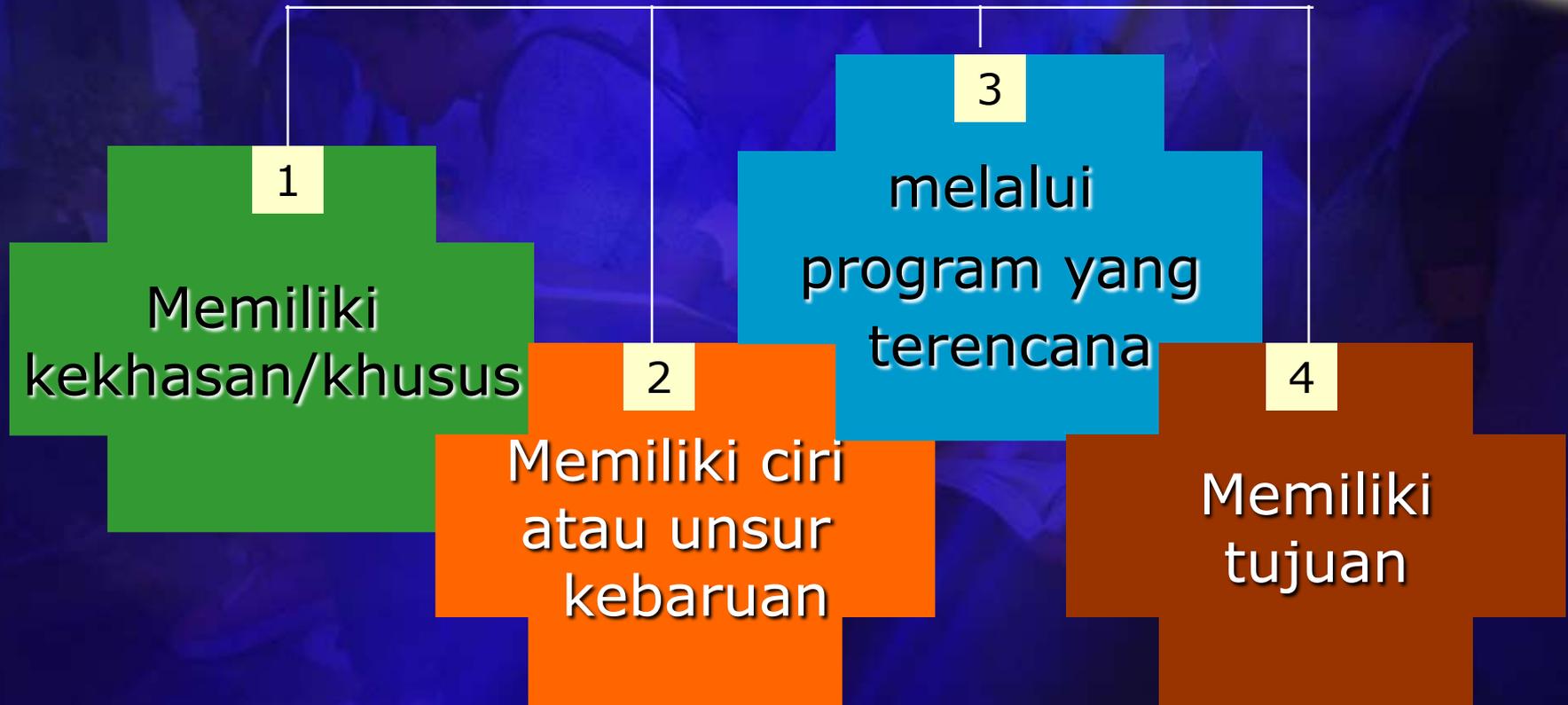
1. Batasan pelaksanaan inovasi (*boundary maintenance operation*).
2. Ukuran dan kewilayahan (*size and territoriality*),
3. Kelengkapan fasilitas (*physical facilities*).
4. Penggunaan durasi waktu (*time use*).
5. Tujuan yang ingin dicapai (*goals*).
6. Prosedur yang digunakan (*procedure*).
7. Definisi peran (*role definition*).
8. Kondisi normatif (*normative beliefs*).
9. Sistem struktur sosial (*structure*).
10. Metoda sosialisasi (*socialization method*).

CIRI INOVASI (MATTEW B. MILES)

inovasi pembelajaran



inovasi pembelajaran



SYARAT INOVASI

inovasi pembelajaran



TUJUAN
YANG
JELAS

DESKRIPSI
TUGAS

KEJELASAN
KEWE-
NANGAN

INOVASI INOVASI INOVASI INOVASI INOVASI INOVASI

MEMILIKI
PERATURA
N DASAR/
UMUM

POLA
HUBUNGAN
INFORMASI
TERUJI

Derajat Adopsi bergantung pada :

inovasi pembelajaran



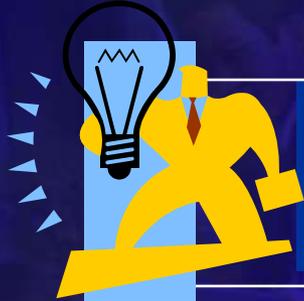
- Adanya keuntungan relatif (*relative advantages*)
- Memiliki kekompakan dan kesepahaman (*compatibility*)
- Memiliki derajat kompleksitas (*complexity*)
- Dapat dicobakan (*trialability*)
- Dapat diamati (*observability*)

KATEGORI INDIVIDU

inovasi pembelajaran



inovasi pembelajaran



Para pembaharu
atau
pioner/perintis
(*inovators*)

1



Para adopter awal
(*early adopters*)

2



Mayoritas awal
(*early majority*)

3



Mayoritas akhir
(*late majority*)

4



Adopter akhir
(*late adopters*)

5

Kontribusi dan Misi Difusi Inovasi dalam Bidang Pendidikan

inovasi pembelajaran



- **Pertama**, difusi inovasi pendidikan cenderung mengembangkan *dimensi demokratis*.
- **Kedua**, mengembangkan pola dan isi yang lebih komprehensif
- **Ketiga**, menggunakan pendekatan yang lebih kooperatif

TAHAP ADOPSI INOVASI

inovasi pembelajaran



- ***Design***, yaitu tahap perencanaan dan perancangan.
- ***Awareness-interest***, yaitu tahap komunikasi untuk penyadaran terhadap masyarakat yang diharapkan dapat mengadopsi inovasi yang ditawarkan.
- ***Evaluation***, yaitu melakukan kajian atau evaluasi terhadap kemungkinan pro kontra, ataupun kajian terhadap masyarakat yang menerima atau menolak.
- ***Trial***, yaitu ujicoba atas produk inovasi tersebut, untuk melihat sampai sejauhmana kemungkinan diterima atau ditolaknya inovasi kepada target sistem.

SIFAT INOVASI

inovasi pembelajaran



Penggantian (*substitution*),

Perubahan (*alternation*),

Penambahan (*addition*),

Penghapusan (*elimination*),

Penguatan (*reinforcement*),

Penyusunan
kembali (*restructuring*),



HAMBATAN INOVASI

inovasi pembelajaran



- **Pertama**, *Mental block barriers*. Yaitu hambatan yang lebih disebabkan oleh sikap mental.
- **Kedua**, hambatan yang sifatnya *culture block* (hambatan budaya)
- **Ketiga**, hambatan *social block* (hambatan sosial). Yaitu hambatan inovasi sebagai akibat dari faktor sosial dan pranata masyarakat sekitar



Terima Kasih

Sampai **Jumpa Lagi**



JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI
PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA