



PENGEMBANGAN MEDIA MODEL “ASSURE”

Oleh : TotoFathoni



PENGEMBANGAN MEDIA MODEL “ASSURE”

Analyze learner characteristics

State objective

Select, modify, or design materials

Utilize materials

Require learner response

Evaluate



ANALYZE LEARNER CHARACTERISTICS

Mendeskripsikan karakteristik umum siswa (usia, tingkat kelas, posisi tugas, kemampuan intelektual, faktor kebudayaan dan kondisi sosial ekonomi. Kemampuan dasar yang telah dimiliki siswa. Ini sangat penting untuk menentukan “prerequisite skills, target skills, dan attitude”

Cara menganalisis karakteristik siswa:

Menggunakan pengalaman nyata tentang suatu konsep baru

Mengetes karakteristik siswa



STATE OBJECTIVES

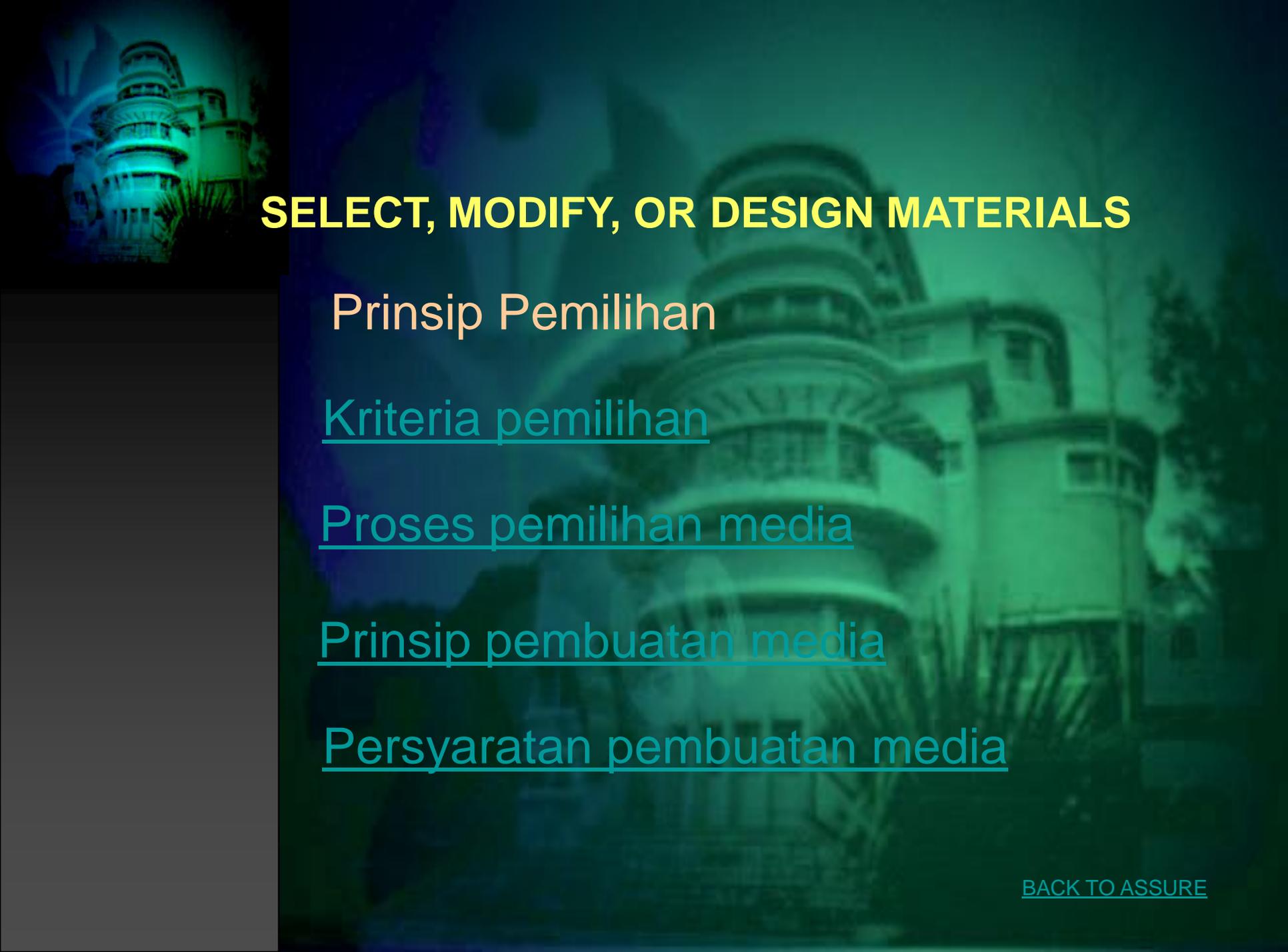
Alasan perlunya menyatakan tujuan pembelajaran agar dapat:

