



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

---

## **SILABUS**

Mata Kuliah	: Kurikulum dan Pembelajaran
Kode Mata Kuliah	: KD 303
SKS	: 3 SKS
Jurusan/ Prodi	: <b>Semua Jurusan/ Prodi Pendidikan</b>
Semester	: Genap dan Ganjil
Hari	: Rabu atau Jumat
Dosen	: Rudi Susilana

### **I. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan kurikulum dan pembelajaran. Mata kuliah ini berfungsi membekali mahasiswa calon tenaga kependidikan dengan wawasan dan pemahaman tentang konsep-konsep dan praktik yang berhubungan dengan kurikulum dan pembelajaran serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pendidikan/pembelajaran.

### **II. STRATEGI PERKULIAHAN**

#### **A. Kegiatan Perkuliahan**

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti kegiatan :

1. Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.
2. Pembuatan dan penyajian makalah.
3. Observasi lapangan/sekolah.

#### **B. Evaluasi Hasil Belajar**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

1. Partisipasi kegiatan kelas.
2. Pembuatan dan penyajian makalah.
3. Laporan Hasil Observasi
4. UTS dan UAS.

### **III. POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN**

Pada perkuliahan pertama diawali dengan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan masukan pokok bahasan yang dianggap penting, sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam silabus. Pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan atau menjawab pertanyaan, dan sumber-sumber.

#### **A. Pengertian/ Konsep Dasar Kurikulum**

1. Pengertian kurikulum dari beberapa ahli Kurikulum.
2. Konsep Kurikulum.
  - Kurikulum sebagai rencana pelajaran
  - Kurikulum sebagai pengalaman
  - Kurikulum sebagai hasil belajar
3. Dimensi Kurikulum.
4. Fungsi dan peranan kurikulum.

#### **B. Landasan Pengembangan kurikulum**

1. Landasan filosofis.
2. Landasan psikologis.
3. Landasan sosiologis dan teknologis.

#### **C. Komponen-komponen Pengembangan Kurikulum**

1. Kurikulum sebagai suatu sistem.
2. Komponen tujuan.
3. Komponen materi.
4. Komponen strategi.
5. Komponen evaluasi.

#### **D. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum**

1. Prinsip Umum Kurikulum.
2. Prinsip Khusus berdasarkan Kurikulum 2004.

#### **E. Model dan Organisasi Kurikulum**

1. Model Kurikulum.
  - a. Model Humanistik.
  - b. Model Subjek Akademik.
  - c. Model Rekonstruksi Sosial.
  - d. Model Teknologis.
2. Pendekatan Pengembangan Kurikulum.
3. Jenis-jenis Organisasi Kurikulum.

#### **F. Evaluasi Kurikulum**

1. Pengertian evaluasi Kurikulum.
2. Beberapa model evaluasi kurikulum.

#### **G. Konsep Dasar Pembelajaran**

1. Konsep belajar.
2. Teori belajar.
3. Ciri-ciri belajar.
4. Konsep pembelajaran

#### **H. Komponen-komponen Pembelajaran**

1. Tujuan
2. Materi
3. Strategi
4. Media
5. Evaluasi

#### **I. Prinsip-prinsip Pembelajaran**

1. Prinsip perhatian dan motivasi.
2. Prinsip keaktifan dan keterlibatan langsung/berpengalaman.
3. Prinsip pengulangan.
4. Prinsip tantangan.
5. Prinsip balikan dan penguatan.
6. Prinsip perbedaan individual.

7. Implikasi prinsip-prinsip belajar terhadap upaya pembelajaran.

**J. Pendekatan dan Model Pembelajaran**

1. Pendekatan pembelajaran
2. Model pembelajaran

**K. Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran**

1. Pengertian Inovasi
2. Ciri-ciri Inovasi
3. Prosedur pengembangan Inovasi

**IV. PENANGUNG JAWAB MATA KULIAH**

Koordinator Mata Kuliah :

*Drs. Rudi Susilana, M.Si.*

*(Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI)*

Alamat Kontak:

Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung - Indonesia

Telp. 022-2013163 Faks. 022-2000021

HP. 081 2248 8283