

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

SILABUS

Mata Kuliah	: Kurikulum dan Pembelajaran
Kode Mata Kuliah	: KUT 500
SKS	: 3 SKS
Dosen	: Prof. Dr. H. H. H. H.
Waktu Perkuliahan	: Semester Ganjil/ Genap

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji pelbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan Kurikulum dan pembelajaran, mata kuliah ini berfungsi membekali mahasiswa calon tenaga kependidikan dengan pemahaman dan wawasan tentang konsep-konsep dan hal yang bersifat praktis yang berhubungan dengan Kurikulum dan pembelajaran dan dapat mengaplikasikannya dalam bidang pendidikan/pembelajaran.

Pengalaman Belajar

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti kegiatan :

- a. Ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas.
- b. Pembuatan dan penyajian makalah
- c. Observasi lapangan

Evaluasi Hasil belajar

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Pembuatan dan penyajian makalah
- c. Laporan Literatur (*annotated bibliography*)
- d. UTS dan UAS

URAIAN POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN :

1. Membahas Silabus Perkuliahan

Mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan masukan pokok bahasan yang dianggap penting, sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam silabus, pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang

harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan atau menjawab pertanyaan, dan sumber-sumber.

2. **Pengertian dan Konsep Kurikulum**
 - A. Pengertian kurikulum dari beberapa ahli Kurikulum
 - B. Konsep Kurikulum
 - Kurikulum sebagai rencana pelajaran
 - Kurikulum sebagai pengalaman
 - Kurikulum sebagai hasil belajar
 - C. Dimensi Kurikulum
 - D. Fungsi dan peranan kurikulum
3. **Landasan Pengembangan kurikulum**
 1. landasan filosofis
 2. landasan psikologis
 3. landasan sosiologis dan teknologis
4. **Komponen-komponen Pengembangan Kurikulum**
 - A. Kurikulum sebagai suatu sistem
 - B. Komponen tujuan
 - C. Komponen materi
 - D. Komponen strategi
 - E. Komponen evaluasi
5. **Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum**
 - A. Prinsip Umum Kurikulum
 - B. Prinsip Khusus berdasarkan Kurikulum 2004
6. **Model dan Organisasi Kurikulum**
 - A. Model Kurikulum
 - a) model Humanistik
 - b) model Subjek Akademik
 - c) model Rekonstruksi Sosial
 - d) model Teknologis
 - B. Pendekatan Pengembangan Kurikulum
7. **Evaluasi Kurikulum**
 - A. Pengertian evaluasi Kurikulum
 - B. Beberapa model evaluasi kurikulum
8. **Konsep Dasar Pembelajaran**
 - A. Konsep belajar
 - B. Konsep pembelajaran
 - C. Ciri-ciri belajar
 - D. Teori belajar
9. **Komponen-komponen Belajar**
 - A. Tujuan
 - B. Materi
 - C. Strategi
 - D. Media
 - E. Evaluasi

10. Prinsip-prinsip Pembelajaran

Prinsip-prinsip perbuatan belajar berkenaan dengan perhatian dan motivasi, keaktifan dan keterlibatan langsung/berpengalaman, pengulangan, tantangan, balikan dan penguatan, perbedaan individual, implikasi prinsip-prinsip belajar terhadap upaya pembelajaran.

11. Pendekatan dan model pembelajaran

- A. Pendekatan pembelajaran
- B. Model pembelajaran

12. Inovasi Kurikulum dan pembelajaran

- A. Pengertian Inovasi
- B. Ciri-ciri Inovasi
- C. Prosedur pengembangan Inovasi

Daftar Literatur

Dosen Dapat Dihubungi melalui

Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Gd. FIP Lantai 2 Telp 2013163 Pes. 4311