- ⦿ memilih media dengan tepat
- ⦿ mengatur lingkungan belajar yang sesuai dengan tuntutan tujuan
- ⦿ menentukan teknik dan instrumen penilaian/evaluasi

Unsur-unsur yang harus terdapat dalam rumusan tujuan:

- ⦿ performance atau capabilitas yang diharapkan dari siswa
- ⦿ kondisi tingkahlaku yang dapat diamati
- ⦿ kriteria/standar minimal perilaku siswa

[BACK](#)



SELECT, MODIFY, OR DESIGN MATERIALS

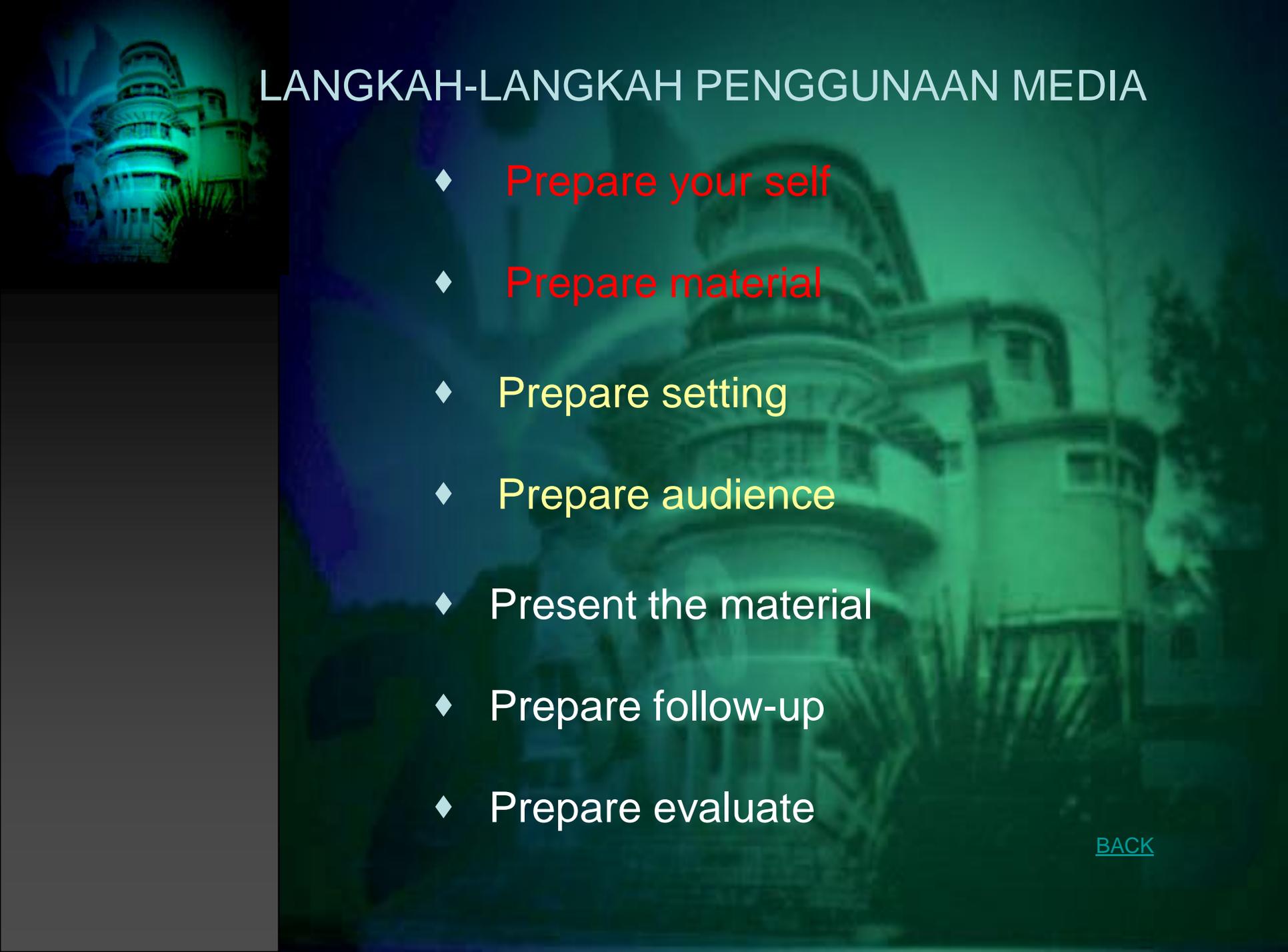
Prinsip Pemilihan

Kriteria pemilihan

Proses pemilihan media

Prinsip pembuatan media

Persyaratan pembuatan media



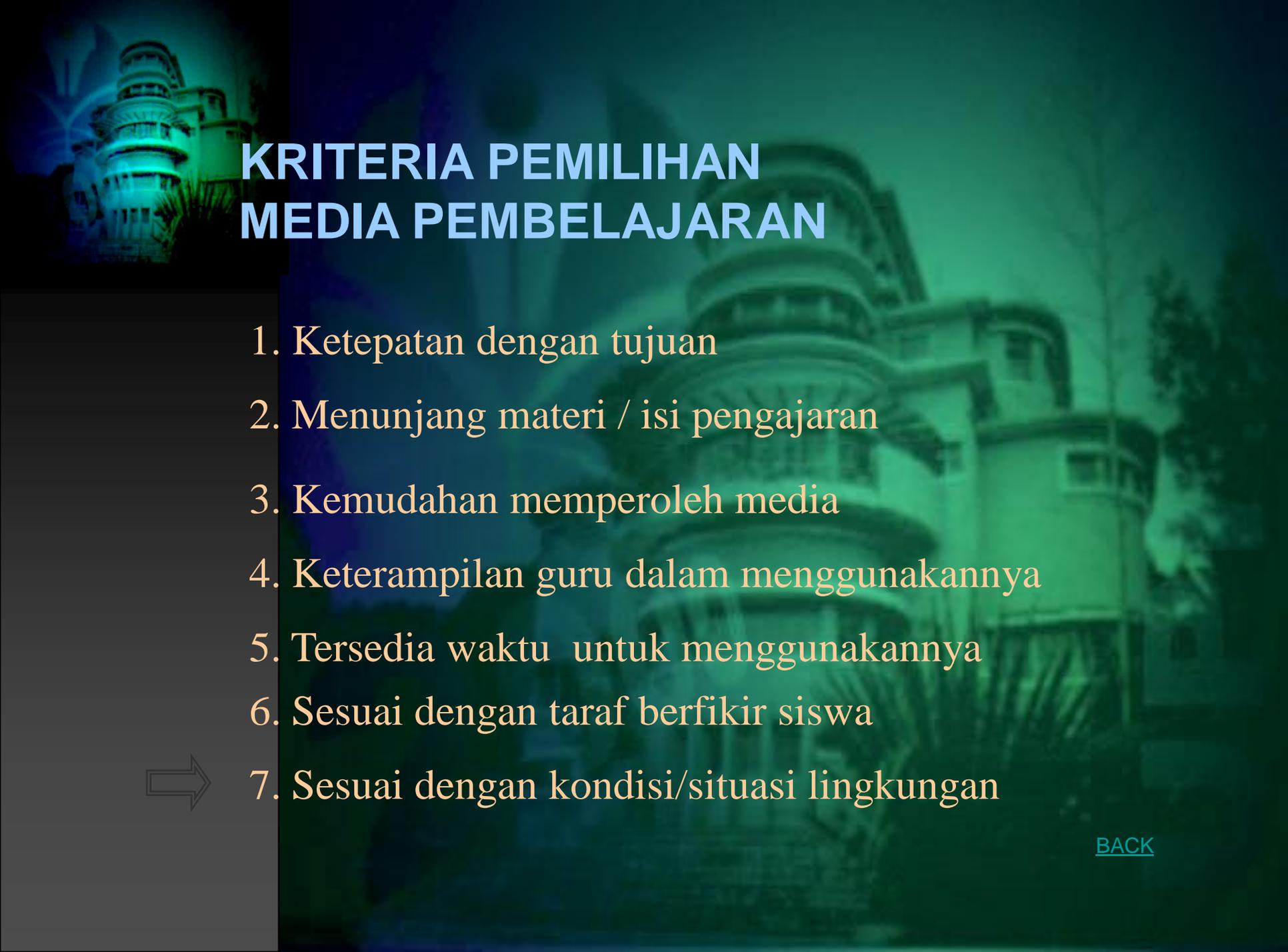
LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA

