

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

SILABUS

Mata kuliah : **Evaluasi Pembelajaran**
Kode Mata kuliah :
S K S : **2 SKS**
Prodi Konsentrasi : **Perekayasa Pembelajaran/Guru TIK**
Semester : **3**
Kode Dosen : **0603**

I. Deskripsi Mata kuliah

Matakuliah ini membahas tentang hakikat evaluasi pembelajaran yang meliputi konsep dasar evaluasi, tujuan, fungsi dan peranan serta prinsip-prinsip evaluasi. Langkah-langkah pengembangan evaluasi pembelajaran, praktek penulisan butir soal, pengolahan data hasil evaluasi, analisis kualitas tes meliputi (validitas dan reliabilitas) dan kualitas butir soal (tingkat kesulitan, daya beda dan keberfungsian distrakter), pemanfaatan hasil kegiatan evaluasi pembelajaran (feed back untuk perbaikan program dan proses pembelajaran, diagnostik kesulitan belajar dan penempatan posisi siswa dalam kelas).

II. Tujuan Mata Kuliah (Kompetensi yang diharapkan)

Setelah semua program perkuliahan ini selesai, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan yang terkait dengan :

1. pemahaman tentang hakikat evaluasi pembelajaran
2. Perencanaan, pelaksanaan dan pemanfaatan hasil evaluasi pendidikan.
3. Penyebaran hasil tes dan pengolahannya
4. Pengembangan tes (sebagai salah satu jenis instrumen evaluasi)
5. Analisis kualitas tes, serta analisis butir-butir soal tes.

III. Pokok Bahasan setiap pertemuan

Petemuan	Tujuan topik (Kompetensi Dasar)	Topik dan Sub topik
1	Mahasiswa mengetahui program perkuliahan yang akan ditempuh secara keseluruhan	Orientasi program perkuliahan evaluasi pendidikan
2 - 3	Mahasiswa mengetahui hakikat dan lingkup evaluasi pendidikan	Hakikat evaluasi pembelajaran - Pengertian berbagai konsep terkait - Tujuan, fungsi, prinsip-prinsip

		evaluasi - Lingkup evaluasi pembelajaran
4	Mahasiswa mampu menjabarkan domein-domein kemampuan yang akan dievaluasi	- Taksonomi kemampuan hasil belajar - Perumusan tujuan evaluasi hasil belajar
5	Mahasiswa mampu menyusun rencana evaluasi pembelajaran	Penyusunan rencana evaluasi hasil belajar (cetak biru dan kisi-kisi)
6	Mahasiswa mengetahui karakteristik alat evaluasi	Karakteristik alat evaluasi
7 - 8	Mahasiswa mampu mengembangkan soal tes uraian dan pilihan (obyektif)	-Teknik penulisan butir-butir soal tes -Penulisan butir-butir soal tes dalam berbagai bentuk
9	Ujian tengah semester	
10	Mahasiswa mampu mengembangkan alat evaluasi aspek keterampilan	-Langkah-langkah pengembangan alat evaluasi aspek keterampilan
11	Mahasiswa mampu mengembangkan alat evaluasi aspek sikap	Langkah-langkah pengembangan alat evaluasi aspek sikap
12 - 13	Mahasiswa memiliki kemampuan mengolah hasil evaluasi pembelajaran	Pengolahan hasil evaluasi pembelajaran : - Skoring - Kecenderungan pusat - Menentukan batas lulus - Transfer nilai
14	Mahasiswa mampu menggunakan hasil evaluasi pembelajaran	Penggunaan hasil evaluasi pembelajaran ; - Penafsiran - feed back - tindak lanjut
15 - 16	Mahasiswa mampu menganalisis kualitas tes dan butir-butir soal	Teknik analisis tes Teknik analisis butir soal

IV. Strategi Perkuliahan

Perkuliahan akan diberikan dalam 16 kali pertemuan, termasuk di dalamnya ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). Kegiatan tatap muka diisi dengan tes (quis), responsi, diskusi dan tugas aplikasi (praktek). Kegiatan mandiri diisi dengan penelaahan/pengkajian teori pada buku/literatur yang dianjurkan. Kegiatan mandiri ini **wajib** dilakukan oleh setiap peserta di luar kegiatan tatap muka. Kegiatan terstruktur diisi dengan tugas-tugas pengayaan dan pendalaman. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan minimal **80 persen** dari jumlah pertemuan yang diselenggarakan.

V. Evaluasi Perkuliahan

Keberhasilan dalam mengikuti mata kuliah ini didasarkan atas penilaian terhadap hasil-hasil pekerjaan mahasiswa, yang memenuhi persyaratan kehadiran minimal 80%, dalam menyelesaikan tugas (bobot 1), ujian tengah semester (bobot 2), dan ujian akhir semester (bobot 2). Skor akhir akan diolah dengan menggunakan Acuan Patokan, dan dikonversi ke dalam nilai A B C D E.

VI. Sumber rujukan

- Asmawi Zaenul dan Noehi Nasution, *Penelitian Hasil Belajar*, (Jakarta: Pusat Antar University, 1996).
- Anne Anastasi & Susana Urbina, *Psychological Testing*, Seveth Ed. (Prentice-Hall International, Inc, 1997).
- Charles D. Hokins, *Classroom Measurement Evaluation*, Third Ed. (Illionois FE Peacock Publishers, Inc, 1990).
- Ditjen Dikdasmen, (1998). *Pengelolaan Pengujian Bagi Guru Mata Pelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Nana Sudjana, *Penelitian Hasil Belajar Mengajart*, (bandung: PT Sinar Baru, 1990).
- Nana Sudjana dan R. Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Ptsinar Baru, 1989)
- Nitko, Anthony J., (1996). *Educational Assessment of Students (Second Edition)*. Englewood Cliffs, NJ: Merril, an imprint of Prentice Hall.
- Norman E. Gronlund , *Measurement and evaluation in Teaching Fith edition* (New York : McMilan Publishing Compeny, 1985).
- _____, *Constructing Achievement Test*, Third Edition, (New Jersey : Prentice –Hal englewood, 1982)
- Linda Croker & James Algina, *Introduction to Classical & Modern Test Theory*, (Holt, Rinehart and Winston, Inc, 1986)
- Slameto, *Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bina Aksara, 1988).
- Subino, (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes. Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK, Ditjen Dikti.
- James W. Popham, *Classroom Evaluation in Teaching* , Fith edition, (New York: Alya and bacon Compeny, 1995).

VII. Penanggung Jawab Matakuliah

- 1. Pengampu mata kulaiah**
Drs. Toto Fathoni, MPd.
- 2. Anggota tim**
Drs. Zaenal Aripin, MPd.
Dian andayani, S.Pd.