

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERPIKIR (The Developing intellect)

DRAFT Makalah

Kesempatan yang luas untuk semua siswa berdasarkan kurikulum

Berpikir perlu dikembangkan dalam kebiasaan belajar siswa dan akhirnya kebiasaan bangsa

Berpikir merupakan awal dari kreativitas

Berpikir pada hakekatnya bebas

Konsep

Model mengajar ini dilatarbelakangi oleh Teori Jean Piaget yang menitikberatkan pada perkembangan kognitif dan moral pada anak-anak. Pembelajaran difokuskan pada pengembangan kemampuan kognitif dan sosio emosional, dalam pembelajaran harus diberi kebebasan belajar, bimbingan dari guru bersifat mendorong dan mengarahkan. Kegiatan pendidikan mencakup pada bidang fisika, ilmu sosial, pengetahuan logika matematika.

Tujuan

- 1). Membantu mengembangkan daya cipta anak.
- 2). Mengembangkan kemampuan berpikir kritis anak.
- 3). Mengembangkan kemampuan menilai.

Lingkup bahasan

Perkembangan segi kognitif, moral, sosio emosional dan intelegensi dalam berbagai mata pelajaran.

Langkah-langkah

- 1). Pengkondisian dan penjelasan (ceramah, penjelasan)
 - Penjelasan singkat bentuk pembelajaran yang akan ditempuh.
- 2). Konfrontasi tugas yang relevan ((tanya-jawab)
 - Problematis / menyajikan situasi teka-teki yang menantang anak sesuai dengan tingkat perkembangan anak.
- 3). Melakukan kegiatan inkuiri (diskusi kelompok/kelas)
 - Merangsang respon siswa dan meminta justifikasi (pertimbangan benar atau salah).
 - Setelah memecahkan masalah kemudian guru menawarkan beberapa saran dan menilai respon siswa.
- 4). Melakukan transfer (diskusi kelompok/kelas, kerja kelompok)
 - Mengemukakan masalah baru yang lebih menantang siswa berpikir.
 - Memberi tugas dan menilai cara berpikir siswa
 - Menawarkan beberapa saran