- ◆ Prepare your self
- ◆ Prepare material
- ◆ Prepare setting
- ◆ Prepare audience
- ◆ Present the material
- ◆ Prepare follow-up
- ◆ Prepare evaluate

[BACK](#)

PRINSIP-PRINSIP PENGGUNAAN MEDIA

- ◆ Tidak ada media yang dipakai dengan meniadakan yang lainnya
- ◆ Tidak ada media yang sesuai untuk segala macam pembelajaran
- ◆ Penggunaan media yang banyak sekaligus dapat membingungkan
- ◆ Harus merupakan bagian integral dari pembelajaran
- ◆ Dipersiapkan secara matang
- ◆ Siswa dipersiapkan sebagai peserta yang aktif
- ◆ Siswa turut bertanggung jawab dalam pemanfaatan media



KRITERIA PEMILIHAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Ketepatan dengan tujuan
2. Menunjang materi / isi pengajaran
3. Kemudahan memperoleh media
4. Keterampilan guru dalam menggunakannya
5. Tersedia waktu untuk menggunakannya
6. Sesuai dengan taraf berfikir siswa
7. Sesuai dengan kondisi/situasi lingkungan





Karakteristik Materi
dan Tujuan
Pembelajaran

Tipe Kegiatan
Belajar

Pemilihan Metoda

Karakteristik
Siswa

Hambatan
Praktis

Pemilihan Media

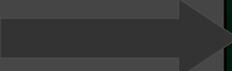
Proses Pemilihan Media

[BACK](#)



PRINSIP-PRINSIP PEMILIHAN MEDIA

1. Tujuan pemilihan
2. Karakteristik media
3. Objectivitas pilihan
4. Alternatif pilihan



[BACK](#)



