

SILABUS PERKULIAHAN

A. Identitas Mata Kuliah

Mata kuliah	: Kurikulum dan Pembelajaran
Bobot matakuliah	: 3 SKS
Program	: S1 /Kependidikan
K o d e	: KUT.500
Jumlah pertemuan	: 16 pertemuan
Penanggung jawab	: Drs. Toto Fathoni, MPd.

B. Deskripsi

Sebagai bagian dari Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK), matakuliah ini berfungsi untuk mengembangkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa tentang kurikulum dan pembelajaran. Kemampuan ini sangat dibutuhkan baik dalam peranannya sebagai perencana, pelaksana, pengembang, ataupun pengelola pendidikan.

Dalam matakuliah ini akan dibahas; (1) konsep, prinsip, model dan sistem evaluasi kurikulum, (2) konsep, prinsip, sistem, strategi, media dan sumber, pendekatan dan model serta evaluasi pembelajaran.

Melalui mata kuliah ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan profesional guru dalam menjalankan tugas pokoknya di sekolah.

C. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ini , mahasiswa diharapkan dapat memahami hakikat kurikulum dan pembelajaran, dengan berbagai unsur dan pendekatannya, serta implementasinya dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan belajar mengajar (pembelajaran).

D. Pokok-pokok materi

1. Konsep dasar kurikulum
2. Landasan pengembangan kurikulum
3. Komponen-komponen kurikulum
4. Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum
5. Model-model pengembangan kurikulum
6. Evaluasi kurikulum
7. Konsep dasar pembelajaran
8. Komponen-komponen pembelajaran
9. Prinsip-prinsip pembelajaran
10. Pendekatan dan model-model pembelajaran
11. Inovasi kurikulum dan pembelajaran

E. Strategi Perkuliahan

Pert. ke	Tujuan Perkuliahan	Pokok Materi	Bentuk Perkuliahan	Tugas
1	Mahasiswa memahami keseluruhan program perkuliahan	<i>Orientasi program perkuliahan:</i> Tujuan, pokok-pokok materi, kegiatan perkuliahan, evaluasi dan rujukan	Presentasi Diskusi	
2	Mahasiswa mengetahui konsep dasar kurikulum	<i>Konsep dasar kurikulum:</i> Pengertian, konsep, fungsi dan kedudukan kurikulum dalam sistem pendidikan	Presentasi Diskusi	Tugas 1 Mencari 3 definisi kurikulum dan menganalisisnya
3	Mahasiswa memahami landasan pengembangan kurikulum	<i>Landasan pengembangan kurikulum:</i> Landasan filosofis, sosiologis (budaya, sosial, IPTEK), psikologis (perkembangan individu dan psikologi belajar)	Membahas hasil tugas 1 Presentasi Diskusi	Tugas 2 Membuat makalah singkat kelompok tentang salah satu landasan
4	Mahasiswa mengetahui komponen-komponen kurikulum	<i>Komponen kurikulum:</i> Tujuan, isi dan struktur, strategi dan evaluasi.	Membahas hasil tugas 2 Presentasi Diskusi	Tugas 3 Menganalisis komponen kurikulum SMK tahun 1999
5	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	<i>Prinsip pengembangan kurikulum:</i> Relevansi, efektivitas, fleksibilitas dan kontinuitas	Membahas hasil tugas 3 Presentasi Diskusi	Tugas 4 Membuat makalah singkat individual tentang salah satu prinsip pengembangan kurikulum sesuai dengan bidang

				studi masing-masing
6	Mahasiswa mengetahui model-model pengembangan kurikulum	<i>Model-model pengembangan kurikulum:</i> Top-down dan bottom up, model Tyler, model Oliva, model Beauchamp	Membahas hasil tugas 4 Presentasi Diskusi	Tugas 5 Menganalisis kelebihan dan kekurangan masing-masing model
7	Mahasiswa memahami evaluasi kurikulum	<i>Evaluasi kurikulum:</i> Pengertian dan model-model evaluasi kurikulum (model Fidelity, CIPP, Portopolio).	Membahas hasil tugas 5 Presentasi Diskusi Observasi	Tugas 6 Mengevaluasi salah satu kurikulum bidang studi di SMK berdasarkan salah satu model evaluasi
8		Ujian Tengah Semester		
9	Mahasiswa mengetahui konsep dasar pembelajaran	<i>Konsep dasar pembelajaran:</i> Pengertian belajar dan pembelajaran, ciri-ciri belajar dan pembelajaran, unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran	Membahas hasil tugas 6 Presentasi Diskusi	
10 dan 11	Mahasiswa memahami komponen dan sistem pembelajaran	<i>Sistem pembelajaran:</i> Tujuan, materi, strategi dan metoda, media dan sumber pembelajaran	Presentasi Diskusi Observasi	Tugas 7 Observasi ke sekolah tentang pelaksanaan sistem pembelajaran
12	Mahasiswa memahami evaluasi pembelajaran	<i>Evaluasi pembelajaran:</i> Pengertian, tujuan, fungsi, prinsip umum dan jenis-jenis evaluasi pembelajaran	Membahas hasil tugas 7 Presentasi Diskusi	
13	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip pembelajaran	<i>Prinsip-prinsip pembelajaran:</i> Prinsip apersepsi, perhatian dan motivasi, individualisasi dan lain-lain	Membahas hasil tugas 7 Presentasi Diskusi	Tugas 8 Simulasi penerapan prinsip-prinsip mengajar
14	Mahasiswa mengetahui pendekatan dan model-model pembelajaran	<i>Model-model pembelajaran:</i> Behavior, sosialisasi, informasi dan humanistik.	Membahas hasil tugas 8 Presentasi Diskusi	Tugas 9 Menganalisis model dan pendekatan pembelajaran yang diterapkan di SMK
15	Mahasiswa memahami inovasi pembelajaran	<i>Inovasi pembelajaran:</i> Pengertian, tujuan, prinsip-prinsip inovasi, dan proses inovasi dalam pembelajaran.	Membahas hasil tugas 9 Presentasi Diskusi	
16		Ujian Akhir Semester		

F. Evaluasi

Keberhasilan atau kelulusan dan penetapan nilai mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan berdasarkan hasil penilaian melalui tugas-tugas terstruktur (dengan bobot 3), ujian tengah semester (bobot 2) dan ujian akhir semester (bobot 3). Kehadiran dalam perkuliahan menjadi prasyarat mengikuti ujian akhir semester, kehadiran sekurang-kurangnya 80 % dari jumlah pertemuan yang dapat diselenggarakan..

G. Rujukan

- Asmawi Zaenul dan Noehi Nasution, *Penilaian Hasil Belajar*, (Jakarta : Pusat Antar University, 1996)
- Nana Sudjana, *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah* (Bandung: Sinar Baru, 1989).
- _____, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar* (Bandung : Sinar Baru, 1988
- Nana Syaodih S. *Prinsip dan Landasan Pengembangan Kurikulum*, (Jakarta : P2LPTK, 1988).
- Nasution. S , *Asas-asas Kurikulum*, (Bandung: Jemars, 1982).
- Oemar Hamalik, *Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: Trigenda Karya, 1993).
- Richard Kindsvatter, et al, *Dynamic of Effective Teaching* (Longman, 1996)
- Robert M. Gagne & Marcy P. D, *Essentials Of Learning for Instruction*, (New Jersey: Prentice Hall, 1988
- James W. Popham, *Classroom Evaluation (What Teacher Need to Now)*, New York : Alya and Bacon Compeny, 1995.