

# MASALAH DAN VARIABEL

Oleh :

Drs. Toto Fathoni, M. Pd

# Hakikat Masalah

- Masalah adalah inti persoalan yang ingin dicari jawaban atau pemecahannya
- Masalah merupakan landasan bagi penentuan unsur-unsur lainnya.
- Masalah dirumuskan dalam bentuk pertanyaan

# Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi seseorang menjadi peka masalah :

- a. Spesialisasi
- b. Program Akademik (Pendidikan)
- c. Bahan Bacaan (Kepustakaan)
- d. Analisis terhadap sesuatu bidang
- e. Memperhatikan kebutuhan dan praktek kehidupan sehari-hari

# Masalah yang layak dijadikan pokok penelitian

- a. Baru
- b. Bernilai Praktis
- c. Berada dalam kemampuan peneliti :
  - Kemampuan akademis
  - Kesanggupan tempat
  - Kemampuan pengadaan sarana dan prasarana
  - Kesanggupan biaya
  - Kesanggupan waktu dan tenaga
  - Kesanggupan pengadaan data
- d. Tidak mengandung unsur kerawanan politik
- e. Mempunyai sponsor

Pengertian Variabel Penelitian :

Gejala, karakteristik atau keadaan yang kemunculannya berbeda-beda pada setiap subjek

# Macam-macam Variabel :

- Variabel Bebas
- Variabel Terikat
- Variabel antara/moderator
- Variabel Kontrol

# Langkah-langkah perumusan Masalah :

- a. Mengenali keberadaan masalah
- b. Menganalisis variabel
- c. Mendefinisikan variabel
- d. Membuat rumusan masalah

# Dalam rumusan masalah harus tercermin :

- Kata ganti tanya yang terarah
- Variabel yang akan diuji hubungannya
- Bentuk hubungan yang akan diuji (korelasi/pengaruh)
- Antisipasi metode pengujiannya

# Kelayakan Masalah

- a. Dilihat dari segi keilmuan
- b. Dari segi metode keilmuan
- c. Dari segi kepentingan/kegunaannya
- d. Harus jelas, terbatas dan menarik minat peneliti

# Variabel Penelitian

- Ciri dari individu, objek, gejala, peristiwa yang kemunculannya berbeda-beda (berubah-ubah) pada setiap subjek dan dapat diukur secara kuantitatif atau kualitatif
- Variabel yang bersifat tetap, variabel yang berubah-ubah

# Hubungan antar variabel

## 1. Hubungan Simetris

Hubungan antar variabel manakala variabel yang satu tidak dipengaruhi dan tidak disebabkan oleh variabel lainnya

- Kedua variabel merupakan indikator dari konsep yang sama

Kualifikasi guru  Tingkat pendidikan  
Pengalaman belajar

- Variabel merupakan akibat dari faktor yang sama

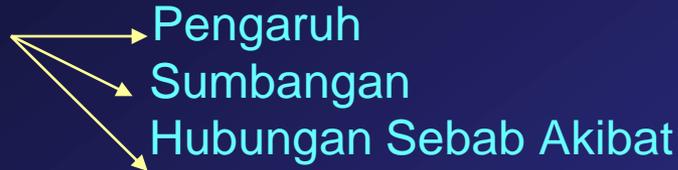
Tes masuk yang ketat  Banyak yang jatuh  
Prestasi meningkat

- Kedua variabel mempunyai kaitan fungsional

Kekuasaan  Tugas dan tanggung jawab

## 2. Hubungan Tidak Simetris

Ditandai dengan adanya hubungan atau kaitan antar variabel lainnya  
Hubungan tersebut



- Hubungan stimulus respons  
Pengaruh penggunaan metode terhadap prestasi belajar
- Hubungan disposisi respons  
Hubungan persepsi terhadap ..... kaitannya dengan prestasi belajar
- Hubungan antara karakteristik individu  
Jenis kelamin .....> Sikap terhadap profesi guru
- Hubungan antara cara dengan tujuan  
Hubungan antara banyak pekerjaan rumah dengan prestasi belajar