KEUNGGULAN PENGGUNAAN MEDIA

Dapat mengatasi keterbatasan pengalaman yang dimiliki para siswa

Dapat melampaui batasan ruang kelas

Memungkinkan adanya interaksi antara peserta didik dengan lingkungannya

Dapat menghasilkan keseragaman pengamatan siswa

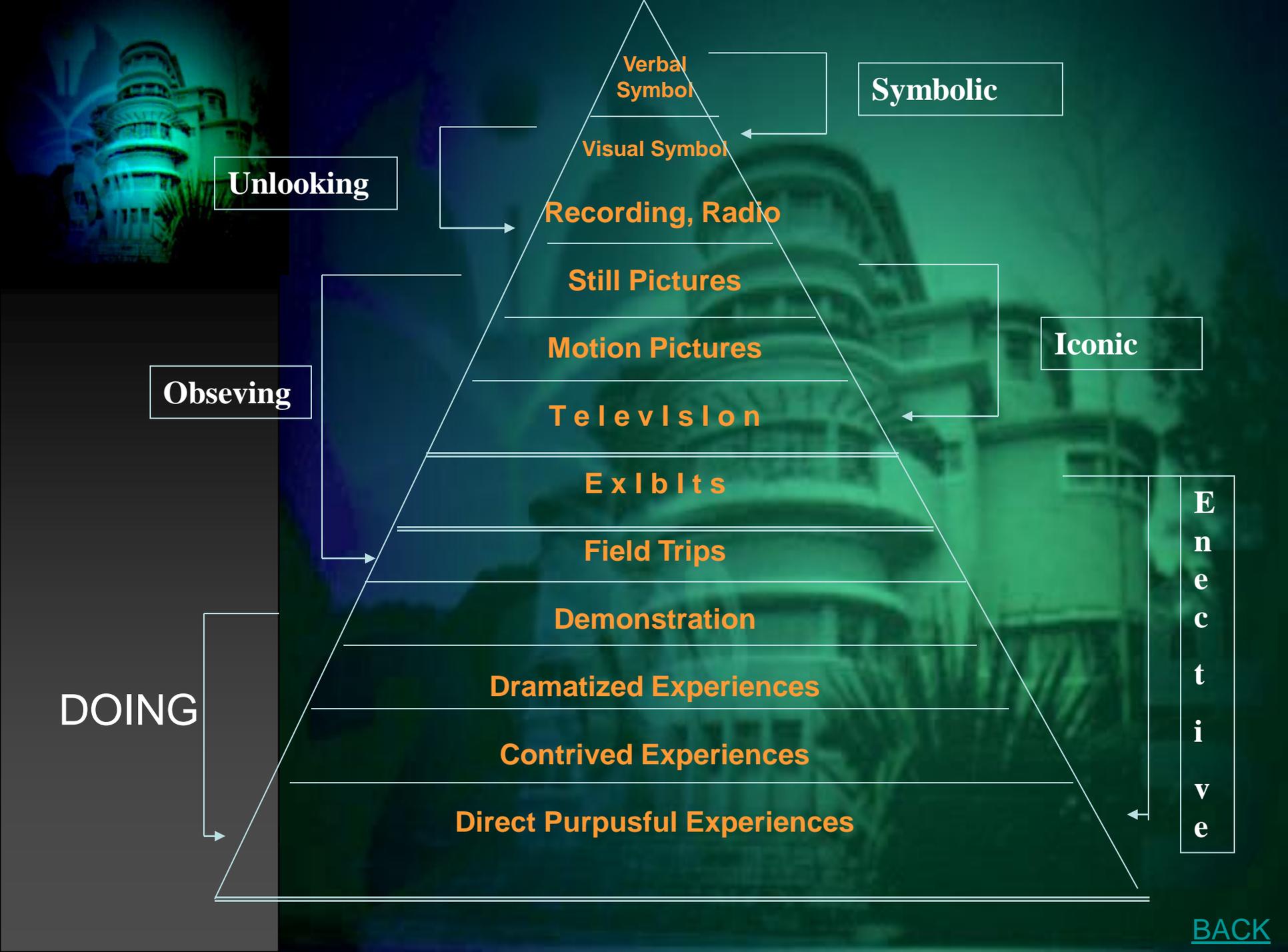
Menanamkan konsep dasar yang kongkrit, benar, dan berpijak pada realitas

