

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**SILABUS**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| a. Nama Mata Kuliah     | : Penelitian dan Pengembangan Teknologi Pendidikan     |
| b. Nomor Kode           | : TP315  |
| c. Bobot SKS            | : 3 (Tiga) SKS   |
| d. Semester             | : 7 (Empat)  |
| e. Kelompok Mata Kuliah | : MK Keahlian Program Studi                            |
| f. Prodi - Konsentrasi  | : Teknologi Pendidikan – Perekayasa Pembelajaran       |
| g. Status Mata Kuliah   | : Wajib  |
| h. Prasyarat            | : -  |
| i. Dosen                | : Prof. Dr. R. Ibrahim, M.A<br>Drs. Toto Fathoni, M.Pd |

**2. TUJUAN MATA KULIAH**

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan (1) lebih memahami konsep-konsep dasar, lingkup, dan metodologi yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan teknologi pendidikan pada umumnya dan teknologi pembelajaran khususnya; (2) dapat merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program pelatihan yang melibatkan penerapan konsep teknologi pendidikan/pembelajaran.

**3. DESKRIPSI ISI**

Dalam perkuliahan dibahas: konsep dasar dan ranah (domain) teknologi pendidikan, lingkup kegiatan pengembangannya, jenis-jenis penelitian yang diperlukan, dan langkah-langkah pengembangan teknologi pembelajaran, mulai dari analisis kebutuhan sampai dengan tindak lanjut hasil pengembangan.

**4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN**

Perkuliahan dilakukan dengan pendekatan ekspositori dilengkapi dengan diskusi dan pemberian tugas serta diperkuat dengan simulasi/praktik penengembangan.

**5. EVALUASI**

Di samping dengan UTS dan UAS, evaluasi hasil belajar dilakukan pula terhadap tugas dan kinerja mahasiswa dalam melaksanakan dan melaporkan hasil simulasi/praktik

## 6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan ke	Tujuan Topik	Topik dan Subtopik
1	Memahami program perkuliahan	Orientasi perkuliahan: tujuan, cakupan isi, strategi perkuliahan, evaluasi, rujukan, penanggung jawab dan jadwal perkuliahan
2	Lebih memahami konsep tekpend	Konsep teknologi pendidikan: pengertian, ranah
3	Memahami lingkup kegiatan pengembangan tekpend	Lingkup kegiatan pengembangan: analisis kebutuhan, peran-cangan, pelaksanaan, evaluasi
4 – 5	Memahami jenis-jenis penelitian yang mendukung	Jenis penelitian: <i>need assesment, feasibility study, evaluation res.</i>
6 – 7	Memahami langkah-langkah pengembangan tekpend	Langkah-langkah pengembangan: analisis kebutuhan, penyusunan tujuan dan asesmen, penyusunan strategi dan media, ujicoba, uji validasi, tindak lanjut
9	Mampu melaksanakan analisis kebutuhan	Analisis kebutuhan: Perumusan kompetensi yang harus dimiliki, identifikasi kompetensi yang telah dimiliki, analisis kesenjangan
10	Mampu merumuskan tujuan pelatihan- an dan alat asesmen	Perumusan tujuan dan asesmen: perumusan kompetensi, penyusunan alat asesmen
11	Mampu merancang program pelatihan	Penyusunan program pelatihan: penyusunan strategi, media
12	Mampu melaksanakan dan memperbaiki program	Pelaksanaan program: ujicoba, evaluasi formatif, perbaikan
13	Mampu melakukan evaluasi pada akhir ujicoba	Evaluasi pada akhir ujicoba: perancangan; pelaksanaan, analisis
14	Mampu merumuskan tindak lanjut hasil pengembangan	Perumusan tindak lanjut: opsi-opsi tindak, rencana pelaksanaan tindak lanjut
15	Mampu merefleksikan gagasan dan pengalaman dalam penelitian & pengembangan tekpend	Lessons learned: alur pikir pengembangan, cara kerja yang di-tempuh, hal-hal yang perlu diperhatikan

Catatan: pertemuan ke 8 dan ke 16 diisi dengan UTS dan UAS.

## 7. DAFTAR BUKU