

MASALAH DAN VARIABEL

Oleh :

Drs. Toto Fathoni, M. Pd

Hakikat Masalah

- Masalah adalah inti persoalan yang ingin dicari jawaban atau pemecahannya
- Masalah merupakan landasan bagi penentuan unsur-unsur lainnya.
- Masalah dirumuskan dalam bentuk pertanyaan

Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi seseorang menjadi peka masalah :

- a. Spesialisasi
- b. Program Akademik (Pendidikan)
- c. Bahan Bacaan (Kepustakaan)
- d. Analisis terhadap sesuatu bidang
- e. Memperhatikan kebutuhan dan praktek kehidupan sehari-hari

Masalah yang layak dijadikan pokok penelitian

- a. Baru
- b. Bernilai Praktis
- c. Berada dalam kemampuan peneliti :
 - Kemampuan akademis
 - Kesanggupan tempat
 - Kemampuan pengadaan sarana dan prasarana
 - Kesanggupan biaya
 - Kesanggupan waktu dan tenaga
 - Kesanggupan pengadaan data
- d. Tidak mengandung unsur kerawanan politik
- e. Mempunyai sponsor

Pengertian Variabel Penelitian :

Gejala, karakteristik atau keadaan yang kemunculannya berbeda-beda pada setiap subjek

Macam-macam Variabel :

- Variabel Bebas
- Variabel Terikat
- Variabel antara/moderator
- Variabel Kontrol

Langkah-langkah perumusan Masalah :

- a. Mengenali keberadaan masalah
- b. Menganalisis variabel
- c. Mendefinisikan variabel
- d. Membuat rumusan masalah

Dalam rumusan masalah harus tercermin :

- Kata ganti tanya yang terarah
- Variabel yang akan diuji hubungannya
- Bentuk hubungan yang akan diuji (korelasi/pengaruh)
- Antisipasi metode pengujiannya

Kelayakan Masalah

- a. Dilihat dari segi keilmuan
- b. Dari segi metode keilmuan
- c. Dari segi kepentingan/kegunaannya
- d. Harus jelas, terbatas dan menarik minat peneliti

Variabel Penelitian


- Ciri dari individu, objek, gejala, peristiwa yang kemunculannya berbeda-beda (berubah-ubah) pada setiap subjek dan dapat diukur secara kuantitatif atau kualitatif
- Variabel yang bersifat tetap, variabel yang berubah-ubah

Hubungan antar variabel


1. Hubungan Simetris

Hubungan antar variabel manakala variabel yang satu tidak dipengaruhi dan tidak disebabkan oleh variabel lainnya

- Kedua variabel merupakan indikator dari konsep yang sama

Kualifikasi guru  Tingkat pendidikan
Pengalaman belajar

- Variabel merupakan akibat dari faktor yang sama

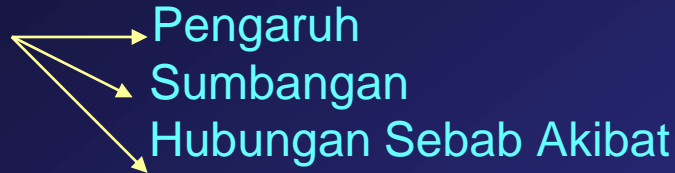
Tes masuk yang ketat  Banyak yang jatuh
Prestasi meningkat

- Kedua variabel mempunyai kaitan fungsional

Kekuasaan  Tugas dan tanggung jawab

2. Hubungan Tidak Simetris

Ditandai dengan adanya hubungan atau kaitan antar variabel lainnya
Hubungan tersebut



- Hubungan stimulus respons

Pengaruh penggunaan metode terhadap prestasi belajar

- Hubungan disposisi respons

Hubungan persepsi terhadap kaitannya dengan prestasi belajar

- Hubungan antara karakteristik individu

Jenis kelamin> Sikap terhadap profesi guru

- Hubungan antara cara dengan tujuan

Hubungan antara banyak pekerjaan rumah dengan prestasi belajar