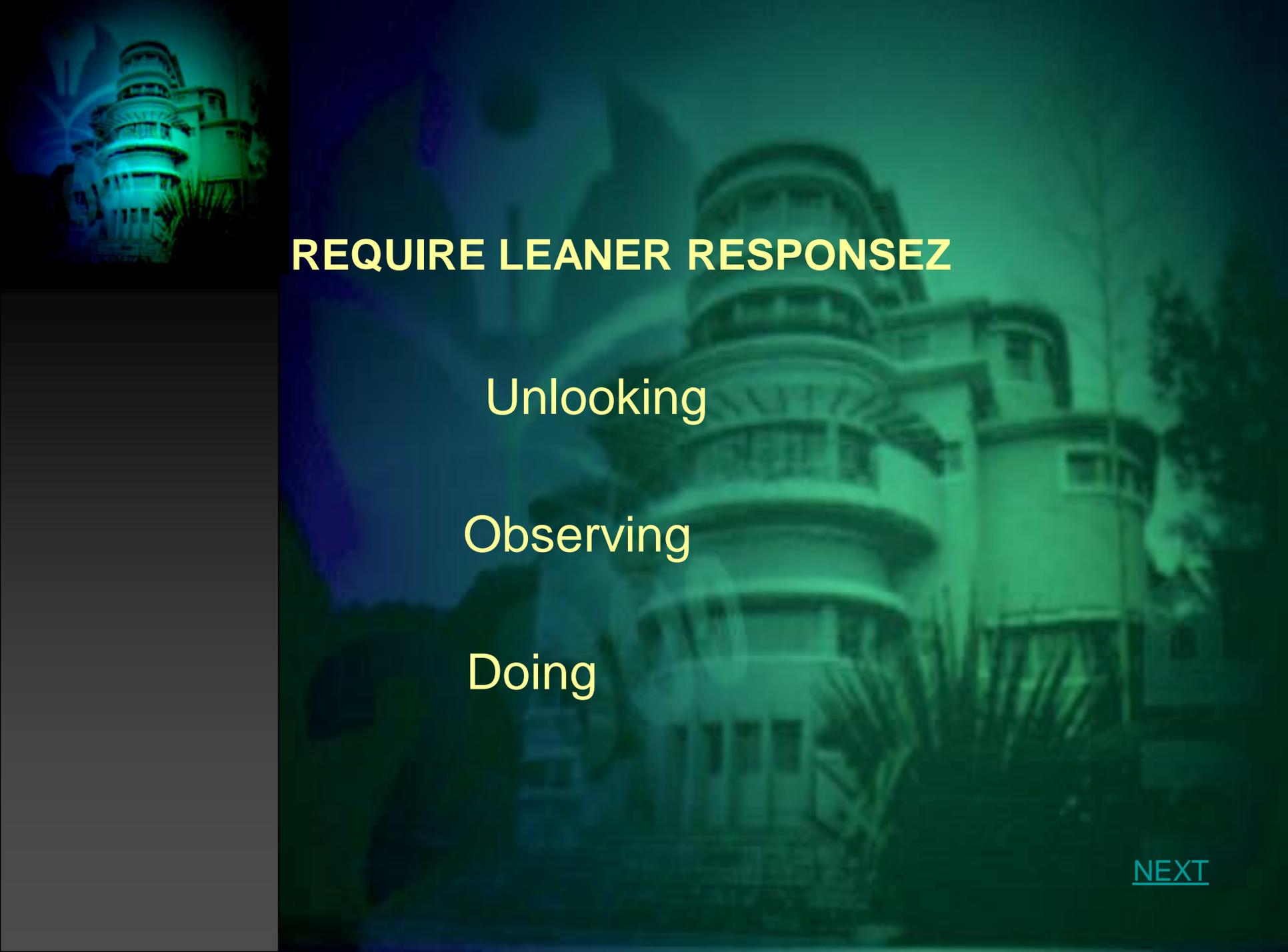
Dapat membangkitkan keinginan dan minat belajar.

Mampu memberikan belajar secara integral dan menyeluruh

Mampu membangkitkan motivasi belajar

Mampu memberikan belajar secara integral dan menyeluruh





REQUIRE LEARNER RESPONSEZ

Unlooking

Observing

Doing

[NEXT](#)



EVALUATE

LEARNER ACHIVEMEN

MEDIA AND METHOD

INSTRUCTIONAL PROSES

[BACK TO MENU UTAMA](#)